國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

<table>
<tr><td rowspan="2">計畫執行者資料</td><td>班級</td><td>座號</td><td>姓名</td><td>計畫施行期程</td></tr>
<tr><td>英二2</td><td>12</td><td>王柔茜</td><td>110年2月6日 至110年6月25日</td></tr>
<tr><td>計畫名稱</td><td colspan="4">英語能力提升</td></tr>
<tr><td>共學同學</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>學科屬性</td><td colspan="4">□國文 ■英文 □數學 □物理 □化學 □生物 □地球科學 □歷史 □地理
□公民 □美術 □音樂 □家政 □資訊 □生活科技 □藝術生活 □生命教育
□生涯 □健康護理 □國防 □其他_____</td></tr>
<tr><td>計畫類型</td><td colspan="4">■1.專業知能精進 □2.專題研究報告 □3.創意作品研發 □4.志工服務
■5.競賽準備 □6.活動企劃舉辦 □7.多元文化參與 □8.其他_____</td></tr>
<tr><td>學習歷程</td><td colspan="4">一、我的自主學習主題設定緣起
想要提升英文能力，努力提早拿取全民英檢中級及多益金色證照。

二、我的自主學習過程
(一)從哪裡找資料？
測驗:學校提供的全民英檢及多益練習網、全民英檢提供的免費模擬線上測驗
不懂的單字及片語:Cambridge Dictionary

(二)找到哪些資料？
測驗題庫

(三)看過那些資料？
測驗:學校提供的全民英檢及多益練習網、全民英檢提供的免費模擬線上測驗
不懂的單字及片語:Cambridge Dictionary</td></tr>
</table>

(四)經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變?

因為一開始沒充分了解自學習該如何運作，所以將行程排得太緊湊，導致原計畫內容無法實現(原計畫:每周輪流做英檢聽讀 2 回/多益 1 回/英檢寫作 1 回)，只好將內容放寬。

(五)自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

因為疫情的緣故，原本預定的考試都延期，無法照原本的計畫進行。但學習英文的腳步不能停下，畢竟之後還是要考。雖然沒辦法照原計畫在成果展拿出多益證照證明，但考試的延期給了我更多時間學習，也就更沒理由不拿到金色證照來證明自我學習是有成效的。

(六)經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與解決問題 □A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解

(七)知識上獲得了甚麼？

對於英文的了解更深，閱讀文章大致上並無大礙。

(八)技術能力方面增進了甚麼？

英文閱讀能力及單字量有顯著的提升。寫作相較於之前有進步，但還需要再更加深。

(九)體悟覺察了甚麼？

自我學習要求不斷的推進自己努力。要持續的推進自己努力對我來說並不是一件輕鬆的事，但是為了達成目標，長時間的努力付出是必須的。

(十)其他記事

在線上學習之前有跟另外一位也是精進英文的同學一起閱讀BBC News，認識新的單字以及試著將內容英翻中，有同伴一起學習英文是一件很有趣的事情，會讓人更有動力，在那段時間也學了不少。

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書 2021/2/20修正

<table>
<tr><td rowspan="2">計畫執行者資料</td><td>班級</td><td>座號</td><td>姓名</td><td>計畫施行期程</td></tr>
<tr><td>英二2</td><td>27</td><td>温心榆</td><td>2021年2 月26 日 至 2021年6 月18 日</td></tr>
<tr><td>計畫名稱</td><td colspan="4">日常韓文應用</td></tr>
<tr><td>共學同學</td><td colspan="4">吳若妤</td></tr>
<tr><td>學科屬性</td><td colspan="4">□國文 □英文 □數學 □物理 □化學 □生物 □地球科學 □歷史 □地理
□公民 □美術 □音樂 □家政 □資訊 □生活科技 □藝術生活 □生命教育
□生涯 □健康護理 □國防 □其他_語言學習_____</td></tr>
<tr><td>計畫類型</td><td colspan="4">□1.專業知能精進 □2.專題研究報告 □3.創意作品研發 □4.志工服務
□5.競賽準備 □6.活動企劃舉辦 □7.多元文化參與 □8.其他_____</td></tr>
<tr><td>學習歷程</td><td colspan="4">一、我的自主學習主題設定緣起
因為從幾年前開始就對韓文有很大的興趣，所以就跟同學一起參加了清大 108 期的語言課程。然而在上了一周之後，發現課程進度跟我們原本所期望的大不相同，因此退出了課程，展開了真正的韓文自主學習。

二、我的自主學習過程
(一) 從哪裡找資料?
由於我的組員接觸韓文的時間比較長，所以她都會先行準備並詢問我比較想學習甚麼，等到下次上課在傳授給我。內容大多是從歌詞中學習翻譯，並把他們運用在日常生活當中。
資料來源：痞客邦、魔鏡歌詞網、NAVER、隨意窩、維多利亞韓文</td></tr>
</table>

