

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
	英二2	2	林宸熙	110年2月26日至110年6月16日
計畫名稱	青蘋果樂園			
共學同學	英二2 高敏禎			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫類型	<input type="checkbox"/> 1.專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2.專題研究報告 <input type="checkbox"/> 3.創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4.志工服務 <input type="checkbox"/> 5.競賽準備 <input type="checkbox"/> 6.活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7.多元文化參與 <input checked="" type="checkbox"/> 8.其他 微電影製作			
學習歷程	<p>一、我的自主學習主題設定緣起</p> <p>一開始會想要做這個主題是因為我們兩個都對傳播媒體和表演都很有興趣，自己以前也有拍攝一些影片上傳到youtube，我們兩個討論後想要拍出我們都很喜歡的作品，所以選擇拍攝為電影，那時候因為想說都要拍了那我們來找一個比賽，那個比賽是教育部辦的反毒為電影比賽，是一個大比賽，贏了還可以拿錢那種，我們的目標當然是取勝，且在路上學習到更多拍攝、剪輯和劇本構思，那時候參考很多往年的作品，覺得非常驚豔，原來可以這樣拍，原來劇本可以這樣寫，我們花了很多心力在討論我們的劇本跟拍攝架構，但悲劇發生了，疫情開始嚴峻，我們都不希望停課，因為這是我們努力的心血和期待的作品，但沒有辦法，疫情升溫導致我們要做好防疫，的微電影也強迫不能拍攝了，雖然很可惜，但我們決定拍防疫的一天，近幾年新媒體的崛起，我們也試著做youtuber了，以前比較沒有自己拍自己的經驗，所以也挺特別的。</p>			

二、我的自主學習過程

(一) 從哪裡找資料？

- Google
- Youtube

(二) 找到哪些資料？

Google 找到了這項活動和劇本製作的技巧，也在上面找了吸毒更多方面的知識，像吸毒的徵兆和吸毒所引發的身體狀況，Youtube 學到了很多很多的拍攝技巧和剪輯技巧，也在上面看了很多為電影方便去效仿參考。

(三) 看過那些資料？

拍攝手法
各種的微電影

(四) 經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

因為疫情，老師建議我們拍防疫 Vlog，討論過後我們也贊同，畢竟已經沒什麼替代方法來解決我們對於疫情的無奈，無法出門。

(五) 自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

這段時間很有趣，我們兩個都不是專業的，也不是大傳社的社員但因為興趣，所以其實自學也學得挺快的，剪輯跟拍攝我們之前合作過就蠻有經驗的，但最困難的是想劇本，我們之前也有拍一部微電影，我們兩個都有一個缺點，就是會想太

多點子，導致劇本太過攏長，所以這次我們都有先講好要改正，而且反毒這種題材真的很普遍，所以要有特色其實非常困難，我們想要創新，所以時常想到頭很痛，也曾把原本要拍攝的主題砍掉重練，都是為了讓誠品變得更完善。

(六) 經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

(七) 知識上獲得了甚麼？

充實了蠻多的，在過程中找資料的同時收穫到了許多自己原本不知道的事情，像我們這次的劇本是關於吸毒和瘡啞人，以前都沒在關注瘡啞人的這個議題，接觸後了解許多。

(八) 技術能力方面增進了甚麼？

以前其實就會剪輯了，都是從網路上自學，這次的Vlog主要是學會如何自己掌鏡吧，還有寫劇本的能力跟順暢度加強。

(九) 體悟覺察了甚麼？

微電影真的沒有想像中的簡單，短短3-5分鐘的影片，其實需要許多的精力，前置作業啊想劇本啊剪輯，其實都是非常花時間的，這次的Vlog也不例外，從那麼多影片中精挑細選，加以剪輯構思，但因為喜歡過程和自己做出的成品，所以更熱愛自己所喜歡的事情了。

(十) 其他記事

無



三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

我的夢想是當演員，我會等我考完試以後，繼續創作，不管是影片還是去當臨演

朝我的夢想邁進。

剪輯軟體



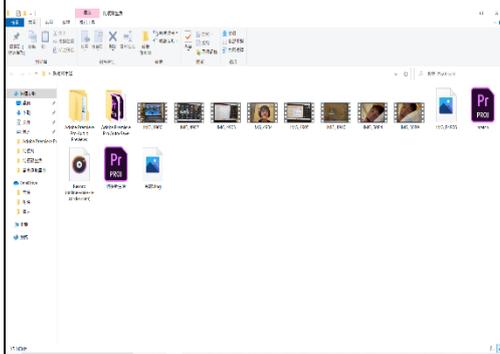
原先要參加的比賽



學習歷程相關

照片

(8張)



影片素材

剪輯過程



原劇的第一幕

(鬧鐘響起)
(鏡頭跟著男主緩緩抬起)
男主：起床 (自然的動作)
男主：左右搖頭，作勢找項鍊。
(鏡頭拍向桌上的項鍊。)
(鏡頭從鏡子拍男主換衣)
男主：拿著項鍊上學。(有感情的拿著)
男主：往門口離開，關門。
(鏡頭隨後拍向男主及門口。)
(微電影名稱浮現)

微電影大綱

- 單親家庭，姊弟為痞啞人
- 姊姊有好友
- 男主無朋友，但有一個項鍊陪伴著她孤獨的人生
- 當項鍊不見時，男主決定走向不歸路
- 姊姊發現弟弟吸毒，被不清醒的弟弟推倒在地
- 隔天早晨，弟弟走下樓後，發現姊姊躺在地上，弟弟從樓梯往下墜
- 弟弟夢醒，回憶著夢裡片段，把桌上的毒品丟至垃圾桶
- 和家人和平相處，與朋友嬉鬧，項鍊依舊還在，所有現實都與夢境相反

討論劇本的模樣



學習剪輯的youtuber



成果發表
形式

- 1. 靜態展：
 - 海報陳列
 - A4書面報告陳列
 - 手作品陳列
- 2. 動態展：

	<input type="checkbox"/> 公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt) <input type="checkbox"/> B.線上輪播展： <input type="checkbox"/> 繳交pdf檔 <input type="checkbox"/> 將影音檔上傳至youtube，提供網址連結)		
指導老師 核章與意見	因疫情關係影響微電影拍攝，與孩子討論 改以 Vlog 呈現成果。兩位成員十分用心，拍 攝、剪輯技巧已令人驚豔，成果非常棒。 張云清	圖書館 核章與意見	

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以電腦打字排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

