

備查文號：

教育部110年5月27日臺教授國字第1080059726號函備查

高級中等學校課程計畫

國立新竹高級商業職業學校

學校代碼：180403

綜合型課程計畫書

本校108年6月3日 第5次課程發展委員會會議通過

校長簽章：

(108學年度入學學生適用)

核定版

中華民國110年7月20日

目錄

● 學校基本資料表.....	(3)
壹、依據.....	(4)
貳、學校現況.....	(5)
參、學校願景與學生圖像.....	(7)
一、學校願景.....	(7)
二、學生圖像.....	(8)
肆、課程發展組織要點.....	(10)
伍、課程發展與規劃.....	(12)
一、課程規劃理念.....	(12)
二、總體課程地圖.....	(13)
三、群學程課程規劃.....	(14)
陸、群學程課程.....	(39)
一、高一教學科目與學分(節)數表.....	(39)
二、群學程課程表.....	(41)
(一)、學程教學科目與學分(節)數表.....	(41)
(二)、課程架構表.....	(59)
柒、團體活動時間實施規劃.....	(64)
捌、彈性學習時間實施規劃.....	(65)
玖、選課規劃與輔導.....	(69)
一、校訂選修課程規劃.....	(69)
二、選課輔導流程規劃.....	(79)
三、課輔導措施.....	(81)
拾、學校課程評鑑.....	(83)
附件：校訂科目教學大綱.....	(86)

國立新竹高級商業職業學校

代碼：180403

學校基本資料表

108學年度入學新生適用

學校名稱	國立新竹高級商業職業學校			
普通型				
技術型	專業群科	商業與管理群：國際貿易科、資料處理科 外語群：應用英語科		
	建教合作班			
	重點產業專班	產學攜手合作專班		
		產學訓練班		
		就業導向課程專班		
		雙軌訓練旗艦計畫		
其他				
綜合型	商業群：資訊應用學程、商業服務學程 外語群：應用英語學程			
單科型				
進修部	商業與管理群：流通管理科			
實用技能學程	商業群：商用資訊科、銷售事務科			
特殊教育及特殊類型				
實驗班				
聯絡人	處室	教務處	電話 (03)5722150#235	
	職稱	實研組		

壹、依據

108學年度入學新生適用

依據
一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
三、107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

國立新竹高級商業職業學校

代碼：180403

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 班級數、學生數一覽表

108學年度入學新生適用

等級 名稱	群別 名稱	科系 名稱	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
技術型高中	商業與管理 群	國際貿易科	3	113	3	111	3	113	9	337
技術型高中	商業與管理 群	資料處理科	2	76	2	78	2	78	6	232
技術型高中	外語群	應用英語科	2	70	2	76	2	75	6	221
綜合型高中	不分群		4	143	4	149	4	149	12	441
綜合型高中	商業群	資訊應用學 程	0	0	0	0	0	0	0	0
綜合型高中	商業群	商業服務學 程	0	0	0	0	0	0	0	0
綜合型高中	外語群	應用英語學 程	0	0	0	0	0	0	0	0
進修部	商業與管理 群	流通管理科	2	48	2	65	2	69	6	182
實用技能學 程(日)	商業群	商用資訊科	1	35	1	36	1	38	3	109
實用技能學 程(日)	商業群	銷售事務科	2	64	2	65	2	75	6	204

國立新竹高級商業職業學校

代碼：180403

二、核定科班一覽表

表2-2學年度 108學年度核定科班一覽表

108學年度入學新生適用

學校類型	群別名稱	科班別	班級數	每班人數
技術型	商業與管理群	國際貿易科	3	36
技術型	商業與管理群	資料處理科	2	36
技術型	外語群	應用英語科	2	36
綜合型	學術學程	1年級不分群	4	36
綜合型	學術學程	學術社會學程	0	0
綜合型	學術學程	學術自然學程	0	0
綜合型	商業群	資訊應用學程	0	0
綜合型	商業群	商業服務學程	0	0
綜合型	外語群	應用英語學程	0	0
進修部	商業與管理群	流通管理科	1	43
實用技能學程(日)	商業群	商用資訊科	1	36
實用技能學程(日)	商業群	銷售事務科	2	36

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

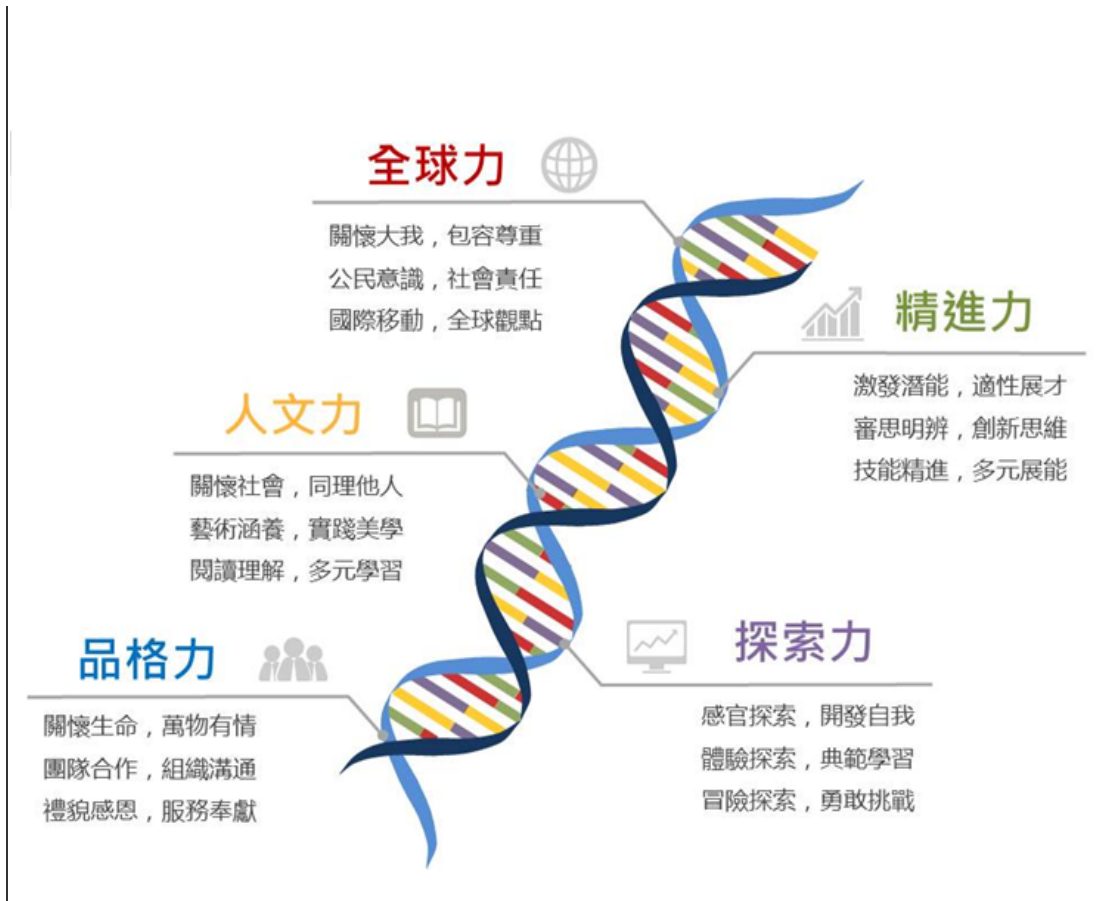
108學年度入學學生適用

學校願景
全人揚才·卓越新商
本校基於務實致用和特色發展的理念，積極開展本校綜高、商管、外語專業的群科特色，強化產學的實務鏈結，落實學以致用精神並縮短學用落差，以培育務實致用的技職人才。
經過邀請專家學者為全校老師進行數次的工作坊與討論會議，最後經校務會議通過以「全人揚才·卓越新商」作為新竹高商學校發展願景。
全人揚才·卓越新商：就是指在新竹高商的課程架構以及親師生共同的努力下，讓學生經過完整的探索與分流之後，做適性專業的全人發展，以發揮其所長，找出每一位學生的亮點，培養優質卓越的人才，使其樂在學習，達成終生學習的目標，也服膺新課綱「適性揚才·終身學習·成就每一個孩子」的核心精神與願景。
本校長久以來，是台灣產官學界商業人才培育的搖籃，學校的校訓為「忠、信、篤、敬」，就是希望學生們能站在品格誠信的基礎上，不斷多元探索、廣泛學習、精進自我，以培養務實致用的專業能力。除了日後能關懷他人與社會之外，更在地球村的今日，能擁有國際移動及全球觀點的能力，成為全方位的人才，期盼有朝一日能將所學貢獻國家社會，讓學生們在讀書的時候，能以新竹高商為榮，畢業之後，新竹高商能以學生為榮，達成「全人揚才·卓越新商」的學校願景目標，也讓本校成為台灣商業教育的優質卓越學校。

二、學生圖像

108學年度入學學生適用

學生圖像
新竹高商學生的學習圖像，不像一般學校，用人形圖案作為代表，而是生物學的螺旋分子DNA為代表。因為DNA是有獨特性的、DNA是有多樣性的、DNA是有穩定性的，我們相信每個孩子天生都帶了一些天賦到這個世界上，教育就是讓老師去看見每一個孩子的DNA，透過學校所提供的課程開發潛能，讓孩子找到屬於自己獨一無二基因密碼，畢業之後，發揮所長，成為具有多樣性且獨特的個體。
探索力
挑戰冒險
感官探索，開發自我
體驗探索，典範學習
冒險探索，勇敢挑戰
人文力
藝文美學
關懷社會，同理他人
藝術涵養，實踐美學
閱讀理解，多元學習
全球力
國際接軌
關懷大我，包容尊重
公民意識，社會責任
國際移動，全球觀點
精進力
專業提升
激發潛能，適性展才
審思明辨，創新思維
技能精進，多元展能
品格力
服務學習
關懷生命，萬物有情
團隊合作，組織溝通
禮貌感恩，服務奉獻



肆、課程組織發展要點

108學年度入學學生適用

課程組織發展要點
國立新竹高級商業職業學校課程發展委員會組織要點 107.06.29期末校務會議通過 107.08.29期初校務會議修正通過 107.10.31第一次臨時校務會議修正通過
一、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員33人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：
(一) 召集人：校長。
(二) 學校行政人員：由秘書、教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、進修部主任、教學組長、實驗研究組長、課務組長、實用技能組長、進修部教務組長擔任之，共計13人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。
(三) 領域/科目教師：由各領域召集人(含國文領域、英文領域、數學領域、社自領域、藝能領域、資訊領域、商業領域、全民國防教育領域)擔任之，每學科1人，共計8人。
(四) 專業群科(學程)教師：由國際貿易科主任、資料處理科主任、應用英語科主任、綜合高中學程主任擔任之，每專業群科(學程)1人，共計4人。
(五) 特殊需求領域課程教師：由特教老師擔任之，共計1人。
(六) 導師代表：由各年級導師代表推選之，共計1人。
(七) 教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。
(八) 專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。
(九) 產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。
(十) 學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。
(十一) 學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。
三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，以及學校辦學的願景和目標，發展學校本位課程，其任務如下：
(一) 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。
(二) 統整及審議學校課程計畫。
(三) 審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
(四) 進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。
四、本委員會其運作方式如下：
(一) 本委員會由校長召集並擔任主席，每學期定期舉行一次會議，必要時得召開臨時會議。
(二) 如經委員四分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。
(三) 本委員會每年十二月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。
(四) 本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(五)	本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
(六)	本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。
五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)	
(一)	各領域/科目教學研究會：由領域/科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。
(二)	各專業群科(學程)教學研究會：由各領域/科目召集人推派代表一人組成之，由科(學程)主任召集並擔任主席。
(三)	商業與管理群課程研究會：由各領域/科目召集人推派代表一人及實習主任組成之，由該群之科主任互推召集人並擔任主席。研究會針對專業議題討論時，得邀請業界代表或專家學者參加。
(四)	實用技能學程商業群課程研究會：由各領域/科目召集人推派代表一人組成之，由實用技能組長召集並擔任主席。
(五)	綜合高中專門學程之各群課程研究會：由各領域/科目召集人推派代表一人組成之，由綜合高中學程主任召集並擔任主席。
六、各研究會之任務如下：	
(一)	規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。
(二)	規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。
(三)	協助辦理教師甄選事宜。
(四)	辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。
(五)	辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。
(六)	發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
(七)	選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
(八)	擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
(九)	協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
(十)	其他課程研究和發展之相關事宜。
七、各研究會之運作原則如下：	
(一)	各領域/科目/專業群科(學程)教學研究會每學期舉行二次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。
(二)	每學期召開會議時，必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
(三)	各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。
(四)	各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決；投票得採無記名投票或舉手方式行之。
(五)	經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人員簽送本委員會核定後辦理。
(六)	各研究會之行政工作及會議記錄，由各科(群)召集人主辦，教務處和實習處協助之。
八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。	

伍、課程發展與規劃

一、課程規劃理念

108學年度入學學生適用

課程規劃理念
<p>課程規劃依據〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉與各領域之綱要，並根據本校校園願景「全人揚才·卓越新商」與學生圖像「新商DNA」之「品格力、探索力、精進力、人文力、全球力」為課程規劃教育理念，並以此發展本校課程之各學程教育目標。</p> <p>校本課程規劃以核心素養為本，透過閱讀理解、思考與表達、專題實作等課程達到「系統思考·問題解決」、「符號理解·同理表達」、「團體合作·多元視野」等核心能力，以期學生能有「自發、互動、共好」之核心素養與本校學生圖像能力的培育。</p> <p>從綜高的理念與新課綱的精神來看，不論是哪一個學程皆著重：試探、分流與分化的理念：</p> <p>一年級(試探)：為使學生能夠適性揚才、多元探索，一年級規劃2學分學程探索課程，該課程以5個學程的試探跑班課程讓學生自由選修兩2門，已達到試探之目的。</p> <p>二年級(分化)：除一般科目各領域的選修課程培育學生各學程的專業能力，並開設4學分的「多元學習選修」與「專精能力選修」課程，搭配資訊應用學程、商業服務學程、應用英語學程之特色課程，以達到分化、適性、多元增廣之成效。</p> <p>三年級(專精)：以各學程的加深加廣知科目為主，更強化自高二分化後的專精學習。</p> <p>在基本學力發展上，學術學程首重基本學力與素養能力，專門學程則以科專業能力與技能能力為主，讓不同取向的學生有差異化的發展選擇，達到全人揚才的教育理想。</p> <p>於課程規劃方面，學術學程之課程以普通型高中課程綱要為輔，納入普通型高中的一般科目與加深加廣科目，專門學程之課程以技術行高中課程綱要為輔，納入技術型高中專業科目、實習科目、技能領域科目，以充實各學程學生之基本學力，並與各學程教育目標對應，以發展本校學生之能力，並建立本校之課程特色，達成學生圖像之教育藍圖。</p> <p>此外，學校並非只是培育學生的學力，課程規劃亦重視學生品德、團隊、合作、感恩、關心社會等品格力、人文力之培養，透過團體活動與各式課程規劃，引導學生DNA五力並進，達到全人揚才之教育理念。</p>

二、總體課程地圖

108學年度入學新生適用

總體課程地圖

國立新竹高商綜合高中課程地圖

學生 圖像	品格力 探索力 精進力 人文力 全球力	關懷生命 感官探索 激發潛能 關懷社會 關懷大我	萬物有情 開發自我 適性長才 同理他人 包容尊重	團隊合作 體驗探索 團隊突破 審思明辨 藝術適美 公民意識	組織溝通 典範學習 創新思維 實踐美學 社會責任	禮敬感恩 冒險探索 團隊精進 閱讀理解 國際移動	服務奉獻 勇敢挑戰 多元展能 多元學習 全球觀點	學校 願景	全人揚才 卓越新商
	<p>本校以「符號理解同理表達」、「系統思考問題解決」、「團體合作多元視野」為學生之基本核心素養培育之方向。透過高一校訂必修之閱讀理解、思考與表達的課程培育學生「符號理解同理表達」之能力，用於二、三年級之專題實作課程帶領學生發展「系統思考問題解決」之素養，並透過三年之多元選修、團體活動、彈性學習等課程內化學生達到「團體合作多元視野」。</p>								

	高一上	高一上	高二上	高二上	高三上	高三上
	統整、試探		分流、分化		分化、專精	
部定必修 一般科目	國語文(4) 數學(3) 化學(2) 美術(1) 體育(2) 生活勞作(1) 全民國防教育(2)	英語文(4) 公民(2) 音樂(2) 體育(1) 藝術(1) 體育(2) 生活勞作(1) 全民國防教育(2)	國語文(4) 數學(4) 體育(2) 生活勞作(2)	國語文(4) 數學(4) 體育(2) 生活勞作(2)	國語文(2) 英文(2) 數學(2) 體育(2) 生活勞作(2)	國語文(2) 英文(2) 數學(2) 體育(2) 生活勞作(2)
校定必修	閱讀理解(2)		思考與表達(2)			
校訂選修 一般科目	國語文(4) 英語文(4) 數學(4) 公民(2) 體育(2) 音樂(2) 生活勞作(2) 藝術(1) 全民國防教育(2)		國語文(4) 英語文(4) 數學(4) 公民(2) 體育(2) 音樂(2) 生活勞作(2) 藝術(1) 全民國防教育(2)		國語文(2) 英語文(2) 英文(2) 數學(2) 體育(2) 音樂(2) 生活勞作(2) 藝術(1) 全民國防教育(2)	
校訂選修 專精科目	地理(2) 生物(1)		歷史(2) 生物(1)			
	(試探、分流選修課程)		(多元學習選修課程)		(專精能力選修課程)	
	學程探索(1) 學程深究(1)		多元選修(0-2) 多元選修(0-2)		多元選修(0-2) 多元選修(0-2)	
	學術社會學理-飲食文學創作 學術自然學理-遊戲玩學 商業服務學理-網路行銷 資訊應用學理-電子商務網站架設與實作 應用英語學理-英文徵文旅行		階級革命 非數不可 創意形體 影視自導遊世界 樂器修飾樂隊演奏器		數學與人生 歷史行動電影院 3D列印與數位雕刻 商業大深考	
*核心科目 #技術領域	主要依據普通型高中課程綱要「加深加廣」課程規劃，並搭配高課程規劃精神，於二、三年級發展分化與專精課程。其中，「程式語言與設計」、「進階經濟學」為依據學校特色發展出加深加廣專精課程。		主要依據技術型高中課程綱要「專業」、「實習」、「技能領域」等課程規劃，並搭配高課程規劃精神，於二、三年級發展分化與專精課程。此外，應用英語學程的「竹塹英語導賞與實作」為學校特色專精課程。			
	學術社會	歷史進階(3)* 公民進階(3)* 專題進階(2)* 專題實作(2)	歷史學探究(3)* 公共議題與社會研究(3)* 地理與人文社會科學研究(2)*	選修數學之(4) 綜合數學(2) 科技、通訊與歷史(3)* 社會議題進階(3)* 現代經濟與社會(3)*	選修數學之(4) 綜合數學(2) 數學與生活(4) 數學、性與社會史(3) 空間資訊科技(3)* 民主政治與法治(3) 初階經濟學(3)	
	學術自然	力學一(3)* 物質與運動(3)* 自然科學與實作(2)*	細胞與遺傳(2) 力學二與熱學(3)* 物質與反應速率(3)* 專題實作(2)	選修數學甲(4)* 綜合數學(2) 選修、五及學分(4)* 化學反應與平衡(4)* 生命的起源與動植物體的構造與功能(3) 程式語言與設計(3)	選修數學甲(4) 綜合數學(2) 電腦網路電子遊戲(4) 有機化學與應用科技(4) 生態演化及生物多樣性(3) 進階程式設計(3)	
	商業服務	數位科技應用(4)* 會計學(4)* 經濟學(3)* 門市經營實務(2)*# 行銷實務(2)*# 會計軟體應用(2)*#	數位科技應用(4)* 會計學(4)* 經濟學(3)* 門市經營實務(2)*# 行銷實務(2)*# 會計軟體應用(2)*#	網際網路應用(4) 會計進階(4) 經濟進階(4) 商業英語(3) 金融與證券投資實務(2)*# 專題實作(2)	網際網路應用(4) 會計進階(4) 經濟進階(4) 商業英語(3) 商業英語(2) 進階專題製作(2)	
資訊應用	數位科技應用(4)* 多媒體製作與應用(3)*# 程式語言與設計(2)*# 商業英語(3)* 會計學(2)* 經濟學(3)*	數位科技應用(4)* 多媒體製作與應用(3)*# 程式語言與設計(2)*# 商業英語(3)* 會計學(2)* 經濟學(3)*	網際網路應用(4) 資料應用(3)*# 專題實作(2) 商業英語(2) 會計進階(4) 經濟進階(4)	網際網路應用(4) 資料應用(3)*# 進階專題製作(2) 商業英語(2) 會計進階(4) 經濟進階(4)		
應用英語	數位科技應用(4)* 初階英語聽講練習(4)*# 初階英文閱讀與寫作練習(2)*# 外語文書處理實務(2) 英文商業書信寫作(3)*# 商業英語(2)*#	數位科技應用(4)* 中階英語聽講練習(4)*# 初階英文閱讀與寫作練習(2)*# 外語文書處理實務(2) 外語商業書信寫作(3)*# 商業英語(2)*#	網際網路應用(4) 高階英語聽講練習(2)*# 中階英文閱讀與寫作練習(4)*# 英文演說與表達(2) 竹塹英語導賞與實作(2) 商業現代化(2) 專題實作(2)	網際網路應用(4) 高階英語聽講練習(2)*# 再階英文閱讀與寫作練習(4)*# 英文演說與表達(2) 竹塹英語導賞與實作(2) 商業現代化(2) 進階專題製作(2)		
多元 自主	彈性學習		自主學習/選手培訓/國、英、數補強教學/數位科技增進教學/主題書展/領導統御/國際交流/多元選修成果發表/備審資料/模擬面試/畢業成果發表			
	團體活動		社團活動/班級自治活動/十八尖山跑山/體操表演/創意舞蹈比賽/國際交流旅行/姊妹校交流/大學參訪/專題講座/公民訓練/主題書展/運動會/選修會/各式競賽/五色鳥活動			