	(二) 找到哪些資料? 在痞客邦上有許多文法分析跟時態分析，也會幫忙整理容易犯下的錯誤。而魔鏡歌詞網除了有原文的歌詞外，也能讓我們學習如何將淺白的文字優化。NAVER是韓國最大的搜尋引擎，在上面有最直接了當的字詞解釋，較不會搞混。維多利亞韓文則是可以提供我們口語練習。 (三) 看過那些資料? 剛開始學習的時候我會以看韓劇和聽韓文歌來增進對韓文的基本認知, 我也從中學習了很多日常用語。為了上語言課程我們有買了本韓文課本，裡面有許多基本知識。自主學習開始後，組員會找很多資料並幫我上課，我也會利用課餘時間利用維多利亞韓文學習韓文的口語表達。 (四) 經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變? 我們剛開始的計畫是想要用韓文課上所學習到的日常對話下手，但隨著課程結束，我們便想改成從韓文歌詞下手。因為書中的內容大多是用來書寫居多，在對話中是不太常見的。 (五) 自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

在自主學習的這段期間真的很開心，因為終於有足夠的時間去學習自己喜歡的語言。至於最大的挫折應該就是疫情了吧，雖然計畫被壞，但我跟組員還是很快地就找到新的呈現方式，相信也能展現出我們想傳達的效果。

(六) 經由自主學習達到以下哪些指標?

A 自主行動	□A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與解決問題 □A3 規畫執行與創新應變
B 溝通互動	□B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解

(七) 知識上獲得了甚麼?

為了更增進對韓文的了解，我透過單字書和韓文學習網站學到了很多在日常生活中都用得到的單字和片語。相信日後如果要去韓國旅遊或遊學都可以派上用場。

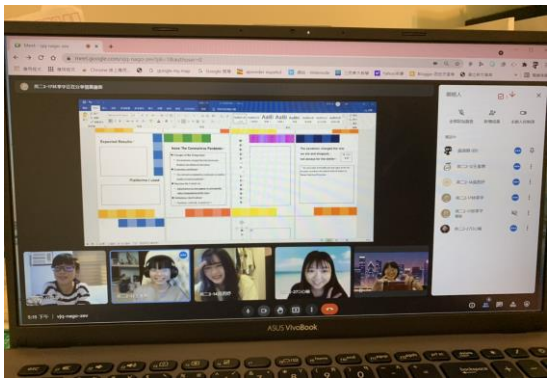
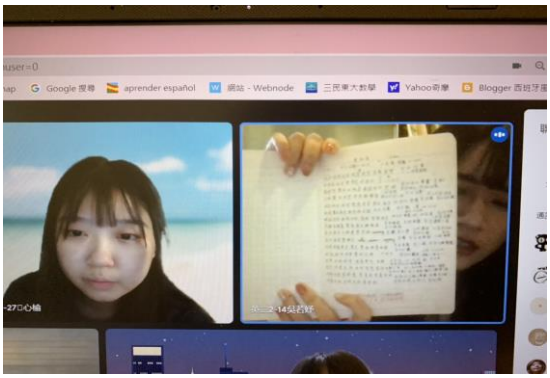
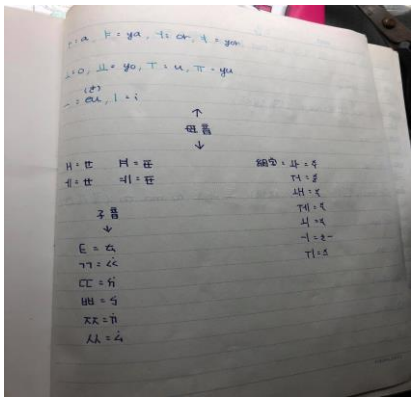
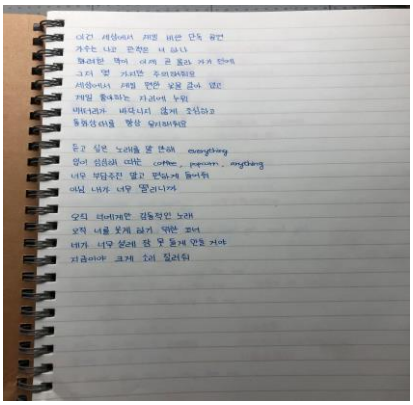
(八) 技術能力方面增進了甚麼?

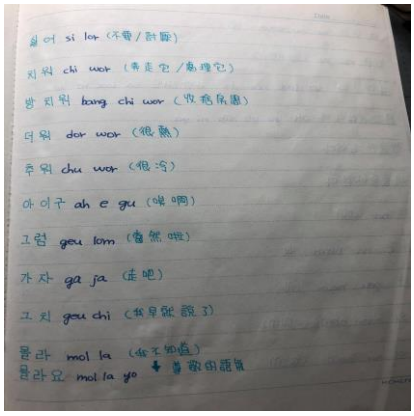
聽力跟閱讀更進步了，看歌詞時更能了解裡面的內容。而在口說方面也能說出更多的日常短句了。

