

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
料	銷二甲	6	林德昌	110年2月25日 至110年6月10日
計畫名稱	Premiere after effects大作戰			
共學同學	無			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input checked="" type="checkbox"/> 1.專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2.專題研究報告 <input type="checkbox"/> 3.創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4.志工服務 <input type="checkbox"/> 5.競賽準備 <input type="checkbox"/> 6.活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7.多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8.其他_____			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>因為我自己本身很喜歡這多媒體的東西，所以我自己想多學習更多有關多媒體的剪輯技巧</p> <p>二、我的自主學習過程</p> <p>(一) 從哪裡找資料？</p> <p>小紅書，youtube</p> <p>(二) 找到哪些資料？</p> <p>奇異博士特效教學</p> <p>瞬間移動</p> <p>魔法特效</p> <p>轉場特效</p> <p>(三) 看過那些資料？</p> <p>Youtube和小紅書查到很多</p>			

(四) 經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變?

無

(五) 自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

我的電腦跑不夠快有點麻煩，而且常常會來不及完成沒辦法跟到進度，跟預想的有差距太高估自己的速度，靈感也是問題之一，常常想不到要拍什麼當素材，但是也有找到解決方式啦，就是多去看別人的影片，或是看奇幻電影，電影裡的特效蠻酷的。

(六) 經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 vA2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 vB2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七) 知識上獲得了甚麼？

軟體的基本常識，和分析如何製作特效，分析每一幀是怎麼來的

(八) 技術能力方面增進了甚麼？

學到了很多剪輯技巧，很多快捷鍵加快剪輯速度，更加熟悉軟體應用

(九) 體悟覺察了甚麼？

人有無限可能，只要嘗試去做，就沒有完成不了的東西，還有，不要太
高估自己

(十) 其他記事

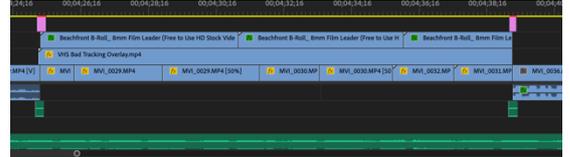
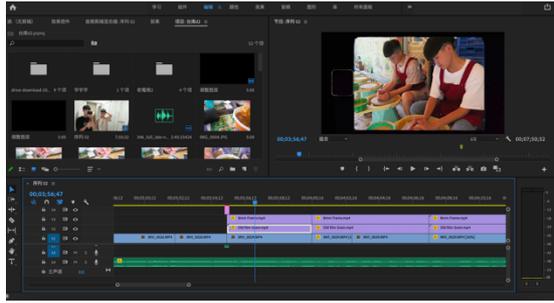
三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

https://youtu.be/T8I1XC_5hDI

四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

之後我還是會自己學習更多剪輯技巧和特效，但是三年級我不會再參加自主學

習，因為我覺得這樣變成一門課，要趕進度我有點不喜歡，我比較喜歡跟著自己的節奏，想剪什麼就剪什麼，但是我會一直持續，因為很好玩



學習歷程相關
照片
(8張)



我其他的檔案都刪掉了，影片軌跡都含在內，找不太到照片

成果發表
形式

- 1. 靜態展：
 - 海報陳列
 - A4書面報告陳列
 - 手作品陳列
- 2. 動態展：

	<input type="checkbox"/> 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt) v3.線上輪播展： <input type="checkbox"/> 繳交pdf檔 v將影音檔上傳至youtube，提供網址連結)		
指導老師 核章與意見		圖書館 核章與意見	

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

