

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
	英二二	19	高敏禎	110年2月26日至110年6月16日
計畫名稱	青蘋果樂園			
共學同學	英二二 林宸熙			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 其他 微電影製作			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>一開始會想要選擇微電影是因為我們兩個對大傳類或是表演都有非常大的興趣，再者我們對於微電影製作也很有興趣，而選擇了拍攝微電影，更特別的我們當時找到了一個教育部舉辦的微電影競賽，是蠻大的競賽，當時看到了來自全台各地的精彩作品，我們決定挑戰自我，參加此競賽，而我們最大的目標是以得到名次為最大目標，當然目標不只是得到名次，還是希望能夠從前置作業到拍攝階段再到最後的剪輯，得到更多的技巧，以及利用這次的機會吸取一些教訓，使我們能夠更加了解自己不足的地方，而去學習更多，但非常可惜的，因為疫情的關係，我們迫不得已的必須停止所有的動作，我們在宣布停課前是非常不希望停課的，畢竟這是我們非常期待的作品，也準備進行到拍攝階段了，但非常不幸的，最終還是停課了，這讓我們非常的失望，因為停課就代表我們必須放下所有動作，專心防疫，雖然不甘心且非常失望，但為了自身安全以及全台疫情，我們還是不捨的放棄這次的機會，因為我們沒辦法拍攝微電影，所以決定改拍防疫的一天，近年來新媒體崛起，縱使失去了拍攝微電影的機會，但也得到了嘗試做Youtuber機會，這也是我第一次剪完整的影</p>			

片,所以對我來說是一個非常特別的經驗。

二、我的自主學習過程

(一)從哪裡找資料?

- Google
- Youtube

(二)找到哪些資料?

我們會在 Google 找劇本如何寫?微電影需要什麼器材?微電影需要哪些工作人員,在 Youtube 我們則會尋找有關拍攝手法以及如何剪輯,還有最特殊的資料,是因為我們當時微電影主題為毒品,所以其實也在 Google 上搜尋了很多有關吸食毒品後的徵兆,也在 Youtube 上找了一些微電影,去欣賞影片中演員是如何詮釋吸毒者。

(三)看過那些資料?

我們有看了一些剪輯影片和拍攝手法的影片,也看了許多微電影,這些資料能讓我們更好的開始為電影製作。

(四)經由資料查找、老師建議後,是否想法與作法有所改變?

因為疫情的關係,我們經過資料找尋以及和老師的討論之後,我們決定將為電影製作改成了拍攝防疫 Vlog,這應該是目前能夠代替微電影最好的方法,畢竟沒辦法出門,就只好拍自己防疫的一天。

(五)自學過程中是否曾經歷過一些挫折,談談你的經歷與想法。

在這段時間其實非常有趣,我們都是沒有接受過專業老師的教導,也不是大傳社的社員,所以在這段時間真的都是自學的,非常有挑戰性但同時也非常有趣,最困難的階段應該是在發想劇本的時候了,我們以前就有合作過微電影,當時我們就常因想法太多,導致劇本過長,所以我們在這次就有稍微節制自己,而為什麼劇本很難想呢?因為校園毒品防治其實是非常普遍的主題,但我們不想要做太常見的主題,比其普遍我們更想要創新,

所以在毒品之外的主題，我們其實討論了很久，也曾經將訂好的主題打掉重新，但這都是為了尋找更好的素材。

(六)經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七)知識上獲得了甚麼？

知識上面其實增加不少，因為在微電影製作的劇本其實是需要查找許多資料，而這些資料也進而成為了充實我頭腦的知識，像是因為是有關毒品的主題，所以我們需要知道毒品吸食後的情況，我們還有另一個素題為瘡啞人，所以我們也去搜尋許多與瘡啞人有關的資料，這些都是我學到的知識。

(八)技術能力方面增進了甚麼？

在技能方面，我學到了如何剪輯影片，以及劇本是有一個格式需要寫的，在剪輯方面其實我目前學到的是使用手機來剪輯，但希望在之後可以增進電腦的剪輯能力，畢竟還是使用電腦剪輯會更方便。

(九)體悟覺察了甚麼？

我體悟到了微電影真的是需要非常大的精力來製作，雖然我們很可惜的沒有辦法進行到最後一刻，但我們從前置作業就花非常多的時間，何況是到拍攝階段及剪輯階段，一定需要更大的精力，所以我覺得真的要給無論是拍攝微電影、電影、電視劇、綜藝節目的所有工作人員一個掌聲，真的太辛苦了，但即使知道很辛苦，我卻又更堅定了自己想要成為她們的其中

一頁.

(十)其他記事

無

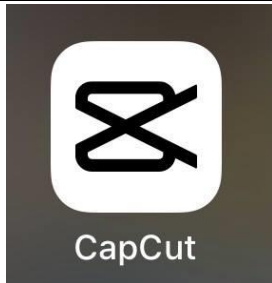
三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

成果如附件



四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

未來我會選擇走大傳類的科系，目前計畫是考世新大學廣播電視電影學系的電視組，也計畫考完學測以及統測後會自學剪輯以及看更多電視以及電影和它們的幕後花絮，來更了解這些影集是如何製作而成的。



剪輯影片的程式



原先要參加的比賽

學習歷程相關
照片
(8張)



Vlog的素材

(鬧鐘響起)
(鏡頭跟著男主緩緩抬起)
男主：起床 (自然的動作)
男主：左右搖頭，姿勢找項鍊。
(鏡頭拍向桌上的項鍊。)
(鏡頭從鏡子拍男主換衣)
男主：拿著項鍊上學。(有感情的拿著)
男主：往門口離開，關門。
(鏡頭隨後拍向男主及門口。)
(微电影名稱浮現)



原劇本的第一幕



學習拍攝手法的Youtuber

- 單親家庭，姊弟為摺返人
- 姊姊有好友
- 男主無朋友，但有一個項鍊陪伴著她孤獨的人生
- 當項鍊不見時，男主決定走向不歸路
- 姊姊發現弟弟吸毒，被不清醒的弟弟推倒在地
- 隔天早晨，弟弟走下樓後，發現姊姊躺在地上，弟弟從樓梯往下墜
- 弟弟夢醒，回憶著夢裡片段，把桌上的毒品丟至垃圾桶
- 和家人和平相處，與朋友嬉鬧，項鍊依舊還在，所有現實都與夢境相反

微电影大綱

	 <p>討論劇本的模樣</p>	 <p>剪輯的過程</p>
<p>成果發表 形式</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. 靜態展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 海報陳列 <input type="checkbox"/> A4書面報告陳列 <input type="checkbox"/> 手作品陳列 <p><input type="checkbox"/> 2. 動態展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt) <p><input type="checkbox"/> 3. 線上輪播展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 繳交pdf檔 <input checked="" type="checkbox"/> 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結) 	
<p>指導老師 核章與意見</p>	<p>因疫情無法拍攝微电影，與孩子溝通，改拍vlog，在剪輯、拍攝技巧，都十分用心，成果也非常棒，值得鼓勵。</p> <p style="text-align: right;">張云諳</p>	<p>圖書館 核章與意見</p>

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