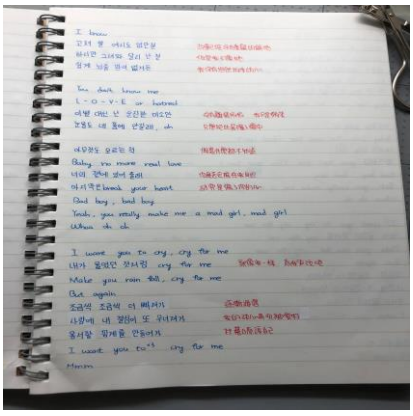
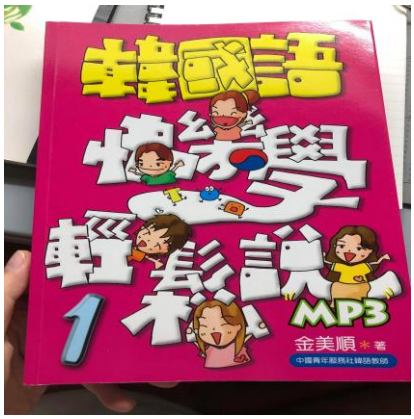
(九) 體悟覺察了甚麼?

學習語言並不是一件容易的事，只要保持對語言的喜愛就會更有動力去學它，在自主學習過後，我也還是會保持積極的態度繼續前進。

	(十) 其他記事 無 三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。
關於後續的學習計畫，我將會以多聽、多說、多看的方式更加精進。
也許未來也會去韓國旅遊或遊學，到時就可以把所學都派上用場，就算在異國也不用怕溝通不良的問題。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習歷程相關照片
(8張)</td><td> 
跟老師開會給我們的建議</td><td> 
跟組員一起報告自主學習進度</td></tr>
<tr><td> 
自學子音母音的發音</td><td> 
韓文歌詞筆記</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td rowspan="2"></td>
<td> 

韓文單字及發音筆記</td>
<td> 
韓文歌詞及筆記</td>
</tr>
<tr>
<td> 

搭配語言課程購買的課本</td>
<td>

與組員討論期末成果發表</td>
</tr>
<tr>
<td>成果發表
形式</td>
<td colspan="2">□1.靜態展：
□海報陳列
□A4書面報告陳列
□手作品陳列
□2.動態展：
□公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt)</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">□3.線上輪播展：

□繳交pdf檔

□將影音檔上傳至youtube，提供網址

https://youtu.be/NROMxnNv0MM</td></tr>
<tr><td>指導老師
核章與意見</td><td>轉話流利，对話
影片很棒、矣淑娟</td><td>圖書館
核章與意見</td><td></td></tr>
</table>

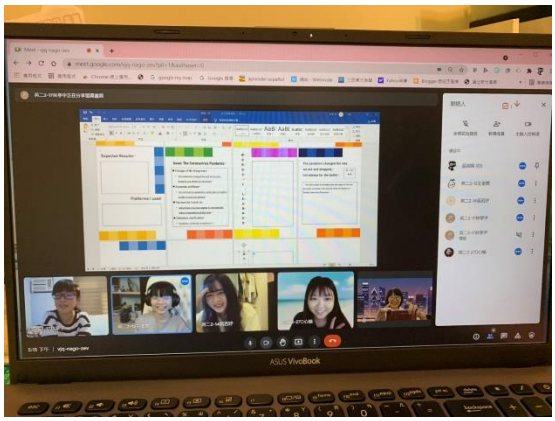
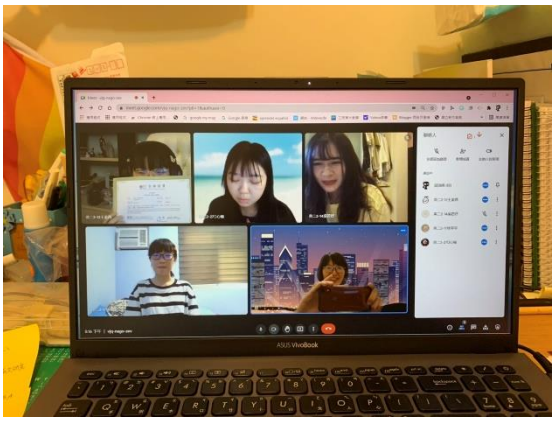
1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以<u>電腦打字</u>排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

成果如附件

四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

拿到中高級證書，或著學習其他語言(例:西語)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習歷程相關
照片
(8張)</td><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2"></td><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>成果發表
形式</td><td colspan="2">☐1. 靜態展：
☐海報陳列
☐A4書面報告陳列
☐手作品陳列
☐2. 動態展：
☐公開發表會(口頭發表或表演-需備ppt)
■3. 線上輪播展：
■繳交pdf檔
☐將影音檔上傳至youtube，提供網址連結)</td></tr>
<tr><td>指導老師
核章與意見</td><td>學習語言快速又有成
效，恭喜取得中級認證。
Ann Wu</td><td>圖書館
核章與意見</td><td></td></tr>
</table>

1. 成果發表會需連同此報告書一同展出，請同學一律以<u>電腦打字</u>排版。
2. 成果發表會將舉辦簡報比賽，績優者另有激勵獎金與獎狀！