國立新竹高級商業職業學校

代碼：180403

三、群學程課程規劃

(一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

108學年度入學學生適用

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 學校領域科目自訂	學生圖像				
				1. 品格力	2. 探索力	3. 人文力	4. 精進力	5. 全球力
語文領域	國文科	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。 三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。 四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。	帶領學生學會擷取文本訊息、統整歸納、省思內化，以完成閱讀理解不同層次之能力。		●	●	●	○
			透過探討經典文本，使學生學會運用精準詞彙進行語文表達，以達到與人適切溝通互動之能力。		●	●	○	
			引導學生從生活情境中省思並觸類旁通，運思整合並提出適當之解決方案。	○	●	●	●	○
			結合國際議題探析，引導學生理解、尊重多元文化，並肯定自我文化之價值。	●	○	●		●
			導引學生之良善品格與積極處世態度，進而感知人生處境，並能安頓身心。	●	○	●	○	○
語文領域	英文科	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。 三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。 四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。	將國際議題融入課程，培養學生瞭解世界，關懷社會，建立全球化責任與終身學習的能力。	●	○	●	○	●
			設計多元及多樣化的活動，從而吸引學生主動參與學習及運用。	○	○		●	○
			結合生活經驗和在地文化，活化學生的觀點，深化學生的人文素養。	○	●	●	○	●
			提供英文學習策略，教導學生如何有效學習，以提升學習成效。	●	○	●	●	○
			引導學生閱讀英美文學作品，建立紮實的英文閱讀基礎，深化英文寫作能力。	●		●	○	●
數學領域	數學科	一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。 二、培養認識數學、	引導學生能藉由各單元間數學觀念的統整，強化生活情境與問題理解，學習由不	○	●	○	●	

		理解數學的知識與概念。 二、培養專業學習、生活應用的數學知能。 四、培養多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養運用數學分析、解決問題的能力。 六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。	同面向分析問題與解決問題。 引導學生能夠運用計算機與資訊科技軟體的工具，有效解決日常實際問題，與專業領域內的實務問題。 引導學生能藉由日常情境中自然界的圖像與媒體的視覺，從中了解數學的關聯性。							
社會領域	歷史科	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	引導學生了解歷史事件的因果關係，並可運用於分析社會現象。							
			培養學生進行歷史資料的蒐集、整理與分類，進而產生自我評價的能力。							
			幫助學生具備本土意識與地方關懷。							
			激發學生擁有全球視野，關懷並理解世界不同文化。							
			引導學生思考歷史中的興衰，轉化為解決人生問題的能力。							
社會領域	地理科	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	從地理議題的探討，培養學生關懷社會，思考與解決問題的能力							
			培養學生的地方意識，具備地理實察之能力。							
			引導學生多元學習，增加地理知識的廣度與深度。							
			引導學生培養全球視野，關懷人類及環境之永續發展。							
社會領域	公民與社會科	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊	引導學生關心重要社會現象和當代公共議題，並進行分析詮釋和反思批判。							
			培養學生傾聽同理、理性討論、參與公共							

		<p>合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。</p> <p>四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。</p> <p>五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。</p> <p>六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。</p>	<p>事務的公民素養。</p> <p>擴展學生擁有多元文化的視野，並培養人道關懷的全球公民意識。</p> <p>引導學生了解和探究生活世界和生涯發展相關的社會學科領域知識。</p>								
自然科學領域	物理科	<p>一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提高對科學探究的興趣。</p> <p>二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象本質的理解，建構自然科學基本素養。</p> <p>三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。</p> <p>四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。</p> <p>五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能，對於學程選擇與生涯規劃做好準備。</p>	<p>能將自然科基本素養應用於日常生活中有效溝通、參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。</p> <p>藉由認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成具有科學素養的國民。</p> <p>將基礎科學實驗操作與運用技能，應用於未來生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。</p> <p>懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳。</p>								
自然科學領域	化學科	<p>一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提高對科學探究的興趣。</p> <p>二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象本質的理解，建構自然科學基本素養。</p> <p>三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。</p> <p>四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護</p>	<p>引導學生從實驗與課程討論中，培養探索科學的興趣與熱忱，並具備正確的科學態度。</p> <p>引導學生針對環境、科技、防災、能源教育等科學議題進行思辯，並能運用語言文字與科學符號，進行邏輯思考及理念表達。</p> <p>利用學習活動，察覺問題，能規劃最佳化探究活動，分享並討論探究發現與成果。</p>								

		及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。 五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能，對於學程選擇與生涯規劃做好準備。	引導學生持續接觸科普學習活動，並學習運用媒體，蒐集資料與統整分析，以關注環境議題。	○	○	○	●	●
自然科學領域	生物科	一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提高對科學探究的興趣。 二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象本質的理解，建構自然科學基本素養。 三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。 四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。 五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能，對於學程選擇與生涯規劃做好準備。	引導學生從實驗與課程討論中，培養探索科學的興趣與熱忱，並具備正確的科學態度。	●	●	○	●	○
			引導學生針對環境、科技、防災、能源教育等科學議題進行思辯，並能運用語言文字與科學符號，進行邏輯思考及理念表達。	●		●	●	●
			引導學生持續接觸科普學習活動，並學習運用媒體，蒐集資料與統整分析，以關注環境議題。	○	○	○	●	●
			配合專業科目所需基本知識，加強學生「細胞學、生理學、生化學、演化學、生態學」等教學單元內容之學習。		○	○	●	●
藝術領域	音樂科	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	基本樂理及歌唱訓練		○	●	○	
			管樂器基本吹奏訓練	●	○		●	
			音樂欣賞分析與樂曲創作課程		●	●	●	
			班級演奏及個人樂器成果發表		○	○	●	○
藝術領域	美術科	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。	欣賞平面、立體、多媒體、公共藝術不同樣貌的藝術作品，提升美術鑑賞的能力，並融入對人文環境的	○	○	●	○	

		<p>二、發展善用多元媒介與形式從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。</p> <p>三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。</p> <p>四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。</p> <p>五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。</p>	<p>關懷，啟發良善品格。</p> <p>能應用合適的媒材，作為創作媒介，主動進行自我探索表現，傳達創意構想，融入生活、布置美化環境。</p> <p>引導學生了解美術的形式原理及表現方式、功能，能探究分析理解視覺美感的要素，發覺生活中的美感。</p> <p>認識台灣美術史、中西美術史，能區分古典現代美術史，引導比較世界多元藝術文化的風格。</p>										
科技領域	生活科技科	<p>一、習得科技的基本知識與技能。</p> <p>二、培養正確的科技觀念、態度及工作習慣。</p> <p>三、善用科技知能以進行創造、批判、邏輯、運算等思考。</p> <p>四、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。</p> <p>五、理解科技產業及其未來發展趨勢。</p> <p>六、發展科技研發與創作的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。</p> <p>七、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。</p>	<p>引導學生了解生活中的能源應用(太陽能、波浪發電、手發電手電筒等等)</p> <p>教導學生生活中的電與控制實作能力(升降機、室內配線)</p> <p>教導學生生活化電子產品製作與特性了解(翻轉燈、光控雲霧燈)</p> <p>教導學生機電整合與工程設計、科技素養能力(自走車、智慧家庭)</p>										
			<p>透過程式設計實作，引導學生運用思維能力，分析問題、發展解決步驟，進行有效的決策。</p> <p>教導學生選用適當的資訊科技與他人合作完成專題製作。</p> <p>引導學生整合資訊科技進行有效的溝通表達。</p> <p>培養學生養成正確的資訊科技使用態度，遵守相關之倫理、道德及法律，並關懷社會上資訊領域各項議題。</p>										
			<p>透過參與基礎的身體活動及遊戲，發展移動、平衡、穩定和操控用具的技能，並瞭</p>										
健康與體育領域	體育科	<p>一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</p>	<p>透過參與基礎的身體活動及遊戲，發展移動、平衡、穩定和操控用具的技能，並瞭</p>										

		<p>二、養成規律運動與健康生活的習慣。</p> <p>三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。</p> <p>四、培養獨立生活的自我照護能力。</p> <p>五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。</p> <p>六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。</p> <p>七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。</p>	<p>解各項技能的使用時機與原則。</p> <p>學習不同的體育活動，如：球類運動、水上運動、田徑項目...等，注重提升學生的批判性思考、創造力及審美力。</p> <p>引導學生在體育活動或觀看比賽中能理性溝通與討論，學會在群體生活中互相合作。</p> <p>透過設計多樣的體育活動，讓學生展示潛能及提高對運動的興趣，養成每天運動的習慣。</p>					
<p>健康與體育領域</p>	<p>健康與護理科</p>	<p>一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</p> <p>二、養成規律運動與健康生活的習慣。</p> <p>三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。</p> <p>四、培養獨立生活的自我照護能力。</p> <p>五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。</p> <p>六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。</p> <p>七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。</p>	<p>正確認知急救意義與重要性，學習相關技能，達到自救救人的目的</p> <p>增進社會變遷，認知心理健康的能力與需求，提升學習勇於面對壓力、自我肯定與他人建立良好關係，及面對生活挑戰的能力</p> <p>性教育是生活應用科學，重視兩性生理與懷孕、避孕、認知婚姻與家庭，提升學習家庭性教育與社會性教育的基礎能力</p> <p>提升個人衛生保健、一般健康知識的認知及具執行能力</p> <p>能善用及珍惜使用健保及長照等等社會公共財之資源</p> <p>檢視對急救認知與需求</p>	<p>○</p> <p>●</p> <p>●</p> <p>●</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>	<p>●</p> <p>●</p> <p>●</p> <p>●</p> <p>●</p> <p>●</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>
<p>全民國防教育</p>	<p>全民國防科</p>	<p>一、建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。</p> <p>二、認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。</p> <p>三、了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。</p> <p>四、建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。</p>	<p>使學生具備身心健全發展的素質，發展個人潛能，肯定自我價值，並透過自我精進，主動參與國防事務。</p> <p>使學生具備探討國際情勢與國家發展的批判思考能力，體認國家安全與自身之關係，並以正向態度有效解決與生活有關問題。</p> <p>使學生具備規劃適用</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>	<p>●</p> <p>●</p> <p>●</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>	<p>●</p> <p>●</p> <p>●</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>

			在地情境之應變與防救措施的能力，以適當態度與多元知能因應天然與人為之災害狀況。					
			使學生具備理解基本國防知識、災害防救等各種常用符號及肢體語言，進行溝通與互動。	○	●	●		
			透過對全民國防發展現況之理解與分析，培養蒐集資訊與媒體識讀之素養，俾能探討國際情勢與國防科技發展。	○		●		●

備註	學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。
-----------	--

國立新竹高級商業職業學校

代碼：180403

(二)群學程教育目標與專精能力

表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

108學年度入學學生適用

群別	學程	產業人力或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像				
					1. 品格力	2. 探索力	3. 人文力	4. 精進力	5. 全球力
學術群	學術社會學程 (代碼197)		1. 培養具備系統思考、解決問題並成為有具體行動力之人才。 2. 培養具備精確掌握各類符號表達的能力，並成為能以進行經驗、思想、價值與情意表達的人才。 3. 培養懂得發展人際關係與團隊合作的能力，且成為能以同理心與他人相處溝通具備多元視野之人才。 4. 培養具備藝術涵養與美感素養之人才。 5. 培養具備社會人文思考，並關懷自然生態與人類永續發展人才。 6. 培養具備適應社會變遷的能力，成為終身學習之人才。	具備透過生活美學的涵養，對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的能力。	●	○	●		
				具備堅定自我文化價值的同時，又能尊重欣賞多元文化，並能關心、分析國際議題的能力。	○		●		●
				具備對公共議題的思考與對話素養，與關心人類發展並有社會行動力的能力。	○		●		○
				具備系統思考、分析與探索並能深化後設思考的能力。		●		●	
				具備解讀各種符號並內化為表達自我、理解他人的能力。			●	●	
				具備解決問題、面對挑戰的能力。	○	●		●	
				具備友善的人際關懷及與人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己的能力。	●		●		●
學術群	學術自然學程 (代碼198)		1. 培養具備系統思考、解決問題並成為有具體行動力之人才。 2. 培養具備觀察、實證、歸納、應用等自然科學基礎學力之人才。 3. 培養具備精確掌握各類科學資訊，並能表達科學探究之過程、發現或成果的人才。 4. 培養具備發展人際關係與團隊合作的能力，且成為能以同理心與他人相處溝通具備多元視野之人才。 5. 培養愛護自然、珍愛生命、借取資源的關懷心與行動力之人才。 6. 培養具備適應社會	具備系統思考、分析與探索並能深化後設思考的能力。		●		●	
				具備解決問題、面對挑戰的能力。	○	●		●	
				具備能合理運用思考智能、製作圖表、使用資訊與數學運算等方法，有效整理自然科學資訊或數據的能力。		●	○	●	
				具備利用口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過				●	

			變遷能力，終身學習之人才。	程、發現或成果的能力。					
				具備透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。	●		●		○
				具備培養主動關心自然相關議題的社會責任感與公民意識的能力。	●		●		●
				具備關心並分析全球環境議題與人我互動關係的能力。	●		○		●
商業群	資訊應用學程 (代碼F01)	1. 資訊服務基層人員 2. 軟體開發與設計基層人員 3. 數位內容製作人員	1. 培養企業所需之商業基層人才。 2. 培植程式設計能力，成為軟體開發與設計人才。 3. 培植數位媒體科技能力，成為數位內容製作人才。 4. 涵養人文關懷及創意思維之跨域文創及商業設計應用人才。 5. 培養資訊專業領域繼續進修人才。	具備商業類科基本概念及能力。			○	●	●
				具備程式設計能力。	●				●
				具備人文關懷、邏輯思考、創意思維及問題解決能力。	●	●	○	○	○
				具備資料蒐集、處理、分析、統整之能力。	○		●		●
				具備數位內容創作與溝通表達之能力。	●	●	○		●
				具備職業道德及終身學習的能力。	○	○		●	●
商業群	商業服務學程 (代碼F04)	1. 財務金融從業人員 2. 會計相關從業人員 3. 行政後勤及門市服務人員 4. 國貿從業人員	1. 培養具財經專業知識及一般資訊軟體操作能力之人才。 2. 培養企業所需之商業基層人才。 3. 培養具國貿基層人才。 4. 培養會計產業專業技術之人才。 5. 培養具商業領域繼續進修之才。	具備初級會計基礎之能力	○			●	○
				具備財務金融科技領域基本能力	○			●	●
				具備商業領域及國際貿易基礎素養	●	○		●	○
				具備適應商業環境變遷之能力與洞察力	○	●	○		●
				具備職業道德及終身學習之能力	●		●		○
外語群	應用英語學程 (代碼X11)	1. 英語教育產業相關人員 2. 翻譯出版產業相關人員 3. 國際觀光產業相關人員 4. 跨國貿易產業相關人員	1. 培養具備英語文聽說讀寫能力之人才。 2. 培養具備基礎外語商業知識、能力、態度之人才。 3. 培養具備電腦資訊軟體應用及文書處理之人才。 4. 培養具備跨文化	具備英語聽說讀寫之基礎能力。		●			○
				具備基本國際觀及跨文化溝通能力。		○		●	○
				具備中英翻譯及英語寫作之專業能	○	●	●	●	●

			及國際視野基礎素養之人才。	力。					
			5. 培養具備誠信、勤奮及熱忱工作態度之人才。	具備以英語簡介及發表之能力。	●	●	●	○	●
			6. 培養外語專業領域繼續進修人才。	具備職場英語文優勢發展之能力。	○	●	●	●	
				具備基礎商業知識及電腦資訊軟體應用之能力。		●		○	○
				具備應對禮儀與職場倫理之觀念。	●	●	●		○

備註	1. 學術群不需填寫產業人力或職場進路。 2. 學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。
-----------	---

國立新竹高級商業職業學校

代碼：180403

(三)群學程專精科目

1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核							備註
名稱	名稱	1. 具備透過生活美學的涵養，對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的能力。	2. 具備堅定自我文化價值的同時，又能尊重欣賞多元文化，並能關心、分析國際議題的能力。	3. 具備對公議的題的思考與對話素養，與關心人類發展並有社會行動力的能力。	4. 具備系統思考、分析與探索並能深化後設思考的能力。	5. 具備解讀各種符號並內化為表達自我、理解他人的能力。	6. 具備解決問題、面對挑戰的能力。	7. 具備友善的人際關懷及與人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己的能力。		
校訂選修	專精科目	選修數學乙	○			●	○	●	●	
		選修數學乙	○			●	○	●	●	
		數學與生活	●	●	●	●		●	○	
		整合數學	●			●	○	○		
		整合數學	●			●	○	○		
		歷史進階	●	●	●	○	○	○		
		探究與實作：歷史學探究	○	○	○	●	●	●	○	
		科技、環境與藝術的歷史	●	○	○	●	●	●	○	
		族群、性別與國家的歷史	○	●	○	●	●	●	○	
		地理進階	○		●	○	●	○	●	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	○		●	○	●		●	
		社會環境議題	○	●		○	●		●	
		空間資訊科技	○	●	●	○			●	
		公民與社會進階	○	●	○	●	○	○	●	
		探究與實作：公共議題與社會探究	○	●	●	●	●	●	●	
		現代社會與經濟	●	●	○	●	●	●	●	
		民主政治與法律	●	●	○	●	●	●	●	
		初階經濟學		○	○	●	○	○	○	
		程式語言與設計	○				●	●	○	

