

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20

修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行行程
	綜二4	28	黃詩涵	110年2月26日至110年6月16日
計畫名稱	自主學「吉」			
共學同學	綜二1 43蔡傳萱 綜二4 28黃詩涵			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input checked="" type="checkbox"/> 1.專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2.專題研究報告 <input type="checkbox"/> 3.創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4.志工服務 <input type="checkbox"/> 5.競賽準備 <input type="checkbox"/> 6.活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7.多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8.其他_____			
	<p>1、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>一直以來都對音樂有點興趣。學習過鋼琴。也對吉他有興趣</p> <p>2、我的自主學習過程</p> <p>(1) 從哪裡找資料？</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>Youtube.Google.問同學.手機程式(Guitar Tuner)。</u></p> <p>(2) 找到哪些資料？</p> <p>https://youtu.be/m172aLqgh1I ----1</p> <p>https://youtu.be/QxGVpZyk9gg ---2</p> <p>https://medium.com/@playzsmith/%E5%90%89%E4%BB%96%E6%96%B0%E6%89%B%E6%8C%87%E5%8D%97-%E6%8C%89%E5%BC%A6%E5%8F%8A%E5%88%B7%E5%BC%A6-a0f4233e4a66</p> <p>---3</p> <p>https://kknews.cc/zh-tw/news/r8mrrnr.html ---4</p> <p>https://aistw101.pixnet.net/blog/post/187008288 ---5</p> <p>(3) 看過那些資料？</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>同(2)</u></p> <p>(4) 經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？</p> <p>原本的成果應該在成果發表會上表演，但因為疫情關係，改為以音檔放在Youtube上來展出。</p>			

學習
歷程

(5) 自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。
剛開始練習時，因為手的力量不夠大沒有辦法彈出對的音也因為記憶不好常常忘記合弦怎麼按 但因為葉傳宣原本就學過一點他的努力教導也使我進步很多

(6) 經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題	<input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解

(7) 知識上獲得了甚麼？

學會了一些音樂上的基本功(節奏感、看譜.....等)、團隊合作、上網查找資料並自己學習的能力

(8) 技術能力方面增進了甚麼？

學會了吉他的基本功(調音、單音、和弦...等)、團隊合作、上網查找資料並自己學習的能立。

(9) 體悟覺察了甚麼？

音樂真的是需要靠時間和努力 才可以進步

(10) 其他記事

因為疫情使用視訊練吉他
大家不同頻音樂很雜覺得很好笑

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

https://youtu.be/M03Dv_3WsX4

四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

未來仍可繼續增進吉他方面的能力，學會彈更多更有挑戰性的曲目。

學習
歷程
相關
照片
(8
張)





成果發表形式	<input type="checkbox"/> 1. 靜態展： <input type="checkbox"/> 海報陳列 <input type="checkbox"/> A4書面報告陳列 <input type="checkbox"/> 手作品陳列 <input type="checkbox"/> 2. 動態展： <input type="checkbox"/> 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt) <input checked="" type="checkbox"/> 3. 線上輪播展： <input type="checkbox"/> 繳交pdf檔 <input checked="" type="checkbox"/> 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結)	
指導老師核章與意見		圖書館核章與意見

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