進階程式設計	○			●	○	○	
英西一家親		●			●		●
聽懂BBC非難事	○	●	●		●	○	○
商業大探索		○	●	○		●	○
會計入門				●		●	○
3D列印與數位雕刻	●			●		○	○
微電影製作	●		●	●	●	●	●
APP開發與設計	○			●	○	●	
專題實作			●	●	○	●	
專題閱讀與研究			○	●	●		○

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

(三)群學程專精科目

2.學術自然學程(代碼198)

表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核							備註
名稱	名稱	1. 具備系統思考、分析與探索並能深化後設思考的能力。	2. 具備解決問題、面對挑戰的能力。	3. 具備能合理運用思考智能、製作圖表、使用資訊與數學運算等方法，有效整理自然科學資訊或數據的能力。	4. 具備利用口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果的能力。	5. 具備透過探索科學的合作學習，培養同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。	6. 具備培養主動關心自然相關議題的社會責任感與公民意識的能力。	7. 具備關心並分析全球環境議題與我互動關係的能力。		
校訂選修	專精科目	選修數學甲	●	●	○	○				
		選修數學甲	●	●	○	○				
		數學與生活	●	●			○		○	
		整合數學	●	●	○	○				
		整合數學	●	●	○	○				
		選修物理-力學一	●	●	●	●	○			
		選修物理-力學二與熱學	●	●	●	●	○			
		選修物理-波動、光及聲音	●	●	●	●	○			
		選修物理-電磁現象與量子現象	●	●	●	●	○			
		選修化學-物質與能量	●	●	●	●	○			
		選修化學-物質構造與反應速率	●	●	●	●	○			
		選修化學-化學反應與平衡	●	●	●	●	○			
		選修化學-有機化學與應用科技	●	●	●	●	○	○	○	
		選修地球科學-地質與環境	●	●	○	○	○	●	●	
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	●	●	○	○	○	●	●	
		選修生物-細胞與遺傳	●	●	○		○	○	○	
		選修生物-生命的起源與動物體的構造與功能	●	●	○		○	○	○	
選修生物-生態、演化及生	●	●	○		○	○	○			

物多樣性								
程式語言與設計	●	●	●	●				
工程設計專題	●	●	●	●				
進階程式設計	●	●	●	●				
科技應用專題	●	●	●	●	○	○	○	
英西一家親		○		●			●	
聽懂BBC非難事		○				●	●	
商業大探索	●	●		○	○	●	○	
會計入門	●	●				○	●	
3D列印與數位雕刻	●	●	●	●	○			
微電影製作	●	●	○	○	●	●	●	
APP開發與設計	●	●	●	○				
自然科探究與實作	●	●	●	●	○	○	○	
專題實作	●	●	●	●	●	●	●	
專題閱讀與研究	●						○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應。「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

(三)群學程專精科目

3.資訊應用學程(代碼F01)

表5-3-3 商業群資訊應用學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位·1學程1表)

108學年度入學學生適用

課程類別	領域/科目	學程專精能力對應檢核						備註	
		1. 具備 商業 類科 基本 概念 及能 力。	2. 具備 資料 蒐集、 處理、 分析、 統整 之能 力。	3. 具備 數位 內容 創作 與溝 通表 達之 能 力。	4. 具備 程式 設計 能 力。	5. 具備 人文 關 懷、 邏輯 思 考、 創意 思維 及問 題解 決能 力。	6. 具備 職業 道德 及終 身學 習的 能 力。		
名稱	名稱								
校訂 選修	專 精 科 目	商業概論	●					○	
		商業溝通	●	○	●	○	○		
		數位科技概論		●	●	○	○	○	
		數位科技應用		●	●		○	●	
		網際網路應用		●	●		●		
		會計學	●	○				○	
		會計進階	●	○				○	
		經濟學	●	○					
		經濟進階	●	○				○	
		多媒體製作與應用		●	●		●	○	
		程式語言與設計		○	●	●	○		
		資料庫應用		●	○	○	○	○	
		專題實作		●	●	○	●		
		進階專題製作		●	●	○	●		
		英西一家親			○		●	●	
		聽懂BBC非難事		○	○		●	●	
		商業大探索	●	○				○	
		3D列印與數位雕刻			●		○		
		微電影製作		●	●		○		
		APP開發與設計			●	●	○		
		英語歌曲中的世界		○			●	○	
活用會計	●	○				○			
媒體識讀		●	○		●				

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
----	---

(三)群學程專精科目

4.商業服務學程(代碼F04)

表5-3-4 商業群商業服務學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位·1學程1表)

108學年度入學學生適用

課程類別	領域/科目	學程專精能力對應檢核					備註	
		1. 具備初級會計基礎之能力	2. 具備財務金融科技領域基本能力	3. 具備商業領域及國際貿易基礎素養	4. 具備適應商業環境變遷之能力與洞察力	5. 具備職業道德及終身學習之能力		
名稱	名稱							
校訂選修	專精科目	商業概論			●	○	○	
		數位科技概論		●		○	○	
		數位科技應用		●		○	○	
		網際網路應用				●	○	
		會計學	●			○	○	
		會計進階	●	●	○	○	○	
		經濟學		●	○	●	○	
		經濟進階		○	○	●	●	
		門市經營實務			●	○	○	
		行銷實務		○	●	○	○	
		會計軟體應用	●	●	○	○	○	
		金融與證券投資實務		●	○	●	○	
		商業溝通		●	○	●	○	
		專題實作			○	●	○	
		進階專題製作			●	●	○	
		英西一家親		○			●	
		聽懂BBC非難事				●	●	
		商業大探索	○	○	●	●	●	
		3D列印與數位雕刻					●	
		微電影製作		●		○	●	
		APP開發與設計		●		●		
英語歌曲中的世界					●			
活用會計	●	●	○	○	○			
媒體識讀			●	●				

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

(三)群學程專精科目

5.應用英語學程(代碼X11)

表5-3-5 外語群應用英語學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位·1學程1表)

108學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核							備註
名稱	名稱	1. 具備 英語 聽說 讀寫 之基 礎能 力。	2. 具備 基本 國際 觀及 跨文 化溝 通能 力。	3. 具備 中英 翻譯 及英 語寫 作之 專業 能力。	4. 具備 以英 語簡 介及 發表 之能 力。	5. 具備 職場 英語 文優 勢發 展之 能力。	6. 具備 基礎 商業 知識 及電 腦資 訊軟 體應 用之 能力。	7. 具備 應對 禮儀 與職 場倫 理之 觀念。		
校訂 選修	專 精 科 目	商業概論						●	○	
		商業現代化						●	●	
		數位科技概論						●	○	
		數位科技應用						●	○	
		網際網路應用						●	○	
		竹塹英語導覽與實作	○	●	○	●	○		○	
		英語演說與表達	○	○		●	●			
		初階英語聽講練習	●	○		●				
		中階英語聽講練習	●	○		●				
		高階英語聽講練習		●		○	●			
		初階英文閱讀與寫作練習	●		●					
		中階英文閱讀與寫作練習	●		●					
		高階英文閱讀與寫作練習		●			●			
		外語文書處理實務					●	●	●	
		英文商業書信寫作			●		●		●	
		外語簡報實務				●	●	○	●	
		專題實作		○	●	●		○		
		進階專題製作		○	●	●	○	○		
		英西一家親		●			●			
		聽懂BBC非難事	●	○	●		●			
商業大探索						○	○	●		
會計入門						●	○			
3D列印與數位雕刻		●				●				
微電影製作		○			○	●	○			

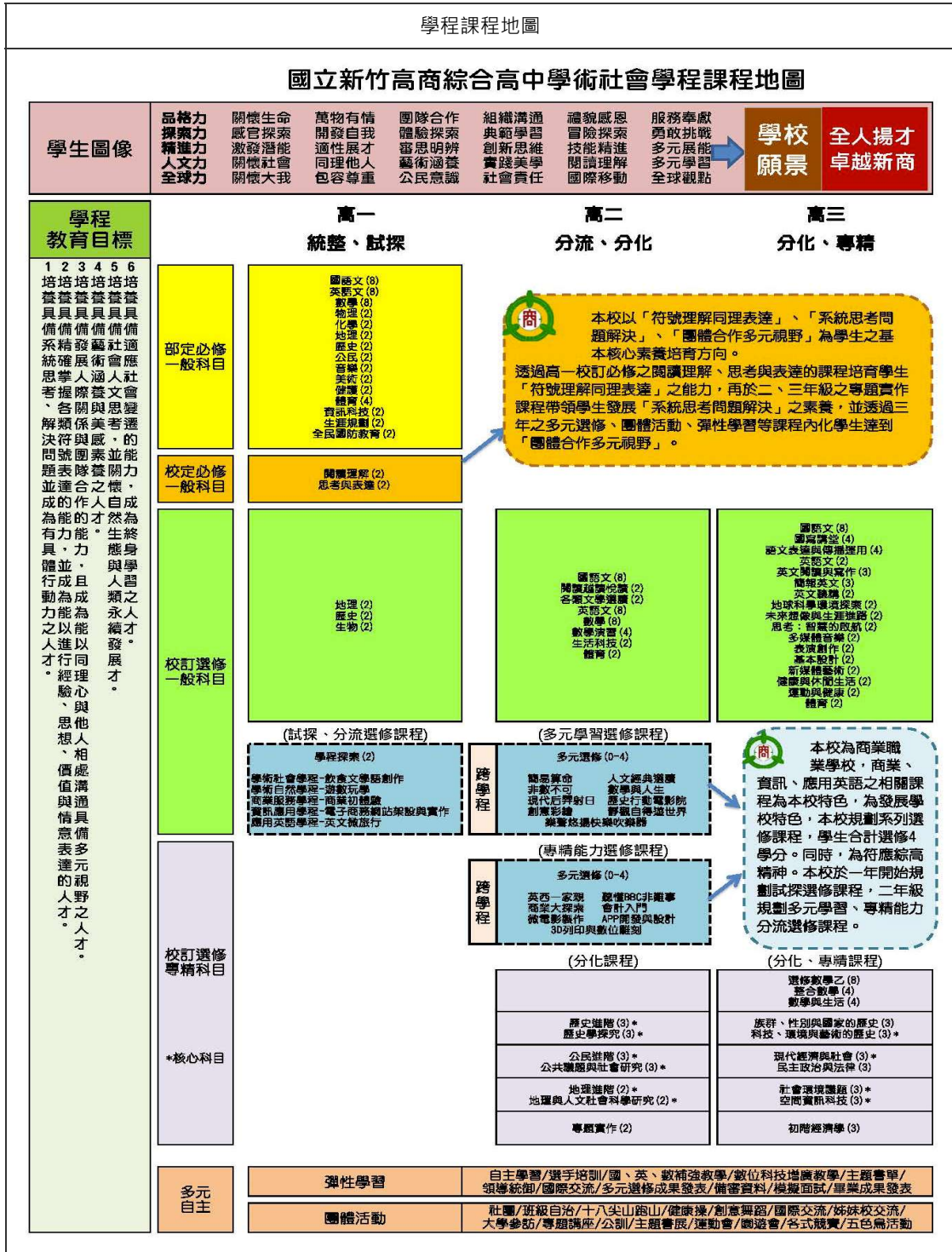
	APP開發與設計		○				●		
	英語歌曲中的世界	●	○	○	●				
	活用會計						○	●	
	媒體識讀		●					○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

(四)學程課程地圖

1.學術社會學程(代碼197)

108學年度入學新生適用



(四)學程課程地圖
2.學術自然學程(代碼198)
108學年度入學新生適用

學程課程地圖																																													
國立新竹高商綜合高中學術自然學程課程地圖																																													
學生圖像	<table border="1"> <tr> <td>品格力</td> <td>關懷生命</td> <td>萬物有情</td> <td>團隊合作</td> <td>組織溝通</td> <td>禮貌感恩</td> <td>服務奉獻</td> <td rowspan="2"> 學校願景 全人揚才 卓越新商 </td> </tr> <tr> <td>探索力</td> <td>感官探索</td> <td>開發自我</td> <td>體驗探索</td> <td>典範學習</td> <td>冒險探索</td> <td>勇敢挑戰</td> </tr> <tr> <td>精進力</td> <td>激發潛能</td> <td>適性展才</td> <td>審思明辨</td> <td>創新思維</td> <td>技能精進</td> <td>多元展能</td> </tr> <tr> <td>人文力</td> <td>關懷社會</td> <td>同理他人</td> <td>藝術涵養</td> <td>實踐美學</td> <td>閱讀理解</td> <td>多元學習</td> </tr> <tr> <td>全球力</td> <td>關懷大我</td> <td>包容尊重</td> <td>公民意識</td> <td>社會責任</td> <td>國際移動</td> <td>全球觀點</td> </tr> </table>								品格力	關懷生命	萬物有情	團隊合作	組織溝通	禮貌感恩	服務奉獻	學校願景 全人揚才 卓越新商	探索力	感官探索	開發自我	體驗探索	典範學習	冒險探索	勇敢挑戰	精進力	激發潛能	適性展才	審思明辨	創新思維	技能精進	多元展能	人文力	關懷社會	同理他人	藝術涵養	實踐美學	閱讀理解	多元學習	全球力	關懷大我	包容尊重	公民意識	社會責任	國際移動	全球觀點	學程教育目標
	品格力	關懷生命	萬物有情	團隊合作	組織溝通	禮貌感恩	服務奉獻	學校願景 全人揚才 卓越新商																																					
探索力	感官探索	開發自我	體驗探索	典範學習	冒險探索	勇敢挑戰																																							
精進力	激發潛能	適性展才	審思明辨	創新思維	技能精進	多元展能																																							
人文力	關懷社會	同理他人	藝術涵養	實踐美學	閱讀理解	多元學習																																							
全球力	關懷大我	包容尊重	公民意識	社會責任	國際移動	全球觀點																																							
高一 統整、試探	高二 分流、分化	高三 分化、專精																																											
<p>1 2 3 4 5 6 培培培培培培 養養養養養養 具具具具具具 備備備備備備 系統發自適 察確展然應 思察展然應 、掌人、社 考實際珍會 、證各關愛變 解、類科與命 決歸科與命 問題、資隊惜 並應用、的源 為等自能力的 有自然表能關 具體科達、懷 行學科成與心 動基探為行之 力之能動力之 才之過理才之 、心才、心才 、發現他人相 或成果的滿 造具備多元視 野之人才。</p>	<p>部定必修一般科目</p> <p>國語文(8) 英語文(8) 數學(8) 物理(2) 化學(2) 地理(2) 歷史(2) 公民(2) 音樂(2) 美術(2) 健康(2) 體育(4) 資訊科技(2) 生涯規劃(2) 全民國防教育(2)</p>	<p>校定必修一般科目</p> <p>閱讀理解(2) 思考與表達(2)</p>	<p>校訂選修一般科目</p> <p>國語文(8) 閱讀理解(2) 各類文學選讀(2) 英語文(8) 數學(8) 數學演習(4) 生活科技(2) 體育(2)</p>	<p>校訂選修一般科目</p> <p>國語文(8) 國語講堂(4) 語文表達與傳播運用(4) 英語文(2) 英文閱讀與寫作(3) 簡報英文(3) 英文聽講(2) 地球科學專題探索(2) 未來想像與生涯進路(2) 思考：窺視的政敵(2) 多媒體音樂(2) 基本設計(2) 運動與健康(2) 體育(2)</p>	<p>課程探索(2)</p> <p>學術社會學程-飲食文學語創作 學術自然學程-遊戲玩學 商業服務學程-商業初體驗 資訊應用學程-電子商務網站架設與實作 應用英語學程-英文微旅行</p>	<p>跨學程</p> <p>多元學習選修課程 多元選修(0-4) 簡易算命 人文經典選讀 非歌不可 數學與人生 現代后羿射日 歷史行動電影院 創意彩繪 靜藏自得遊世界 樂聲悠揚快樂吹奏器</p>	<p>跨學程</p> <p>專精能力選修課程 多元選修(0-4) 英西一家親 聽懂BBC非樂事 商業大探索 會計入門 微電影製作 APP開發與設計 3D列印與數位雕塑</p>	<p>校訂選修專精科目</p> <p>*核心科目</p>	<p>校訂選修專精科目</p> <p>(試探、分流選修課程)</p> <p>(多元學習選修課程)</p> <p>(專精能力選修課程)</p> <p>(分化課程)</p> <p>(分化、專精課程)</p>	<p>彈性學習</p> <p>自主學習/選手培訓/國、英、數補強教學/數位科技增廣教學/主題書單/領導統御/國際交流/多元選修成果發表/備審資料/模擬面試/畢業成果發表</p>	<p>團體活動</p> <p>社團/班級自治/十八尖山跑山/健康操/創意舞蹈/國際交流/姊妹校交流/大學參訪/專題講座/公訓/主題書展/運動會/園遊會/各式競賽/五色鳥活動</p>																																		
	<p>校訂選修專精科目</p> <p>*核心科目</p>	<p>校訂選修專精科目</p> <p>(試探、分流選修課程)</p> <p>(多元學習選修課程)</p> <p>(專精能力選修課程)</p> <p>(分化課程)</p> <p>(分化、專精課程)</p>	<p>校訂選修專精科目</p> <p>*核心科目</p>	<p>校訂選修專精科目</p> <p>(試探、分流選修課程)</p> <p>(多元學習選修課程)</p> <p>(專精能力選修課程)</p> <p>(分化課程)</p> <p>(分化、專精課程)</p>	<p>彈性學習</p> <p>自主學習/選手培訓/國、英、數補強教學/數位科技增廣教學/主題書單/領導統御/國際交流/多元選修成果發表/備審資料/模擬面試/畢業成果發表</p>	<p>團體活動</p> <p>社團/班級自治/十八尖山跑山/健康操/創意舞蹈/國際交流/姊妹校交流/大學參訪/專題講座/公訓/主題書展/運動會/園遊會/各式競賽/五色鳥活動</p>																																							
	<p>校訂選修專精科目</p> <p>*核心科目</p>	<p>校訂選修專精科目</p> <p>(試探、分流選修課程)</p> <p>(多元學習選修課程)</p> <p>(專精能力選修課程)</p> <p>(分化課程)</p> <p>(分化、專精課程)</p>	<p>校訂選修專精科目</p> <p>*核心科目</p>	<p>校訂選修專精科目</p> <p>(試探、分流選修課程)</p> <p>(多元學習選修課程)</p> <p>(專精能力選修課程)</p> <p>(分化課程)</p> <p>(分化、專精課程)</p>	<p>彈性學習</p> <p>自主學習/選手培訓/國、英、數補強教學/數位科技增廣教學/主題書單/領導統御/國際交流/多元選修成果發表/備審資料/模擬面試/畢業成果發表</p>	<p>團體活動</p> <p>社團/班級自治/十八尖山跑山/健康操/創意舞蹈/國際交流/姊妹校交流/大學參訪/專題講座/公訓/主題書展/運動會/園遊會/各式競賽/五色鳥活動</p>																																							
	<p>校訂選修專精科目</p> <p>*核心科目</p>	<p>校訂選修專精科目</p> <p>(試探、分流選修課程)</p> <p>(多元學習選修課程)</p> <p>(專精能力選修課程)</p> <p>(分化課程)</p> <p>(分化、專精課程)</p>	<p>校訂選修專精科目</p> <p>*核心科目</p>	<p>校訂選修專精科目</p> <p>(試探、分流選修課程)</p> <p>(多元學習選修課程)</p> <p>(專精能力選修課程)</p> <p>(分化課程)</p> <p>(分化、專精課程)</p>	<p>彈性學習</p> <p>自主學習/選手培訓/國、英、數補強教學/數位科技增廣教學/主題書單/領導統御/國際交流/多元選修成果發表/備審資料/模擬面試/畢業成果發表</p>	<p>團體活動</p> <p>社團/班級自治/十八尖山跑山/健康操/創意舞蹈/國際交流/姊妹校交流/大學參訪/專題講座/公訓/主題書展/運動會/園遊會/各式競賽/五色鳥活動</p>																																							
	<p>校訂選修專精科目</p> <p>*核心科目</p>	<p>校訂選修專精科目</p> <p>(試探、分流選修課程)</p> <p>(多元學習選修課程)</p> <p>(專精能力選修課程)</p> <p>(分化課程)</p> <p>(分化、專精課程)</p>	<p>校訂選修專精科目</p> <p>*核心科目</p>	<p>校訂選修專精科目</p> <p>(試探、分流選修課程)</p> <p>(多元學習選修課程)</p> <p>(專精能力選修課程)</p> <p>(分化課程)</p> <p>(分化、專精課程)</p>	<p>彈性學習</p> <p>自主學習/選手培訓/國、英、數補強教學/數位科技增廣教學/主題書單/領導統御/國際交流/多元選修成果發表/備審資料/模擬面試/畢業成果發表</p>	<p>團體活動</p> <p>社團/班級自治/十八尖山跑山/健康操/創意舞蹈/國際交流/姊妹校交流/大學參訪/專題講座/公訓/主題書展/運動會/園遊會/各式競賽/五色鳥活動</p>																																							
	<p>校訂選修專精科目</p> <p>*核心科目</p>	<p>校訂選修專精科目</p> <p>(試探、分流選修課程)</p> <p>(多元學習選修課程)</p> <p>(專精能力選修課程)</p> <p>(分化課程)</p> <p>(分化、專精課程)</p>	<p>校訂選修專精科目</p> <p>*核心科目</p>	<p>校訂選修專精科目</p> <p>(試探、分流選修課程)</p> <p>(多元學習選修課程)</p> <p>(專精能力選修課程)</p> <p>(分化課程)</p> <p>(分化、專精課程)</p>	<p>彈性學習</p> <p>自主學習/選手培訓/國、英、數補強教學/數位科技增廣教學/主題書單/領導統御/國際交流/多元選修成果發表/備審資料/模擬面試/畢業成果發表</p>	<p>團體活動</p> <p>社團/班級自治/十八尖山跑山/健康操/創意舞蹈/國際交流/姊妹校交流/大學參訪/專題講座/公訓/主題書展/運動會/園遊會/各式競賽/五色鳥活動</p>																																							
	<p>校訂選修專精科目</p> <p>*核心科目</p>	<p>校訂選修專精科目</p> <p>(試探、分流選修課程)</p> <p>(多元學習選修課程)</p> <p>(專精能力選修課程)</p> <p>(分化課程)</p> <p>(分化、專精課程)</p>	<p>校訂選修專精科目</p> <p>*核心科目</p>	<p>校訂選修專精科目</p> <p>(試探、分流選修課程)</p> <p>(多元學習選修課程)</p> <p>(專精能力選修課程)</p> <p>(分化課程)</p> <p>(分化、專精課程)</p>	<p>彈性學習</p> <p>自主學習/選手培訓/國、英、數補強教學/數位科技增廣教學/主題書單/領導統御/國際交流/多元選修成果發表/備審資料/模擬面試/畢業成果發表</p>	<p>團體活動</p> <p>社團/班級自治/十八尖山跑山/健康操/創意舞蹈/國際交流/姊妹校交流/大學參訪/專題講座/公訓/主題書展/運動會/園遊會/各式競賽/五色鳥活動</p>																																							
	<p>校訂選修專精科目</p> <p>*核心科目</p>	<p>校訂選修專精科目</p> <p>(試探、分流選修課程)</p> <p>(多元學習選修課程)</p> <p>(專精能力選修課程)</p> <p>(分化課程)</p> <p>(分化、專精課程)</p>	<p>校訂選修專精科目</p> <p>*核心科目</p>	<p>校訂選修專精科目</p> <p>(試探、分流選修課程)</p> <p>(多元學習選修課程)</p> <p>(專精能力選修課程)</p> <p>(分化課程)</p> <p>(分化、專精課程)</p>	<p>彈性學習</p> <p>自主學習/選手培訓/國、英、數補強教學/數位科技增廣教學/主題書單/領導統御/國際交流/多元選修成果發表/備審資料/模擬面試/畢業成果發表</p>	<p>團體活動</p> <p>社團/班級自治/十八尖山跑山/健康操/創意舞蹈/國際交流/姊妹校交流/大學參訪/專題講座/公訓/主題書展/運動會/園遊會/各式競賽/五色鳥活動</p>																																							
	<p>校訂選修專精科目</p> <p>*核心科目</p>	<p>校訂選修專精科目</p> <p>(試探、分流選修課程)</p> <p>(多元學習選修課程)</p> <p>(專精能力選修課程)</p> <p>(分化課程)</p> <p>(分化、專精課程)</p>	<p>校訂選修專精科目</p> <p>*核心科目</p>	<p>校訂選修專精科目</p> <p>(試探、分流選修課程)</p> <p>(多元學習選修課程)</p> <p>(專精能力選修課程)</p> <p>(分化課程)</p> <p>(分化、專精課程)</p>	<p>彈性學習</p> <p>自主學習/選手培訓/國、英、數補強教學/數位科技增廣教學/主題書單/領導統御/國際交流/多元選修成果發表/備審資料/模擬面試/畢業成果發表</p>	<p>團體活動</p> <p>社團/班級自治/十八尖山跑山/健康操/創意舞蹈/國際交流/姊妹校交流/大學參訪/專題講座/公訓/主題書展/運動會/園遊會/各式競賽/五色鳥活動</p>																																							

商

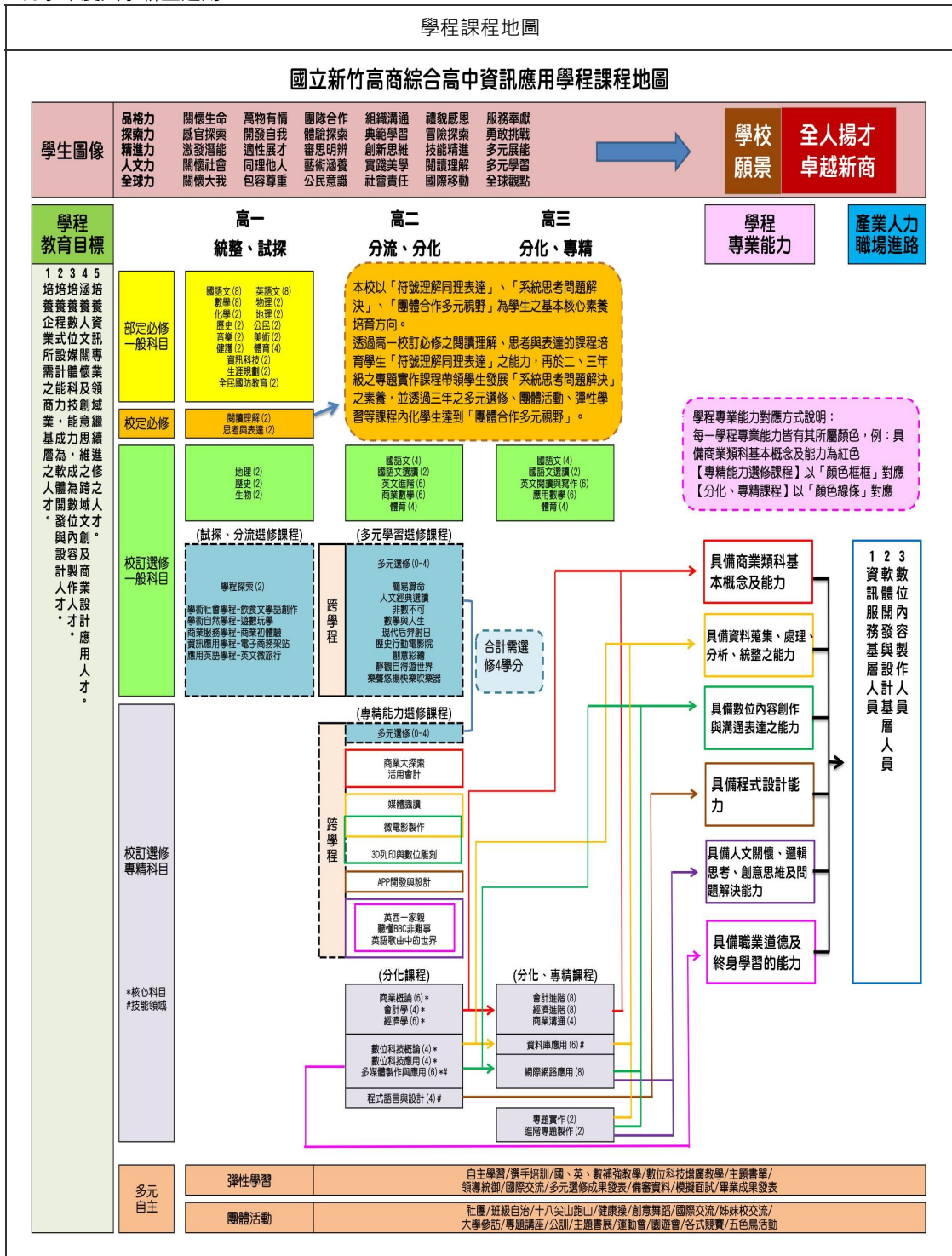
本校以「符號理解同理表達」、「系統思考問題解決」、「團體合作多元視野」為學生之基本核心素養培育方向。

透過高一校訂必修之閱讀理解、思考與表達的課程培育學生「符號理解同理表達」之能力，再於二、三年級之專題實作課程帶領學生發展「系統思考問題解決」之素養，並透過三年之多元選修、團體活動、彈性學習等課程內化學生達到「團體合作多元視野」。

商

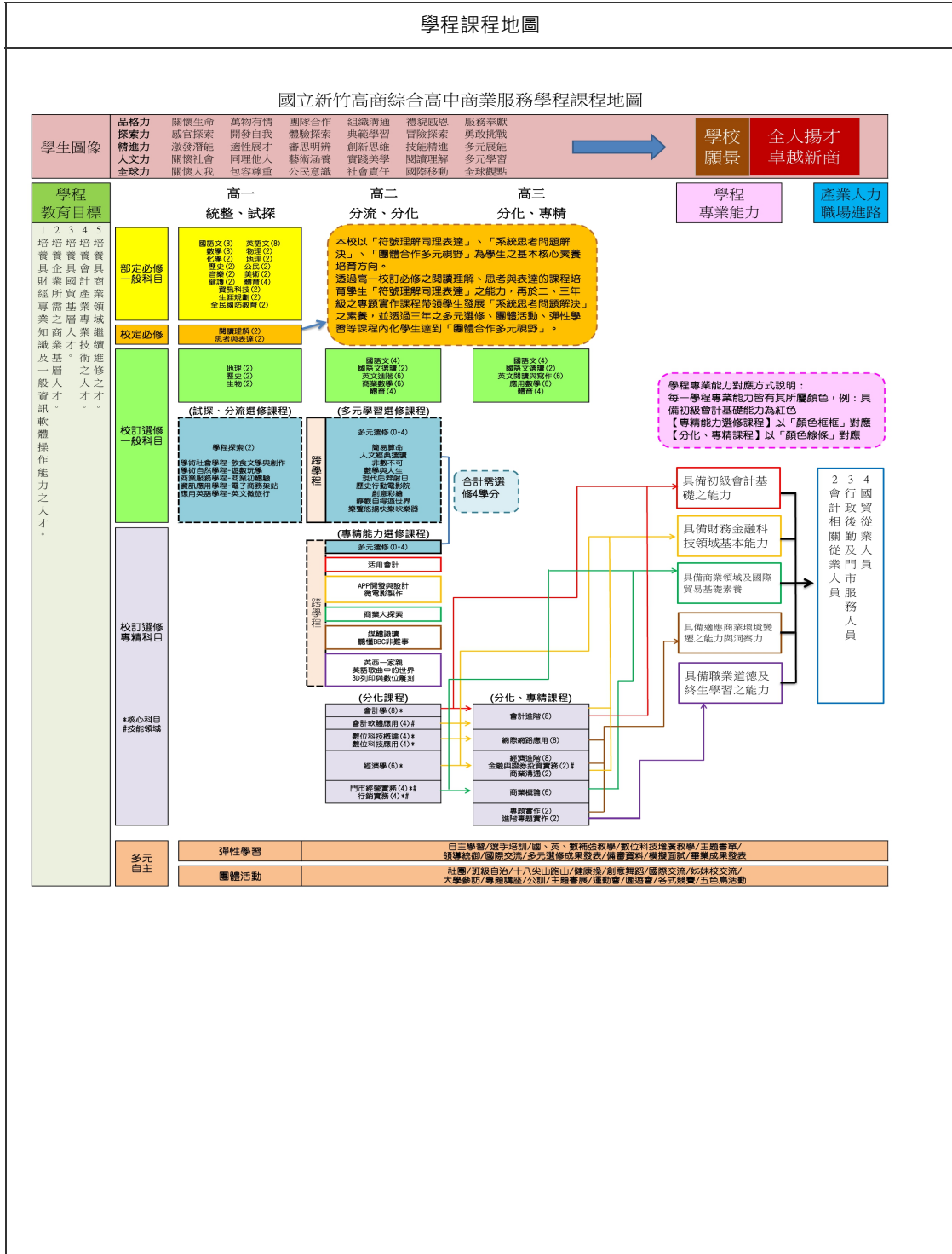
本校為商業職業學校，商業、資訊、應用英語之相關課程為本校特色，為發展學校特色，本校規劃系列選修課程，學生合計選修4學分。同時，為符應綜高精神。本校於一年開始規劃試探選修課程，二年級規劃多元學習、專精能力分流選修課程。

(四)學程課程地圖
3.資訊應用學程(代碼F01)
108學年度入學新生適用



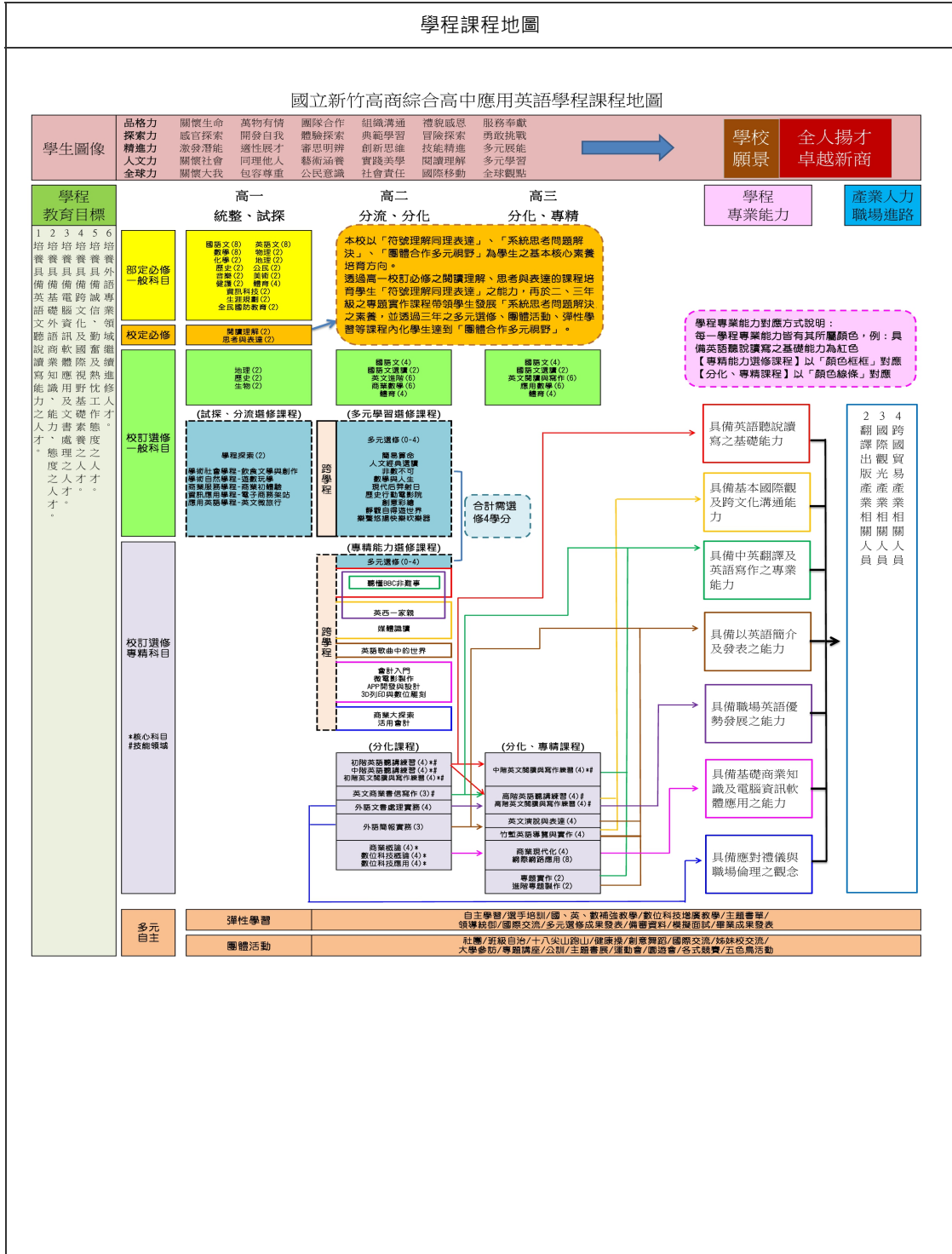
(四)學程課程地圖
4.商業服務學程(代碼F04)
108學年度入學新生適用

學程課程地圖



(四)學程課程地圖
5.應用英語學程(代碼X11)
108學年度入學新生適用

學程課程地圖



陸、群學程課程

108學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

類別	領域 / 科目		學分數	
			第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文	4	4
		英語文	4	4
	數學	數學	4	4
		歷史		
	社會	地理		2
		公民與社會	2	
	自然科學	物理	(2)	2
		化學	2	(2)
		生物		
		地球科學		
	藝術	音樂	2	(2)
		美術	1	1
		藝術生活		
	綜合活動	生命教育		
		生涯規劃	1	1
		家政		
		法律與生活		
	科技	環境科學概論		
		生活科技		
	健康與體育	資訊科技	(2)	2
健康與護理		1	1	
	體育	2	2	
	全民國防教育	1	1	
	小計	24	24	
	合計	24	24	

高一教學科目與學分(節)數表(續)

類別	領域 / 科目	學分數	
		第一學期	第二學期
校訂必修	閱讀理解	2	
	思考與表達		2
	小計	2	2
校訂選修	學程探索	1	1
	生物	1	1
	地理	2	
	歷史		2
	小計	4	4
	應選修學分	4	4
合計		6	6

備註	以學術群學術社會學程資料共用此表，單學程學校、單純體育班、特教學校除外。
-----------	--------------------------------------

國立新竹高級商業職業學校

代碼：180403

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註				
			第一學年		第二學年		第三學年						
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
部 定 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4								
		英語文	8	4	4								
	數學	數學	8	4	4								
	社會	歷史											
		地理	2		2								
		公民與社會	2	2									
	自然科學	物理	2	(2)	2								
		化學	2	2	(2)								
		生物											
		地球科學											
	藝術	音樂	2	2	(2)								
		美術	2	1	1							配合生涯規劃1學分配置	
		藝術生活											
	一般科目	生命教育											
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1						本校為綜合高中，生涯定向與選學程輔導課程在一年級有其重要性。本校在課程規劃中，將學程探索與生涯規劃跨科目統整，同時並進，並在選課輔導上開設1.5倍不同領域之課程上下學期供學生試探，以同時達到生涯規劃與學程探索相輔相成之目的。且本校同時有綜高、技術型高中、實技班等學制，生涯規劃集中上學期開課，輔導老師師資難以負荷。	
		家政											
		法律與生活											
		環境科學概論											
		科技	生活科技										
			資訊科技	2	(2)	2							
	健康與體育	健康與護理	2	1	1								
		體育	4	2	2								
	全民國防教育		2	1	1								
部定必修一般科目學分小計			48	24	24	0	0	0	0		部定必修一般科目開設48學分		
部定必修學分合計			48	24	24	0	0	0	0		部定必修學分合計48學分		

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)
108學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置				核 心 科 目	課程屬性	備註	教學 大綱			
				第一學年		第二學年						第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	思考與表達	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/ 科目專題	以社會科、數學科、英文科的老師以2人一班的方式進行協同教學	9597
			閱讀理解	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/ 科目專題	由國文科、社會科、商業類科老師以2人一班的方式進行協同教學	9600
	校訂必修學分小計		4	2	2	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設4學分		
校訂科目	選修學分	一般科目	78學分 43.33%	學程探索	2	1	1					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索 體驗	每一學程各開出1門深度試探課程，學生上下學期各選修1門試探以利選學時能夠有依據，課程設計著重深度試探而非專業知識。學術社會：飲食文學與創作、學術自然：遊戲玩學、商業服務：記帳好好玩、資訊應用：電子商務架站、應用英語：英文微旅行。以4個班開出1.2倍的方式(5個班)方式選課與授課	9618
			生物	2	1	1						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	配合學程探索1學分配置	9602
			地理	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9604
			歷史	2		2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9619
			國語文	12			4	4	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		15306
			閱讀越讀悅讀	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		30948
			各類文學選讀	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	普高部定加深加廣科目	30917
			國寫講堂	3					3			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		30931
			語文表達與傳播運用	3							3	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	普高部定加深加廣科目	30939
			英語文	10			4	4	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9608
			英文閱讀與寫作	3					3			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	普高部定加深加廣科目	30926
			英文聽講	2							2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	普高部定加深加廣科目	30927
			簡報英文	3							3	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		30949
			數學A	8			4	4				<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		51348
			數學B	8			4	4				<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	B版	9616
			數學演習	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		30943
			生活科技	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探 索體驗	由跨科老師協同教學(自然科、資訊科協同)	16396
			體育	8			2	2	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		13058
			思考：智慧的啟航	3							3	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	預備科目 普高部定加深加廣科目	30924
			藝術狂想曲	3							3	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	三年級選修科目	67726
			簡易算命	2			2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修	30650
			非數不可	2			2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探 索體驗	16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修	30655
歷史行動電影院	2			2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修	30657			
現代后羿射日	2				(2)	2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探 索體驗	16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修，由射箭專業師資與體育老師協同教學	30659			
人文經典選讀	2			2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修	30652			
數學與人生	2			2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修	30654			
靜觀自得遊世界	2				(2)	2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修	30658			
創意彩繪	2				(2)	2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修	30660			

		樂聲悠揚快樂吹樂器	2			(2)	2				<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程	16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修	30661			
		地球環境科學探索	2				2				<input checked="" type="checkbox"/>	跨班	與「多媒體音樂」、「基本設計」、「運動與健康」跨班選修，15人以上開課	30919			
		多媒體音樂	2				2				<input checked="" type="checkbox"/>	跨班	與「地球環境科學探索」、「基本設計」、「運動與健康」跨班選修，15人以上開課 普高部定加深加廣科目	30922			
		基本設計	2				2				<input checked="" type="checkbox"/>	跨班	與「地球環境科學探索」、「多媒體音樂」、「運動與健康」跨班選修，15人以上開課 普高部定加深加廣科目	30934			
		運動與健康	2				2				<input checked="" type="checkbox"/>	跨班	與「地球環境科學探索」、「基本設計」、「多媒體音樂」跨班選修，15人以上開課 普高部定加深加廣科目	30936			
		國學常識	3				3				<input checked="" type="checkbox"/>	跨班	預備科目 普高部定加深加廣科目	30933			
		英文作文	3				3				<input checked="" type="checkbox"/>	跨班	預備科目 普高部定加深加廣科目	30925			
		表演創作	3					3			<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程	預備科目 普高部定加深加廣科目	30923			
		新媒體藝術	3					3			<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程	預備科目 依據普高部定加深加廣科目	30935			
		健康與休閒生活	3					3			<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程	預備科目 普高部定加深加廣科目	30928			
		未來想像與生涯進路	2					2			<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定加深加廣科目	30972			
		學習策略	0			(1)	(1)	(1)	(1)		<input checked="" type="checkbox"/>	跨班	依學生需求開設。	54885			
		社會技巧	0			(1)	(1)	(1)	(1)		<input checked="" type="checkbox"/>	跨班	依學生需求開設。	54886			
		開課學分	127	4	4	32	32	26	29								
		應選修學分	78											校訂選修一般科目開設127學分			
專 精 科 目	50學分 27.78%	數學甲	8					4	4		<input checked="" type="checkbox"/>	跨班	與「數學與生活」跨班選修 普高部定加深加廣科目	20133			
		數學乙	4					4			<input checked="" type="checkbox"/>	跨班	普高部定加深加廣科目	15310			
		數學與生活	4						4			<input checked="" type="checkbox"/>	跨班	與「選修數學乙」跨班選修	14926		
		整合數學	4					2	2			<input checked="" type="checkbox"/>	跨班	與備用課程視情況跨班選修	20132		
		專題實作	2				2					<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程 <input checked="" type="checkbox"/>	由歷史、地理、公民、商業類老師，以1.5倍班級協同授課並分組指導。	9667		
		地理進階	2				2					v	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		30951	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	2					2				v	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級 <input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗	普高部定加深加廣科目	15312
		社會環境議題	4						4			v	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定加深加廣科目	9650	
		空間資訊科技	3							3			<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定加深加廣科目	9651	
		歷史進階	3				3					v	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		30953	
		探究與實作：歷史學探究	3					3				v	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級 <input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗	普高部定加深加廣科目	15311
		族群、性別與國家的歷史	4						4			v	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定加深加廣科目	9670	
		科技、環境與藝術的歷史	3							3			<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定加深加廣科目	9657	
		公民與社會進階	3				3					v	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		30950	
		探究與實作：公共議題與社會探究	3					3				v	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級 <input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗	普高部定加深加廣科目	15314
		現代社會與經濟	4						4			v	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定加深加廣科目	9672	
		民主政治與法律	3							3			<input checked="" type="checkbox"/>	跨班	與「初階經濟學」跨班選修 普高部定加深加廣科目	9642	
		初階經濟學	3							3			<input checked="" type="checkbox"/>	跨班	與「民主政治與法律」跨班選修	9652	
				英西一家親	2			2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程	16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	9661	

商業大探索	2			2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	9663
會計入門	2			2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	9680
微電影製作	2			(2)	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	9678
聽懂BBC非難事	2			2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	9698
APP開發與設計	2			(2)	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	9626
3D列印與數位雕刻	2			(2)	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。以資訊科、自然科教師協同授課。	9625
程式語言與設計	3					3			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	預備課程 普高部定加深加廣科目	9674
進階程式設計	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	預備課程	14901
專題閱讀與研究	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	預備課程 普高部定加深加廣科目	9669
開課學分	84	0	0	18	14	25	27				
應選修學分	50										校訂選修專精科目開設84學分
校訂選修學分小計	128	4	4	30	30	30	30				校訂選修合計開設211學分
校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	28			核心科目合計開設28學分
學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	28			部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3				六學期每週單位合計12-18節
每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2				六學期每週單位合計12-18節
每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註			
			第一學年		第二學年		第三學年					
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
部 定 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4							
		英語文	8	4	4							
	數學	數學	8	4	4							
	社會	歷史										
		地理	2		2							
		公民與社會	2	2								
	自然科學	物理	2	(2)	2							
		化學	2	2	(2)							
		生物										
		地球科學										
	藝術	音樂	2	2	(2)							
		美術	2	1	1						配合生涯規劃1學分配置	
		藝術生活										
	一般科目	生命教育										
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					本校為綜合高中，生涯定向與選學程輔導課程在一年級有其重要性。本校在課程規劃中，將學程探索與生涯規劃跨科目統整，同時並進，並在選課輔導上開設1.5倍不同領域之課程上下學期供學生試探，以同時達到生涯規劃與學程探索相輔相成之目的。且本校同時有綜高、技術型高中、實技班等學制，生涯規劃集中上學期開課，輔導老師師資難以負荷。	
		家政										
		法律與生活										
		環境科學概論										
		科技	生活科技									
			資訊科技	2	(2)	2						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1							
		體育	4	2	2							
	全民國防教育		2	1	1							
部定必修一般科目學分小計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分		
部定必修學分合計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分		

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)
108學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置				核 心 科 目	課程屬性	備註	教學 大綱			
				第一學年		第二學年						第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	思考與表達	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/ 科目專題	以社會科、數學科、英文科的老師以2人一班的方式進行協同教學	9597
			閱讀理解	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/ 科目專題	由國文科、社會科、商業類科老師以2人一班的方式進行協同教學	9600
	校訂必修學分小計			4	2	2	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設4學分	
選修學分	一般科目	74學分 41.11%	學程探索	2	1	1						<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索 體驗	每一學程各開出1門深度試探課程。學生上下學期各選修1門試探以利選學程時能夠有依據。課程設計著重深度試探而非專業知識。學術社會：飲食文學與創作、學術自然：遊戲數學、商業服務：記帳好好玩、資訊應用：電子商務架站、應用英語：英文微旅行。以4個班開出1.2倍的方式(5個班)方式選課與授課	9618
		生物	2	1	1							<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	配合學程探索1學分配置	9602
		地理	2	2								<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9604
		歷史	2		2							<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9619
		國語文	12			4	4	2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		15306
		閱讀越讀悅讀	2			2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		30948
		各類文學選讀	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	普高部定加深加廣科目	30917
		國寫講堂	2					2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		30932
		語文表達與傳播運用	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	普高部定加深加廣科目	30938
		英語文	10			4	4	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9608
		英文閱讀與寫作	3							3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	普高部定加深加廣科目	30926
		英文聽講	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	普高部定加深加廣科目	30927
		簡報英文	3							3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		30949
		數學	8			4	4					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	A版	9616
		數學演習	4			2	2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		30943
		體育	8			2	2	2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		13058
		生活科技	2			2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及 探索體驗	由跨科老師協同教學(自然科、資訊科協同)	16396
		地球環境科學探索	2						2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		30921
		未來想像與生涯進路	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	普高部定加深加廣科目	30972
		簡易算術	2			2	(2)					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30650
		數學與人生	2			2	(2)					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30654
		歷史行動電影院	2			2	(2)					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30657
		創意彩繪	2			(2)	2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30660
人文經典選讀	2			2	(2)					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30652		
非數不可	2			2	(2)					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及 探索體驗	16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30655		
靜觀自得遊世界	2			(2)	2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30658		
現代后羿射日	2			(2)	2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及 探索體驗	16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。由射箭專業師資與體育老師協同教學。	30659		

		樂聲悠揚快樂吹奏樂器	2			(2)	2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30661		
		藝術狂想曲	3							3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		67726		
		思考：智慧的啟航	3							3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	普高部定加深加廣科目	30924		
		多媒體音樂	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	與「基本設計」、「運動與健康」跨班選修，15人以上開班。預備課程，普高部定加深加廣科目。	30922		
		基本設計	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	與「多媒體音樂」、「運動與健康」跨班選修，15人以上開班。預備課程，普高部定加深加廣科目。	30934		
		運動與健康	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	與「基本設計」、「多媒體音樂」跨班選修，15人以上開班。預備課程，普高部定加深加廣科目。	30936		
		國學常識	3							3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	預備課程 普高部定加深加廣科目	30933		
		英文作文	3							3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	預備課程 普高部定加深加廣科目	30925		
		數學策略模擬	3							3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		54166		
		學習策略	0			(1)	(1)	(1)	(1)			<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	依學生需求開設。	54885		
		社會技巧	0			(1)	(1)	(1)	(1)			<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	依學生需求開設。	54886		
		開課學分	111	4	4	30	26	28	19							
		應選修學分	74										校訂選修一般科目開設111學分			
專 精 科 目	54學分 30%	數學甲	4							4		v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	普高部定加深加廣科目	15309	
		數學甲	4							4			<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	與「數學與生活」跨班選修 普高部定加深加廣科目	20134	
		數學與生活	4							4			<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	與「選修數學甲」跨班選修	14926	
		整合數學	4							2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		20132	
		自然科學探究與實作	2				2						v	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗		16275
		專題實作	2					2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/ 科目專題		9667
		選修物理-力學一	3				3						v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	普高部定加深加廣科目	9629
		選修物理-力學二與熱學	3					3					v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	普高部定加深加廣科目	9630
		選修物理-波動、光及聲音	4						4				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	普高部定加深加廣科目	14545
		選修物理-電磁現象與量子現象	4							4				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	普高部定加深加廣科目	15315
		選修化學-物質與能量	3				3						v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	普高部定加深加廣科目	15319
		選修化學-物質構造與反應速率	3					3					v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	普高部定加深加廣科目	15320
		選修化學-化學反應與平衡	4						4				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	普高部定加深加廣科目	15321
		選修化學-有機化學與應用科技	4							4				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	普高部定加深加廣科目	15323
		選修生物-細胞與遺傳	2					2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	普高部定加深加廣科目	15326
		選修生物-生命的起源與動植物體的構造與功能	3						3					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	與「程式語言與設計」跨班選修 普高部定加深加廣科目	15332
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	3							3				<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	與「進階程式設計」跨班選修 普高部定加深加廣科目	15329
		程式語言與設計	3							3				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	與「生命的起源與動植物體的構造與功能」跨班選修 普高部定加深加廣科目	9674
		進階程式設計	3								3			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及 探索體驗	與「生態、演化及生物多樣性」跨班選修	14901
				選修地球科學-地	2							2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	預備課程 普高部定加深加廣科目

質與環境										目	
選修地球科學-大氣、海洋及天文	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班		預備課程 普高部定加深加廣科目	15325
英西一家親	2			2	(2)			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	9661
商業大探索	2			2	(2)			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	9663
微電影製作	2			(2)	2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗		16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	9678
APP開發與設計	2			(2)	2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	9626
聽懂BBC非難事	2			2	(2)			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	9698
會計入門	2			2	(2)			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	9680
3D列印與數位雕刻	2			(2)	2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗		16門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。以資訊科、自然科教師協同授課。	9625
工程設計專題	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題		預備課程 普高部定加深加廣科目	15317
科技應用專題	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題		預備課程 普高部定加深加廣科目	15318
專題閱讀與研究	2						2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		國文預備課程 普高部定加深加廣科目	9669
開課學分	86	0	0	16	20	20	30				
應選修學分	54										校訂選修專精科目開設86學分
校訂選修學分小計	128	4	4	30	30	30	30				校訂選修合計開設197學分
校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	26			核心科目合計開設26學分
學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	26			部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3				六學期每週單位合計12-18節
每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2				六學期每週單位合計12-18節
每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4						
		英語文	8	4	4						
	數學	數學	8	4	4						
	社會	歷史									
		地理	2		2						
		公民與社會	2	2							
	自然科學	物理	2	(2)	2						
		化學	2	2	(2)						
		生物									
		地球科學									
	藝術	音樂	2	2	(2)						
		美術	2	1	1					配合生涯規劃1學分配置	
		藝術生活									
	綜合活動	生命教育									
		生涯規劃	2	1	1					本校為綜合高中，生涯定向與選學程輔導課程在一年級有其重要性。本校在課程規劃中，將學程探索與生涯規劃科目統整，同時並進，並在選課輔導上開設1.5倍不同領域之課程上下學期供學生試探，以同時達到生涯規劃與學程探索相輔相成之目的。且本校同時有綜高、技術型高中、實技班等學制，生涯規劃集中上學期開課，輔導老師師資難以負荷。	
		家政									
		法律與生活									
		環境科學概論									
		科技	生活科技								
			資訊科技	2	(2)	2					
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	4	2	2						
		全民國防教育	2	1	1						
部定必修一般科目學分小計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分	
部定必修學分合計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分	

表6-2-1-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表(續)
108學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱			
				第一學年		第二學年		第三學年								
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二							
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	思考與表達	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	以社會科、數學科、英文科的老師以2人一班的方式進行協同教學	9597		
				閱讀理解	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	由國文科、社會科、商業類科老師以2人一班的方式進行協同教學	9600	
	校訂必修學分小計				4	2	2	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設4學分			
校訂科目	選修學分	一般科目	52學分 28.89%	學程探索	2	1	1					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	每一學程各開出1門深度試探課程，學生上下學期各選修1門試探以利選學時能夠有依據，課程設計著重深度試探而非專業知識。學術社會：飲食文學與創作、學術自然：遊數玩學、商業服務：記帳好好玩、資訊應用：電子商務架站、應用英語：英文微旅行。以4個班開出1.2倍的方式(5個班)方式選課與授課	9618		
				生物	2	1	1						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	配合學程探索1學分配置	9602	
				地理	2	2								<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9604
				歷史	2		2							<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9619
				國語文	8			2	2	2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9614
				國語文選讀	4			1	1	1	1			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	為國語文課程深化課程	9615
				英語文進階	6			3	3					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		12693
				英文閱讀與寫作	6					3	3			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9607
				商業數學	6			3	3					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9613
				應用數學	6					3	3			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9621
				體育	8			2	2	2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		13058
				簡易算命	2				2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30650
				數學與人生	2				2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30654
				歷史行動電影院	2				2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30657
				創意彩繪	2				(2)	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30660
				人文經典選讀	2				2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30652
				非數不可	2				2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	18門選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30655
				靜觀自得遊世界	2				(2)	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30658
				現代后羿射日	2				(2)	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	18門選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修，由射箭專業師資與體育老師協同教學。	30659
				樂聲悠揚快樂吹樂器	2				(2)	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30661
				學習策略	0				(1)	(1)	(1)	(1)		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	依學生需求開設。	54885
				社會技巧	0				(1)	(1)	(1)	(1)		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	依學生需求開設。	54886
				開課學分				70	4	4	21	19	11	11		
應選修學分				52									校訂選修一般科目開設70學分			
校訂科目	專精科目	76學分 42.22%	會計學	4			2	2			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定專業科目	9732		
			經濟學	6			3	3			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定專業科目	9736		
			商業概論	6			3	3			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定專業科目	9722		
			多媒體製作與應用	6			3	3			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定技能領域	9705		

程式語言與設計	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定技能領域	9729
數位科技概論	4			4				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定專業科目	9740
數位科技應用	4				4			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定實習科目	9741
會計進階	8					4	4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9735
經濟進階	8					4	4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9737
商業溝通	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定實習科目	15293
網際網路應用	8					4	4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9739
資料庫應用	6					3	3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定技能領域	9738
專題實作	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	科目專題	9725
進階專題製作	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	科目專題	9730
英西一家親	2			2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門多元選修課之一，上下學期皆開學期課，學生不可重複選修，15人以上才開課。	9716
商業大探索	2			2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門多元選修課之一，上下學期皆開學期課，學生不可重複選修，15人以上才開課。	9721
微電影製作	2			2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門多元選修課之一，上下學期皆開學期課，學生不可重複選修，15人以上才開課。	9731
APP開發與設計	2			(2)	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門多元選修課之一，上下學期皆開學期課，學生不可重複選修，15人以上才開課。	9700
媒體識讀	2			(2)	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門多元選修課之一，上下學期皆開學期課，學生不可重複選修，15人以上才開課。	9728
聽懂BBC非難事	2			2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門多元選修課之一，上下學期皆開學期課，學生不可重複選修，15人以上才開課。	9747
英語歌曲中的世界	2			(2)	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門多元選修課之一，上下學期皆開學期課，學生不可重複選修，15人以上才開課。	9717
活用會計	2			(2)	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門多元選修課之一，上下學期皆開學期課，學生不可重複選修，15人以上才開課。	9713
3D列印與數位雕刻	2			2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。以資訊科、自然科教師協同授課。	9699
開課學分	90	0	0	27	25	19	19				
應選修學分	76										校訂選修專精科目開設90學分
校訂選修學分小計	128	4	4	30	30	30	30				校訂選修合計開設160學分
校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	30			核心科目合計開設30學分
學分上限總計(每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	30			部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3				六學期每週單位合計12-18節
每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2				六學期每週單位合計12-18節
每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-4 商業群商業服務學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註			
			第一學年		第二學年		第三學年					
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
部 定 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4							
		英語文	8	4	4							
	數學	數學	8	4	4							
	社會	歷史										
		地理	2		2							
		公民與社會	2	2								
	自然科學	物理	2	(2)	2							
		化學	2	2	(2)							
		生物										
		地球科學										
	藝術	音樂	2	2	(2)							
		美術	2	1	1						配合生涯規劃1學分配置	
		藝術生活										
	綜合活動	生命教育										
		生涯規劃	2	1	1						本校為綜合高中，生涯定向與選學程輔導課程在一年級有其重要性。本校在課程規劃中，將學程探索與生涯規劃跨科目統整，同時並進，並在選課輔導上開設1.5倍不同領域之課程上下學期供學生試探，以同時達到生涯規劃與學程探索相輔相成之目的。且本校同時有綜高、技術型高中、實技班等學制，生涯規劃集中上學期開課，輔導老師師資難以負荷。	
		家政										
		法律與生活										
		環境科學概論										
		科技	生活科技									
			資訊科技	2	(2)	2						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1							
		體育	4	2	2							
		全民國防教育	2	1	1							
部定必修一般科目學分小計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分		
部定必修學分合計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分		

表6-2-1-4 商業群商業服務學程 教學科目與學分(節)數表(續)
108學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱				
			第一學年		第二學年		第三學年									
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二							
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	思考與表達	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	以社會科、數學科、英文科的老師以2人一班的方式進行協同教學	9597		
				閱讀理解	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	由國文科、社會科、商業類科老師以2人一班的方式進行協同教學	9600	
	校訂必修學分小計			4	2	2	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設4學分			
校訂科目	選修學分	一般科目	52學分 28.89%	學程探索	2	1	1					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	每一學程各開出1門深度試探課程，學生上下學期各選修1門試探以利選學時能夠有依據，課程設計著重深度試探而非專業知識。學術社會：飲食文學與創作、學術自然：遊數玩學、商業服務：記帳好好玩、資訊應用：電子商務架站、應用英語：英文微旅行。以4個班開出1.2倍的方式(5個班)方式選課與授課	9618		
				生物	2	1	1						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	配合學程探索1學分配置	9602	
				地理	2	2								<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9604
				歷史	2		2							<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9619
				國語文	8			2	2	2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9614
				國語文選讀	4			1	1	1	1			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	為國語文課程深化課程	9615
				英語文進階	6			3	3					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		12693
				英文閱讀與寫作	6					3	3			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9607
				商業數學	6			3	3					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9613
				應用數學	6					3	3			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9621
				體育	8			2	2	2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		13058
				簡易算命	2			2	(2)					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30650
				數學與人生	2			2	(2)					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30654
				歷史行動電影院	2			2	(2)					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30657
				創意彩繪	2			(2)	2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30660
				人文經典選讀	2			2	(2)					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30652
				非數不可	2			2	(2)					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	18門選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30655
				靜觀自得遊世界	2			(2)	2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30658
				現代后羿射日	2			(2)	2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	18門選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修，由射箭專業師資與體育老師協同授課。	30659
				樂聲悠揚快樂吹樂器	2			(2)	2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30661
				學習策略	0			(1)	(1)	(1)	(1)			<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	依學生需求開設。	54885
社會技巧	0			(1)	(1)	(1)	(1)			<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	依學生需求開設。	54886				
開課學分			70	4	4	21	19	11	11							
應選修學分			52									校訂選修一般科目開設70學分				
校訂科目	專精科目	76學分 42.22%	會計學	8			4	4			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定專業科目	21755		
			經濟學	6			3	3			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定專業科目	9736		
			門市經營實務	4			2	2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定技能領域	9711	
			行銷實務	4			2	2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定技能領域	9707	

會計軟體應用	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定技能領域	9734
數位科技概論	4			4				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定專業科目	9740
數位科技應用	4				4			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定實習科目	9741
會計進階	8					4	4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9735
經濟進階	8					4	4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9737
商業概論	6					3	3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定專業科目	9723
金融與證券投資實務	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定技能領域	9710
商業溝通	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定實習科目	9724
網際網路應用	8					4	4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9739
專題實作	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	科目專題	9725
進階專題製作	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	科目專題	9730
英西一家親	2			(2)	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門多元選修課之一，上下學期皆開學期課，學生不可重複選修，15人以上才開課。	9716
商業大探索	2			(2)	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門多元選修課之一，上下學期皆開學期課，學生不可重複選修，15人以上才開課。	9721
微電影製作	2			(2)	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門多元選修課之一，上下學期皆開學期課，學生不可重複選修，15人以上才開課。	9731
APP開發與設計	2			2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門多元選修課之一，上下學期皆開學期課，學生不可重複選修，15人以上才開課。	9700
聽懂BBC非難事	2			(2)	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門多元選修課之一，上下學期皆開學期課，學生不可重複選修，15人以上才開課。	9747
英語歌曲中的世界	2			2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門多元選修課之一，上下學期皆開學期課，學生不可重複選修，15人以上才開課。	9717
3D列印與數位雕刻	2			(2)	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。以資訊科、自然科教師協同授課。	9699
活用會計	2			2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門多元選修課之一，上下學期皆開學期課，學生不可重複選修，15人以上才開課。	9713
媒體識讀	2			2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	18門多元選修課之一，上下學期皆開學期課，學生不可重複選修，15人以上才開課。	9728
開課學分	90	0	0	25	27	19	19				
應選修學分	76										校訂選修專精科目開設90學分
校訂選修學分小計	128	4	4	30	30	30	30				校訂選修合計開設160學分
校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	30			核心科目合計開設30學分
學分上限總計(每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	30			部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3				六學期每週單位合計12-18節
每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2				六學期每週單位合計12-18節
每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-5 外語群應用英語學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註			
			第一學年		第二學年		第三學年					
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
部 定 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4							
		英語文	8	4	4							
	數學	數學	8	4	4							
	社會	歷史										
		地理	2		2							
		公民與社會	2	2								
	自然科學	物理	2	(2)	2							
		化學	2	2	(2)							
		生物										
		地球科學										
	藝術	音樂	2	2	(2)							
		美術	2	1	1						配合生涯規劃1學分配置	
		藝術生活										
	一般科目	生命教育										
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					本校為綜合高中，生涯定向與選學程輔導課程在一年級有其重要性。本校在課程規劃中，將學程探索與生涯規劃科目統整，同時並進，並在選課輔導上開設1.5倍不同領域之課程上下學期供學生試探，以同時達到生涯規劃與學程探索相輔相成之目的。且本校同時有綜高、技術型高中、實技班等學制，生涯規劃集中上學期開課，輔導老師師資難以負荷。	
		家政										
		法律與生活										
		環境科學概論										
		科技	生活科技									
			資訊科技	2	(2)	2						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1							
		體育	4	2	2							
	全民國防教育		2	1	1							
部定必修一般科目學分小計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分		
部定必修學分合計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分		

表6-2-1-5 外語群應用英語學程 教學科目與學分(節)數表(續)
108學年度入學學生適用

類別		領域/科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱			
				第一學年		第二學年		第三學年								
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二							
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	思考與表達	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	以社會科、數學科、英文科的老師以2人一班的方式進行協同教學	9597		
				閱讀理解	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	由國文科、社會科、商業類科老師以2人一班的方式進行協同教學	9600	
	校訂必修學分小計				4	2	2	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設4學分			
校訂科目	選修學分	一般科目	52學分 28.89%	學程探索	2	1	1					<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	每一學程各開出1門深度試探課程，學生上下學期各選修1門試探以利選學程時能夠有依據，課程設計著重深度試探而非專業知識。學術社會：飲食文學與創作、學術自然：遊數玩學、商業服務：記帳好好玩、資訊應用：電子商務架站、應用英語：英文微旅行。以4個班開出1.2倍的方式(5個班)方式選課與授課	9618		
				生物	2	1	1						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	配合學程探索1學分之配置	9602	
				地理	2	2								<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9604
				歷史	2		2							<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9619
				國語文	8			2	2	2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9614
				國語文選讀	4			1	1	1	1			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	為國語文課程深化課程	9615
				英語文進階	6			3	3					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		12693
				英文閱讀與寫作	6					3	3			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9607
				商業數學	6			3	3					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9613
				應用數學	6					3	3			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9621
				體育	8			2	2	2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		13058
				人文經典選讀	2				2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	19門選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30652
				數學與人生	2				2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	19門選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30654
				歷史行動電影院	2				2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	19門選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30657
				創意彩繪	2				(2)	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	19門選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30660
				簡易算命	2				2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	19門選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30650
				非數不可	2				2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	19門選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30655
				靜觀自得遊世界	2				(2)	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	19門選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30658
				現代后羿射日	2				(2)	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	19門選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修，由射箭專業師資與體育老師協同授課。	30659
				樂聲悠揚快樂吹奏樂器	2				(2)	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	19門選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。	30661
				學習策略	0				(1)	(1)	(1)	(1)		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	依學生需求開設。	54885
				社會技巧	0				(1)	(1)	(1)	(1)		<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	依學生需求開設。	54886
				開課學分				70	4	4	21	19	11	11		
應選修學分				52								校訂選修一般科目開設70學分				
校訂科目	專精科目	76學分 42.22%		初階英文閱讀與寫作練習	4		2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定技能領域	9708		
				初階英語聽講練習	4			4					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定技能領域	9709	
				中階英語聽講練習	4				4				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定技能領域	9703	
				外語文書處	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定實習科目	15290	

理實務												
英文商業書信寫作	3			3					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定技能領域	9715	
外語簡報實務	3			3					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定實習科目	9704	
商業概論	4			2	2			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定專業科目	15291	
數位科技概論	4			4				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定專業科目	9740	
數位科技應用	4			4				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定實習科目	9741	
高階英語聽講練習	4				2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定技能領域	9720	
竹塹英語導覽與實作	4				2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9706	
英語演說與表達	4				2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9718	
中階英文閱讀與寫作練習	4				4			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定技能領域	9702	
高階英文閱讀與寫作練習	4					4			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	技術型高中部定技能領域	9719	
商業現代化	6				3	3			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		21756	
網際網路應用	8				4	4			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		9739	
專題實作	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	科目專題	9725	
進階專題製作	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	科目專題	9730	
英西一家親	2			2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	19門多元選修課之一，上下學期皆開學期課，學生不可重複選修，15人以上才開課。	9716	
商業大探索	2			2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	19門多元選修課之一，上下學期皆開學期課，學生不可重複選修，15人以上才開課。	9721	
微電影製作	2			2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	19門多元選修課之一，上下學期皆開學期課，學生不可重複選修，15人以上才開課。	9731	
APP開發與設計	2			(2)	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	19門多元選修課之一，上下學期皆開學期課，學生不可重複選修，15人以上才開課。	9700	
媒體識讀	2			(2)	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	19門多元選修課之一，上下學期皆開學期課，學生不可重複選修，15人以上才開課。	9728	
聽懂BBC非難事	2			2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	19門多元選修課之一，上下學期皆開學期課，學生不可重複選修，15人以上才開課。	9747	
英語歌曲中的世界	2			(2)	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	19門多元選修課之一，上下學期皆開學期課，學生不可重複選修，15人以上才開課。	9717	
會計入門	2			2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	19門多元選修課之一，上下學期皆開學期課，學生不可重複選修，15人以上才開課。	9733	
活用會計	2			(2)	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	19門多元選修課之一，上下學期皆開學期課，學生不可重複選修，15人以上才開課。	9713	
3D列印與數位雕刻	2			2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	19門多元選修課之一，上下學期皆開設，學生不可重複選修。以資訊科、自然科教師協同授課。	9699	
開課學分	92	0	0	29	25	19	19					
應選修學分	76										校訂選修專精科目開設92學分	
校訂選修學分小計	128	4	4	30	30	30	30				校訂選修合計開設162學分	
校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	28			核心科目合計開設28學分	
學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	28			部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3				六學期每週單位合計12-18節	
每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2				六學期每週單位合計12-18節	
每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35					

國立新竹高級商業職業學校

代碼：180403

(二)課程架構表

表6-2-2-1 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位·1學程1表)

108學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	78	43.3%	系統統計
專精科目	校訂	選修		50	27.8%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	18節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
-----------	--

(二)課程架構表

表6-2-2-2 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	74	41.1%	系統統計
專精科目	校訂	選修		54	30%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	18節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
-----------	--

(二)課程架構表

表6-2-2-3 商業群資訊應用學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	52	28.9%	系統統計
專精科目	校訂	選修		76	42.2%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	18節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
-----------	--

(二)課程架構表

表6-2-2-4 商業群商業服務學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	52	28.9%	系統統計
專精科目	校訂	選修		76	42.2%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	18節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
-----------	--

(二)課程架構表

表6-2-2-5 外語群應用英語學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	52	28.9%	系統統計
專精科目	校訂	選修		76	42.2%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	18節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
-----------	--

柒、團體活動時間實施規劃

表7-1 團體活動時間規劃表
108學年度入學新生適用

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	24	24	24	24	24	24
社團活動節數	12	12	12	12	12	12
週會或講座活動節數	6	6	6	6	6	6
其他節數	12	12	12	12	12	12
合計	54	54	54	54	54	54

備註	每學期以18週計算。
-----------	------------

捌、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

108學年度入學新生適用

學生自主學習實施規範

國立新竹高級商業職業學校彈性學習時間實施補充規定
中華民國107年11月08日課程發展委員會議通過

一、依據

(一) 教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布、106年5月10日臺教授國部字第1060048266A號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)
(二) 教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

二、目的

國立新竹高級商業職業學校(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施,以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念,實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式,拓展學生學習面向,減少學生學習落差,促進學生適性發展為目的,特訂定本校彈性學習時間補充規定(以下簡稱本補充規定)。

三、本校彈性學習時間之實施原則

(一) 本校技術型類科彈性學習時間,在二年級第一及第二學期時,各於學生在校上課每週35節中,開設每週一節;在三年級第一及第二學期時,各於學生在校上課每週35節中,開設每週兩節,皆不採計學分。
(二) 本校綜合型高中學程彈性學習時間,在一、二、三年級的第一及第二學期時,各於學生在校上課每週35節中,開設每週兩節,皆不採計學分。
(三) 本校實用技能學程彈性學習時間,在一、二、三年級的第一及第二學期時,各於學生在校上課每週35節中,開設每週兩節,皆不採計學分。
(四) 本校彈性學習時間之實施採班群方式分別實施。
(五) 各領域/群科教學研究會,得依各科之特色課程發展規劃,於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請;各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
(六) 彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則;如有特殊原因需於校外實施者,應經校內程序核准後始得實施。
(七) 採全學期授課規劃者,應於授課之前一學期完成課程規劃,並由學生自由選讀,該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制;另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程,其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫,並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書,或經課程計畫書變更申請通過後,始得實施。

四、本校彈性學習時間之實施內容

(一) 學生自主學習:學生得於彈性學習時間,依本補充規定向圖書館提出自主學習之申請。
(二) 選手培訓:由教師或各處室代表學校參加縣市級以上競賽之選手,規劃與競賽相關之培訓內容,實施培訓指導;培訓課程以該項競賽辦理前四個月為原則,申請表件如附件1-1;必要時,得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後,向教務處申請再增加4週,申請表件如附件1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件1-3。
(三) 充實(增廣)教學:由教師、科主任、綜合高中組長、實用技能組長等人規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程,其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學,或跨領域統整型之增廣教學。
(四) 補強性教學:由教師或教務處依學生學習落差情形,擇其須補強科目或單元,規劃教學活動或課程;其中教學活動為短期授課,得由學生提出申請,或由教師依據學生學習落差較大之單元,於各次期中考後兩週內,向教務處提出開設申請及參與學生名單,並於申請通過後實施,申請表件如附件2-1;其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件2-2;另補強性教學課程為全學期授課者,教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件2-3。
(五) 學校特色活動:由學務處辦理例行性、獨創性活動或服務學習,其活動名稱、辦理方式、時間、預期效益及其他相關規定,應納入學校課程計畫;另得由教師、科主任、綜合高中組長、實用技能組長等人就實踐本校學生圖像所需之內涵,開設相關活動(主題)組合之特色活動,其相關申請表件如附件3。

前項各款實施內容,除自主學習、選手培訓外,其規劃修讀學生人數應達20人以上;另除學校運動代表隊培訓外,選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、本校學生自主學習之實施規範

(一) 學生自主學習之實施時段,應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
(二) 學生申請自主學習,應依附件4-1完成自主學習申請表暨計畫書,由個人或小組(至多20人)提出申請,申請者應自行依其自主學習之主題與性質,徵詢邀請指導教師指導。
(三) 學生申請自主學習者,應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式,並經指導教師指導及其父母或監護人同意,送交指導教師簽署後,依彈性學習時間規定之時程及程序,完成自主學習申請。
(四) 每位指導教師之指導學生人數,以20人以上、50人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間,定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導,以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議,並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。
(五) 學生完成自主學習申請後,應依自主學習計畫書之規劃實施,並於各階段彈性學習時間結束前,將附件4-3之自主學習成果紀錄表彙整成冊;指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度,針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

(一) 學生自主學習:採學生申請制;學生應依前點之規定實施。
(二) 選手培訓:採教師或各處室指定制;教師或各處室在獲悉學生代表學校參賽始(得由教師或各處室檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件),由教師或各處室填妥附件1-1資料向教務處申請核准後實施;參與選手培訓之學生,於原彈性學習時間之時段,則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽,以教育部、教育局(處)或縣市政府主辦之競賽為限。
(三) 充實(增廣)教學:採學生選讀制。
(四) 補強性教學:

1. 短期授課之教學活動:由教師或教務處依學生學習需求提出建議名單;並填妥附件2-1、2-2資料向教務

處申請核准後實施。

2. 全學期授課之課程：採學生選讀制。

(五) 學校特色活動：採學生選讀制。

(六) 第(三)(四)(五)類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、本校彈性學習時間之學分授予方式

(一) 彈性學習時間之學分，不採計為學生畢業總學分。

(二) 彈性學習時間之成績，僅區分為通過與不通過兩種，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

(三) 彈性學習時間之成績為不通過者，不得申請重修。

八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

(一) 學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。指導學生之人數不足20人者，得視彈性學習時間總經費狀況，彈性核發。

(二) 選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費，指導學生之人數不足20人者，得視彈性學習時間總經費狀況，彈性核發。

(三) 充實(增廣)教學與補強性教學：

1. 個別教師擔任充實(增廣)教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。

2. 二位以上教師依序擔任全學期充實(增廣)教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

(四) 學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費。

九、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

十、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

國立新竹高級商業職業學校

代碼：180403

二、彈性學習時間實施規劃表

表8-1 彈性學習時間規劃表

108學年度入學新生適用

類別	年級 / 學期		第一學年						第二學年						第三學年					
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
	內容		班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數
自主學習	自主學習		4班	1節	6週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	2班	2節	18週	1班	2節	18週
	自主學習引導教育		4班	1節	6週															
	線上課程		1班	1節	6週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週				1班	2節	18週
選手培訓	國語文競賽								2班	1節	6週									
	科學展覽								1班	1節	12週									
全學期授課充實 / 增廣、補強性教學	充實 / 增廣	數位科技	1班	1節	18週	1班	1節	18週	2班	1節	18週	2班	1節	18週						
		國文加油站	2班	1節	18週	2班	1節	18週	2班	1節	18週	2班	1節	18週	2班	1節				
	補強性	英文加油站	2班	1節	18週	2班	1節	18週	2班	1節	18週	2班	1節	18週	2班	1節				
		數學加油站	2班	1節	18週	2班	1節	18週	2班	1節	18週	2班	1節	18週	2班	1節				
周期性授課充實 / 增廣、補強性教學	充實 / 增廣	表達力-文字篇																4班	1節	9週
		表達力-口語篇																4班	1節	9週
		數位科技																1班	1節	9週
	補強性	無科目																		

國立新竹高級商業職業學校

代碼：180403

三、學校特色活動

108學年度入學新生適用

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小計 (小時)	預期效益及 其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
圖書館利用教育與主題書單	班級活動	6	0	0	0	0	0	6	認識圖書館與學習利用圖書資源
園遊會活動規劃	班級活動	0	10	0	0	0	0	10	發展活動規劃能力與培育班級團隊合作的素養
健康操	班級活動	0	4	0	0	0	0	4	強健體魄與班級團隊精神培養
新學程班級活動	年級活動	0	4	0	0	0	0	4	在選學程後進行未來班級的融合活動，如舞蹈競賽的討論與練習，培養其團隊合作的能力
領導統御	年級活動	0	0	12	12	0	0	24	培養校園領導人才
國際交流	年級活動	0	0	6	6	0	0	12	姊妹校活動
多元選修課程心得分享	年級活動	0	0	0	4	0	0	4	多元選修課程深化
多元選修課程成果製作	年級活動	0	0	0	14	0	0	14	多元選修課程深化 發展綜高學習特色
畢業活動籌畫	年級活動	0	0	0	0	0	9	9	培育校園領導人才與培養學生惜福感恩的態度
畢業活動成果製作	年級活動	0	0	0	0	0	9	9	培育校園領導人才與培養學生惜福感恩的態度

玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)

108學年度入學新生適用

表9-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	一般	未來想像與生涯進路	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
2	一般	生物	學術社會學程	1	1				
			學術自然學程	1	1				
			資訊應用學程	1	1				
			商業服務學程	1	1				
			應用英語學程	1	1				
3	一般	生活科技	學術社會學程				2		
			學術自然學程			2			
4	一般	各類文學選讀	學術社會學程				2		
			學術自然學程				2		
5	一般	地球環境科學探索	學術自然學程					2	
6	一般	地理	學術社會學程	2					
			學術自然學程	2					
			資訊應用學程	2					
			商業服務學程	2					
			應用英語學程	2					
7	一般	思考：智慧的啟航	學術社會學程					3	
			學術自然學程					3	
8	一般	英文閱讀與寫作	資訊應用學程					3 3	
			商業服務學程					3 3	
			應用英語學程					3 3	
9	一般	英文閱讀與寫作	學術社會學程					3	
			學術自然學程					3	
10	一般	英文聽講	學術社會學程					2	

			學術自然學程						2
11	一般	英語文	學術社會學程			4	4	2	
			學術自然學程			4	4	2	
12	一般	英語文進階	資訊應用學程			3	3		
			商業服務學程			3	3		
			應用英語學程			3	3		
13	一般	商業數學	資訊應用學程			3	3		
			商業服務學程			3	3		
			應用英語學程			3	3		
14	一般	國語文	資訊應用學程			2	2	2	2
			商業服務學程			2	2	2	2
			應用英語學程			2	2	2	2
15	一般	國語文	學術社會學程			4	4	2	2
			學術自然學程			4	4	2	2
16	一般	國語文選讀	資訊應用學程			1	1	1	1
			商業服務學程			1	1	1	1
			應用英語學程			1	1	1	1
17	一般	國寫講堂	學術社會學程					3	
18	一般	國寫講堂	學術自然學程					2	
19	一般	語文表達與傳播運用	學術自然學程						2
20	一般	語文表達與傳播運用	學術社會學程						3
21	一般	數學B	學術社會學程			4	4		
			學術自然學程			4	4		
22	一般	數學演習	學術社會學程			2	2		
			學術自然學程			2	2		
23	一般	閱讀越讀悅讀	學術社會學程			2			
			學術自然學程			2			
24	一般	歷史	學術社會學程		2				
			學術自然學程		2				
			資訊應用學程		2				
			商業服務學程		2				

			應用英語學程		2				
25	一般	應用數學	資訊應用學程					3	3
			商業服務學程					3	3
			應用英語學程					3	3
26	一般	簡報英文	學術社會學程						3
			學術自然學程						
27	一般	體育	學術社會學程			2	2	2	2
			學術自然學程			2	2	2	2
			資訊應用學程			2	2	2	2
			商業服務學程			2	2	2	2
			應用英語學程			2	2	2	2
28	專精	外語文書處理實務	應用英語學程			2	2		
29	專精	外語簡報實務	應用英語學程				3		
30	專精	竹塹英語導覽與實作	應用英語學程					2	2
31	專精	空間資訊科技	學術社會學程						3
32	專精	金融與證券投資實務	商業服務學程					2	
33	專精	科技、環境與藝術的歷史	學術社會學程						3
34	專精	英文商業書信寫作	應用英語學程			3			
35	專精	英語演說與表達	應用英語學程					2	2
36	專精	高階英文閱讀與寫作練習	應用英語學程						4
37	專精	高階英語聽講練習	應用英語學程					2	2
38	專精	商業現代化	應用英語學程					3	3
39	專精	商業概論	商業服務學程					3	3
40	專精	商業溝通	商業服務學程						2
41	專精	商業溝通	資訊應用學程					2	2
42	專精	專題實作	資訊應用學程					2	
			商業服務學程					2	
			應用英語學程					2	
43	專精	專題閱讀與研究	學術社會學程						2
			學術自然學程						

44	專精	程式語言與設計	資訊應用學程			2	2		
45	專精	進階專題製作	資訊應用學程						2
			商業服務學程						2
			應用英語學程						2
46	專精	會計軟體應用	商業服務學程			2	2		
47	專精	會計進階	資訊應用學程					4	4
			商業服務學程					4	4
48	專精	經濟進階	資訊應用學程					4	4
			商業服務學程					4	4
49	專精	資料庫應用	資訊應用學程					3	3
50	專精	網際網路應用	資訊應用學程					4	4
			商業服務學程					4	4
			應用英語學程					4	4
51	專精	選修化學-有機化學與應用科技	學術自然學程						4
52	專精	選修生物-細胞與遺傳	學術自然學程				2		
53	專精	選修物理-電磁現象與量子現象	學術自然學程						4
54	專精	中階英文閱讀與寫作練習(核心)	應用英語學程					4	
55	專精	中階英語聽講練習(核心)	應用英語學程				4		
56	專精	公民與社會進階(核心)	學術社會學程			3			
57	專精	地理進階(核心)	學術社會學程			2			
58	專精	多媒體製作與應用(核心)	資訊應用學程			3	3		
59	專精	行銷實務(核心)	商業服務學程			2	2		
60	專精	社會環境議題(核心)	學術社會學程					4	
61	專精	初階英文閱讀與寫作練習(核心)	應用英語學程			2	2		
62	專精	初階英語聽講練習(核心)	應用英語學程			4			
63	專精	門市經營實務(核心)	商業服務學程			2	2		
64	專精	商業概論(核心)	資訊應用學程			3	3		
65	專精	商業概論(核心)	應用英語學程			2	2		
66	專精	探究與實作：公共議題與社會探究(核心)	學術社會學程					3	
67	專精	探究與實作：地理與人文社會科學研究(核心)	學術社會學程					2	
68	專精	探究與實作：歷史學探究(核心)	學術社會學程					3	

69	專精	族群、性別與國家的歷史(核心)	學術社會學程					4	
70	專精	現代社會與經濟(核心)	學術社會學程					4	
71	專精	會計學(核心)	資訊應用學程			2	2		
72	專精	會計學(核心)	商業服務學程			4	4		
73	專精	經濟學(核心)	資訊應用學程			3	3		
			商業服務學程			3	3		
74	專精	數位科技概論(核心)	資訊應用學程			4			
			商業服務學程			4			
			應用英語學程			4			
75	專精	數位科技應用(核心)	資訊應用學程				4		
			商業服務學程				4		
			應用英語學程				4		
76	專精	數學甲(核心)	學術自然學程					4	
77	專精	歷史進階(核心)	學術社會學程			3			
78	專精	選修化學-化學反應與平衡(核心)	學術自然學程					4	
79	專精	選修化學-物質構造與反應速率(核心)	學術自然學程				3		
80	專精	選修化學-物質與能量(核心)	學術自然學程			3			
81	專精	選修物理-力學一(核心)	學術自然學程			3			
82	專精	選修物理-力學二與熱學(核心)	學術自然學程				3		
83	專精	選修物理-波動、光及聲音(核心)	學術自然學程					4	

表9-2 跨班、學程、群、校選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	一般	地球環境科學探索	學術社會學程					2		
2	一般	多媒體音樂	學術社會學程					2		
			學術自然學程					2		
3	一般	社會技巧	學術社會學程			(1)	(1)	(1)	(1)	
			學術自然學程			(1)	(1)	(1)	(1)	
			資訊應用學程			(1)	(1)	(1)	(1)	
			商業服務學程			(1)	(1)	(1)	(1)	
			應用英語學程			(1)	(1)	(1)	(1)	
4	一般	英文作文	學術社會學程					3		
			學術自然學程					3		
5	一般	國學常識	學術社會學程					3		
			學術自然學程					3		
6	一般	基本設計	學術社會學程					2		
			學術自然學程					2		
7	一般	運動與健康	學術社會學程					2		
			學術自然學程					2		
8	一般	數學A	學術社會學程			4	4			
9	一般	數學B	學術社會學程			4	4			
			學術自然學程			4	4			
10	一般	數學策略模擬	學術自然學程					3		
11	一般	學習策略	學術社會學程			(1)	(1)	(1)	(1)	
			學術自然學程			(1)	(1)	(1)	(1)	
			資訊應用學程			(1)	(1)	(1)	(1)	
			商業服務學程			(1)	(1)	(1)	(1)	
			應用英語學程			(1)	(1)	(1)	(1)	
12	一般	學程探索	學術社會學程	1	1					
			學術自然學程	1	1					
			資訊應用學程	1	1					

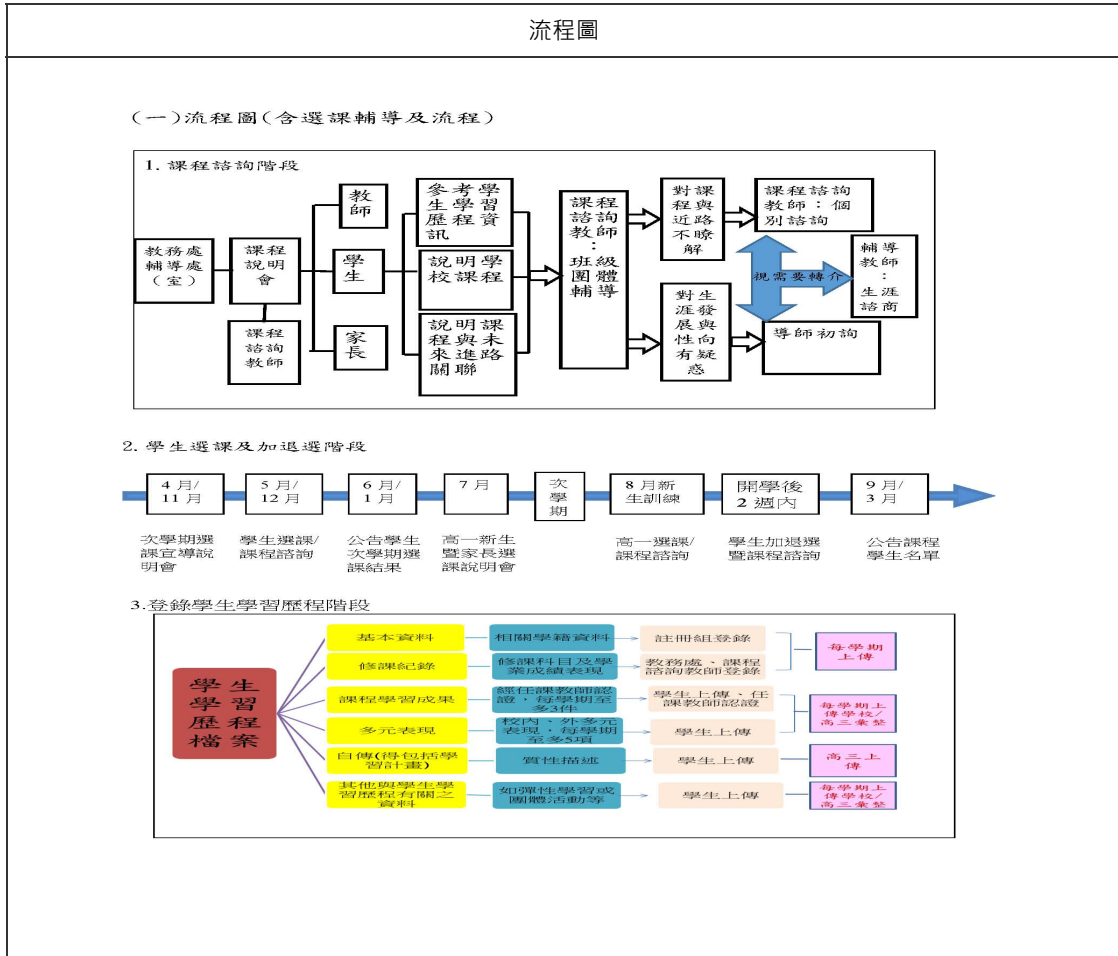
			商業服務學程	1	1				
			應用英語學程	1	1				
13	一般	藝術狂想曲	學術社會學程						3
			學術自然學程						3
14	一般	人文經典選讀	學術社會學程			2	(2)		
			學術自然學程			2	(2)		
			資訊應用學程			2	(2)		
			商業服務學程			2	(2)		
			應用英語學程			2	(2)		
15	一般	表演創作	學術社會學程					3	
16	一般	非數不可	學術社會學程			2	(2)		
			學術自然學程			2	(2)		
			資訊應用學程			2	(2)		
			商業服務學程			2	(2)		
			應用英語學程			2	(2)		
17	一般	健康與休閒生活	學術社會學程					3	
18	一般	現代后羿射日	學術社會學程			(2)	2		
			學術自然學程			(2)	2		
			資訊應用學程			(2)	2		
			商業服務學程			(2)	2		
			應用英語學程			(2)	2		
19	一般	創意彩繪	學術社會學程			(2)	2		
			學術自然學程			(2)	2		
			資訊應用學程			(2)	2		
			商業服務學程			(2)	2		
			應用英語學程			(2)	2		
20	一般	新媒體藝術	學術社會學程					3	
21	一般	數學與人生	學術社會學程			2	(2)		
			學術自然學程			2	(2)		
			資訊應用學程			2	(2)		
			商業服務學程			2	(2)		

			應用英語學程			2	(2)			
22	一般	樂聲悠揚快樂吹樂器	學術社會學程			(2)	2			
			學術自然學程			(2)	2			
			資訊應用學程			(2)	2			
			商業服務學程			(2)	2			
			應用英語學程			(2)	2			
23	一般	歷史行動電影院	學術社會學程			2	(2)			
			學術自然學程			2	(2)			
			資訊應用學程			2	(2)			
			商業服務學程			2	(2)			
			應用英語學程			2	(2)			
24	一般	靜觀自得遊世界	學術社會學程			(2)	2			
			學術自然學程			(2)	2			
			資訊應用學程			(2)	2			
			商業服務學程			(2)	2			
			應用英語學程			(2)	2			
25	一般	簡易算命	學術社會學程			2	(2)			
			學術自然學程			2	(2)			
			資訊應用學程			2	(2)			
			商業服務學程			2	(2)			
			應用英語學程			2	(2)			
26	專精	工程設計專題	學術自然學程				2			
27	專精	民主政治與法律	學術社會學程						3	
28	專精	初階經濟學	學術社會學程						3	
29	專精	科技應用專題	學術自然學程				2			
30	專精	數學乙	學術社會學程					4		
31	專精	數學甲	學術社會學程					4	4	
32	專精	數學甲	學術自然學程						4	
33	專精	數學與生活	學術社會學程							4
			學術自然學程							
34	專精	整合數學	學術社會學程					2	2	

			學術自然學程					2	2	
35	專精	選修生物-生命的起源與動植物體的構造與功能	學術自然學程					3		
36	專精	選修生物-生態、演化及生物多樣性	學術自然學程						3	
37	專精	選修地球科學-大氣、海洋及天文	學術自然學程						2	
38	專精	選修地球科學-地質與環境	學術自然學程						2	
39	專精	3D列印與數位雕刻	學術社會學程			(2)	2			
			學術自然學程			(2)	2			
40	專精	3D列印與數位雕刻	資訊應用學程			2	(2)			
			商業服務學程			(2)	2			
			應用英語學程			2	(2)			
41	專精	APP開發與設計	學術社會學程			(2)	2			
			學術自然學程			(2)	2			
42	專精	APP開發與設計	資訊應用學程			(2)	2			
			商業服務學程			2	(2)			
			應用英語學程			(2)	2			
43	專精	活用會計	資訊應用學程			(2)	2			
			商業服務學程			2	(2)			
			應用英語學程			(2)	2			
44	專精	英西一家親	學術社會學程			2	(2)			
			學術自然學程			2	(2)			
45	專精	英西一家親	資訊應用學程			2	(2)			
			商業服務學程			(2)	2			
			應用英語學程			2	(2)			
46	專精	英語歌曲中的世界	資訊應用學程			(2)	2			
			商業服務學程			2	(2)			
			應用英語學程			(2)	2			
47	專精	商業大探索	學術社會學程			2	(2)			
			學術自然學程			2	(2)			
48	專精	商業大探索	資訊應用學程			2	(2)			
			商業服務學程			(2)	2			
			應用英語學程			2	(2)			

49	專精	專題實作	學術社會學程			2				
			學術自然學程				2			
50	專精	媒體識讀	資訊應用學程			(2)	2			
			商業服務學程			2	(2)			
			應用英語學程			(2)	2			
51	專精	程式語言與設計	學術社會學程					3		
			學術自然學程					3		
52	專精	進階程式設計	學術社會學程						3	
			學術自然學程						3	
53	專精	微電影製作	學術社會學程			(2)	2			
			學術自然學程			(2)	2			
54	專精	微電影製作	資訊應用學程			2	(2)			
			商業服務學程			(2)	2			
			應用英語學程			2	(2)			
55	專精	會計入門	學術社會學程			2	(2)			
			學術自然學程			2	(2)			
56	專精	會計入門	應用英語學程			2	(2)			
57	專精	聽懂BBC非難事	學術社會學程			2	(2)			
			學術自然學程			2	(2)			
58	專精	聽懂BBC非難事	資訊應用學程			2	(2)			
			商業服務學程			(2)	2			
			應用英語學程			2	(2)			
59	專精	自然科學探究與實作(核心)	學術自然學程			2				

二、選課輔導流程規劃
(一)流程圖(含選課輔導及流程)
108學年度入學新生適用



>
國立新竹高級商業職業學校

代碼：180403

(二)日程表

表9-3 選課實施日程表

108學年度入學新生適用

序號	時間	活動內容	說明
1	108/08、108/12、109/05/、109/12、110/05、110/12	選課宣導	1. 舊生利用前一學期末進行選課宣導 2. 新生利用報到時段進行選課宣導
2	108/08、108/12、109/05/、109/12、110/05、110/12	學生選課及師提供諮詢輔導	1. 新生利用訓練時間進行分組選課 2. 以電腦方式進行選課 3. 規畫1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
3	108/09、109/02、109/09、110/02、110/09、110/02	正式上課	跑班上課
4	108/09、109/02、109/09、110/02、110/09、110/02	加、退選	得於學期前兩週進行
5	109/04、110/04、111/04	檢討	課發會進行選課檢討

三、選課輔導措施

108學年度入學新生適用

選課輔導措施
<p>一、輔導項目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、新生訓練期間，介紹高中與國中教育之差異，高中畢業之進路、大學入學多元管道並介紹多元選修課程及選課方式。 2、利用生涯規劃課實施性向測驗、興趣測驗、心理測驗，提供客觀之評量資料，並進行個別諮商，協助學生瞭解自我能力、性向與興趣，並向學生介紹各大專院校概況、科系組簡介，以及各行職業介紹之各種資訊。 3、舉辦課程說明會，介紹開設課程之內容與生涯發展之關係，及學習歷程檔案概念。 4、舉辦專門學程說明會，介紹各學程之課程、升學及就業資訊。 5、高一下學期舉辦選課說明會，提供學生選課資訊與應考慮之因素，並依需要提供個別輔導。 6、高二開學後實施選課適應調查，對適應欠佳學生進行座談與個別輔導。 7、辦理家長座談會及選學程說明會，藉親師溝通之機會，使家長瞭解有關子女生涯發展之各項因素，協助子女選擇適合個人能力與興趣之課程，以利未來發展。 <p>二、輔導人員</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教務處主任、學程主任、課務組長 2、各班導師 3、輔導教師 4、課程諮詢教師 5、各科科主任 <p>三、輔導時間</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、高一新生在新生訓練期間實施。 2、在生涯規劃課程中進行。 3、利用各學期各種說明會與座談會，利用活動課程時間進行。 4、個別輔導可利用空堂、彈性課程與課餘時間進行。 <p>四、查詢資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、有關於綜合高中課程之實施，除查閱本校課程手冊外，並可向下列人員或有關單位查詢相關問題。 2、開設學程、必修及選修科目：教務處、學程主任、課務組長。 3、課程規劃：教務處、學程任課老師、學程主任、課務組長。 4、選課規劃：教務處、輔導教師、導師、學程任課老師、學程主任、課程諮詢教師、課務組長。 5、心理測驗施測及解釋：輔導老師 6、確定自己的性向及興趣：輔導老師、課程諮詢教師、實習處、教務處 7、科系簡介資料：輔導老師 8、網路資訊： <ol style="list-style-type: none"> (1) www.hccvs.hc.edu.tw 本校網站 (2) techsys.tvc.ntnu.edu.tw/course/ 技職院校課程資訊網 (3) www.tve.edu.tw/ 教育部技職司 (4) www.edu.tw/ 教育部 <p>五、選課計畫表</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 提供學生選課計畫表及選課單，並請課程諮詢教師與課務組長協助解說，指導學生網路線上選課。 (二) 選修作業關係同學自身權益，請依自己生涯規劃慎重選課，上網完成各項選修程序。 (三) 選課原則 <ol style="list-style-type: none"> 1、一般課程選課 <ol style="list-style-type: none"> (1) 高一學生以修習共同課程為主，高二起可依個人志趣及性向並徵詢課程諮詢教師及家長之意見選修專精學程（學術學程或專門學程）。 (2) 預選時，各領域之必修學程（部定必修與校訂必修）一定要列入選課計畫，否則不能畢業。選修課程部分，可就該學期各領域所開設之科目就未來進路、學程與興趣選擇。 (3) 選擇專門學程者，要修滿同一專門學程系列課程四十學分（含核心課程二十六學分）以上者，得於畢業證書上加註，予以證明主修學程。 (4) 選修科目每班開班人數最低以12人，最多45人為原則，其情形特殊、本校經費足以支應原則下，得降低下限至10人，上限50人，或辦理跨校選修。 (5) 同一課程限選修一次，重複選課者，成績以選修一次登錄。 (6) 預選時間為前一學期之學期末（上學期課程為前一學年之六月選課；下學期課程為上學期之一月選課）。課程預選單需家長、導師及課程諮詢教師簽名同意。 2、多元選修課程選課 <ol style="list-style-type: none"> (1) 高一職業試探多元選修課程將於新生訓練期間進行選課。 (2) 高一上、下學期職業試探課程皆可於當學期開學第一週內進行加退選。 (3) 多元選修課程選課結果（各班課程名單）將公布於各班及教務處公佈欄。 (4) 高一下學期（六月初）將進行多元選修課程預選。學生依照個人志趣及性向，上網選填下學年度（高二上學期）2學分之多元選修課程志願序。 (5) 預選課程人數未達開班人數（12人）者，則下學年度將不開設。 (6) 高一下學期（六月底）進行多元選修課程正式選課，選課完畢後，待高二上學期開學後一週內可進行多元選修課程加退選。 (7) 高二上學期期末（一月初）將進行多元選修課程選課。選課完畢後，待高二下學期開學後一週內可進行多元選修課程加退選。 (8) 上、下學期之多元選修課程加退選流程皆為先進行加選申請，待加選課程任課教師簽名同意學生加選之後，再進行退選申請。加退選單皆需家長、導師、任課老師及課程諮詢教師簽名同意。 3、加選課程 <ol style="list-style-type: none"> (1) 加選後之總選修學分數，不得高於規定之選修學分數。 (2) 加選科目不得與必修課程衝堂，否則無效。 (3) 加選以本班開設之科目為優先。

- (4)學生加選後，若使該班人數超過選修上限45人，將視選修人數決定是否加開一個班級的課程。
- (5)加選單需家長、導師與課程諮詢教師簽名同意。

4、退選課程

- (1)待加選課程任課教師簽名同意學生加選後，方能進行退選申請。
- (2)預選時，選修科目未達開課人數(12人)，同學需接受輔導改選另一門科目，該科目停開。如遇特殊情形，本校經費足以支應原則下，得另行根據情況處理。
- (3)併班上課的班級，若因學生退選導致該班選修人數低於12人，為保障想選修同學的權益，該課程依然開課，但採公開抽籤方式決定退選學生，讓成班人數維持至少12人，不得有異議；然如遇特殊情形，本校經費足以支應原則下，得另行根據情況處理。
- (4)退選單需家長、導師及課程諮詢教師簽名同意。

拾、學校課程評鑑

108學年度入學新生適用

108學校課程評鑑計畫
<p>國立新竹高級商業職業學校課程評鑑實施計畫 中華民國 108 年 11月 15日課程發展委員會通過</p> <p>一、依據 (一) 教育部中華民國 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。 (二) 教育部中華民國108年4月22日臺教授國部字第 1080031188B 號函分行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。 (三) 教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。</p> <p>二、目的 (一) 促進學校課程規劃與實踐，強化教師教學品質及提升學生學習成果。 (二) 每學年定期蒐集、運用或分析課程評鑑內容，作為調整課程計畫與改善整體教學環境設施之依據。 (三) 定期檢視學生學習成果以及多元表現之成果，掌握學校課程實施之具體成效。</p> <p>三、課程自我評鑑組織及分工 (一) 課程發展委員會成員： 1. 規劃與實施課程評鑑相關事宜。 2. 審議課程評鑑實施計畫。 3. 根據課程評鑑結果，修正學校課程計畫。 (二) 課程自我評鑑小組成員與職掌： 1. 「課程自我評鑑小組」設置召集人1人，由校長擔任；置委員19人，由校長、教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、進修部主任、教學組長、實驗研究組長、試務組長、國際貿易科主任、資料處理科主任、應用英語科主任、實技組長、進修部教務組長及各級導師代表3人擔任；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任及進修部主任兼任副執行秘書。委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止。 2. 協助擬定課程評鑑實施計畫及課程評鑑實施內容之檢核工具與規準。 3. 彙整各教學單位實施課程評鑑後之質性分析與量化結果。 4. 完成課程評鑑報告草案。 (三) 群(科)課程研究會 1. 進行自我檢核與分析(與一般科目教學重點之對應，或與群科教育目標及科專業能力之對應，或與學生圖像實踐之對應)。 2. 就群科課程架構(開設課程科目與學分)，進行檢視與討論後續建議修正方案。 3. 開設跨科多元選修課程及研發跨科多元選修教材。 4. 協助規劃及開設彈性學習時間。 (四) 各領域教學研究會： 1. 各領域教師提供自我檢核相關資料。 2. 彙整學生學習成效的質性分析及量化結果。 3. 協助檢視課程架構、課程開設、課程實施空間及課程實施設備。 4. 協助教材選擇及開設多元選修課程。 5. 協助教師公開備課、授課及議課並參與社群回饋。 (五) 全校教師：能參與公開觀課授課及議課、參與社群專業對話回饋，以及於教學實施過程中針對學生學習歷程之觀察分析及學生回饋，進行教學準備、教學實施與教學省思及教學調整之歷程資料彙整與自我檢核。</p> <p>四、課程自我評鑑實施內容 (一) 課程規劃：運用課程評鑑實施內容之檢核工具與規準，檢視本校願景與學生圖像、課程發展與規劃、群科課程架構、彈性學習時間實施規劃以及學生選課規劃與輔導等實施成果。 (二) 教學實施：運用課程評鑑實施內容之檢核工具與規準，檢視本校教師實施教學之模式、教師參與公開觀課授課及議課、教師參與社群專業對話回饋以及教師於教學實施過程中針對學生學習歷程觀察分析。 (三) 學生學習：運用課程評鑑實施內容之檢核工具與規準，或各處室提供之學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果，檢視本校學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果。</p> <p>五、課程自我評鑑實施方式 (一) 課程發展委員會實施自我評鑑： 1. 進行課程自我評鑑計畫之擬定、實施與管考。 2. 協同各教學研究會進行課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。 3. 依需求邀請具教育課程評鑑專業之人員與機構，協助規劃及實施課程自我評鑑。 4. 依據各教學單位實施自我檢核之結果，進行課程自我評鑑。 5. 統整課程自我評鑑歷程與結果後，擬具各項建議與改進方案，提送校內相關單位協助改善。 6. 依據課程自我評鑑歷程與結果，通過課程自我評鑑報告。 7. 依據課程自我評鑑報告，修正學校課程計畫。 (二) 教學單位實施自我檢核 1. 各科/領域代表參與課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準之訂定。 2. 依據課程評鑑實施內容之檢核工具與規準進行自我檢核： (1) 依科/領域教學研究會為單位，依據各處室提供之相關資料，協助進行課程自我評鑑實施內容之學生學習與課程規劃項目的資料分析與自我檢核。 (2) 依教師個人為單位，協助進行課程自我評鑑實施內容之教學實施項目的資料蒐集與自我檢核。</p> <p>六、課程自我評鑑流程規劃 請參照計畫圖檔-1。</p> <p>七、課程自我評鑑時程規劃 請參照計畫圖檔-2。</p> <p>八、課程自我評鑑結果運用 (一) 依據教學單位實施自我檢核後之建議，適時安排增廣、補強教學或學生學習輔導。 (二) 依據課程自我評鑑報告之建議與改進方案，改善學校課程實施條件及整體教學環境。 (三) 依據教學單位實施自我檢核後之建議，鼓勵教師調整教材教法，並回饋教師專業成長規劃。 (四) 激勵教師進行課程及教學創新。</p>

- (五) 增進教師對課程品質之重視。
 (六) 修正學校課程計畫。
 (七) 提升家長及學生對課程發展之理解。
 九、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

六、課程自我評鑑流程規劃



七、課程自我評鑑時程規劃

項次	工作項目	預定實施時程
(一)	成立課程自我評鑑小組並擬定相關計畫草案	9月~10月
(二)	課程發展委員會通過相關計畫	11月
(三)	開發課程自我評鑑工具及規準 教師個人進行自我檢核課程實施狀況	9月~12月、 2月~5月
(四)	群科/領域教學研究會彙集回饋意見並進行資料分析，提出課程自我評鑑結果	1月、6月
(五)	群科/領域教學研究會依據課程自我評鑑結果，提出檢討與改進方案後，提送課程自我評鑑小組檢視	6月
(六)	課程自我評鑑小組彙整群科/領域教學研究會課程自我評鑑結果及檢討與改進方案，完成課程自我評鑑報告，提學校課程發展委員會審議確認	6月
(七)	結果運用之後續規劃與持續改善並修正學校課程計畫	持續改進追蹤

106學年度入學新生適用

106學校課程評鑑成果

國立新竹高級商業職業學校

代碼：180403

附件：校訂科目教學大綱

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-1 思考與表達 9597

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	思考與表達	
	英文名稱	Thinking and Expressing	
師資來源	校內跨科協同		
科目屬性	課程類別	校訂必修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性	跨領域/科目專題	
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	人文力、精進力、品格力		
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第二學期
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第二學期
	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第二學期
	應用英語學程	開課年級/學期	第一學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	閱讀與理解	
教學目標	<p>這門課就是在教大家，如何把話說清楚。從兩個面向，一個是思考，一個是表達。表達是思考的呈現，如何清楚有條理地進行表達，需要在思考的源頭加以訓練。藉由ORID的操作模式，讓學生有思考的脈絡與方式可循，再藉由簡報工具的練習，以及口語表達的練習，讓自己可以把話說得更清楚。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.藉由ORID的訓練，引導學生進行思考 2.能對PPT的操作，有基本的認識 3.能讓說話更有條理與脈絡 4.能舉出好的例子或事證，讓自己說話更有說服力 5.能更提升自己表達的自信心 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程說明以及操作如何發表心得	1.課程大綱說明 2.自我介紹	2	
(二)利用說書人練習表達並分組ORID介紹與操作	1.ORID介紹 2.利用說書人卡進行分組	2	
(三)論點、論據、論證1-	1.論點、論據、論證基本概念介紹 2.影片《圓夢十二力-表達力》(前半段4E)	2	
(四)論點、論據、論證2-	1.論點與論據練習 2.辯論：贊成上學時間延到7:50；愛人比較累，被愛比較累	2	
(五)分組辯論資料準備-	1.辯論形式介紹 2.影片《奇葩說》	2	
(六)全班大辯論	1.課程活動與遊戲	2	
(七)說話的藝術	1.指定閱讀《好好說話》 2.自我介紹三分鐘並由全班同學依照焦點討論法進行討論	2	
(八)心智圖法	1.分類、關鍵字與心智圖架構	2	
(九)跟TED學表達	1.影片《跟TED學表達》 2.影片《賈伯斯在史丹佛的畢業演講》 3.寫出自己的故事，倆倆彼此分享	2	
(十)你要說的重點是	1.精確的表達練習 2.修正故事後再次倆倆分享自己的故事，再給對方回饋	2	

(十一) 觀眾反應與互動	1. 如何與聽眾產生互動	2			
(十二) 練習說自己的故事	1. 說自己的故事	2			
(十三) 肢體語言	1. 聲音、眼神、手勢與音調練習 2. 影片《圓夢十二力-表達力》(後半段聲音)	2			
(十四) PPT操作練習1	1. PPT簡報技巧	2			
(十五) PPT操作練習2	1. 簡報美學	2			
(十六) 表達力評量規準討論	1. 評量規準討論	2			
(十七) 美的分享	1. 期末課程分享	4			
合計		36節			
學習評量	1. 課堂辯論發言次數 2. 期末課程分享 3. 上課參與態度				
教學資源	1. 網路影片 2. 教學多媒體設備 3. 電腦(小組發表學生使用) 4. 磁性白板 5. 分組討論教室				
教學注意事項	(一)以社會、數學、英文類科老師2人一組共班協同授課。 (二)教材編選 1. 電影《圓夢十二力-表達力》(前半段4E)、《奇葩說》、《跟TED學表達》、《賈伯斯在史丹佛的畢業演講》、《圓夢十二力-表達力》(後半段聲音)與其他相關網路影片資源 2. 卡曼·蓋洛·《跟TED學表達·讓世界記住你：用更有說服力的方式行銷你和你的構想》，台北：先覺·2014 3. 馬東·《好好說話：粉絲破千萬！最強說話團隊教你新鮮有趣的話術精進技巧》，台北：究竟·2017 (三)教學方法 1. 講述教學法 2. 討論教學法 3. 回發式教學法 4. 協同式教學法 5. 學思達教學法				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-2 閱讀理解 9600

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	閱讀理解		
	英文名稱	Reading Comprehension		
師資來源	校內跨科協同			
科目屬性	課程類別	校訂必修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、人文力、全球力			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第一學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第一學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第一學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第一學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 培養學生檢索與擷取訊息的能力，能看到作者想表達的主要訊息 2. 培養學生統整解釋的能力，對於閱讀材料能有廣泛的理解進而能分析與推論，說出作者想表達的觀點 3. 培養學生省思評鑑的素養，能表達自己的觀點，並能從文本找到證據支持的看法，或自己看法形成的原因 4. 培養學生覺察自我與環境的素養			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)課程介紹、學生分組	1.全學期課程介紹、評分標準 2.小組分組、破冰活動	2		
(二)自我探索	1.從文本認識自己 2.性別與自我 3.科技與人類	8	檢核：1.學習單 2.分組上台報告 3.小組分享	
(三)自我與人群	1.新竹的新住民 2.新竹的國際移工 3.對不熟悉的人群，你個觀點是甚麼？	8	檢核：1.學習單 2.分組上台報告 3.小組分享	
(四)自我與環境	1.生態環境文本 2.海洋環境議題 3.對環境，我們閱讀與理解了嗎？	8	檢核：1.學習單 2.分組上台報告 3.小組分享	
(五)自我與媒體	1.你的觀點還是大眾的觀點 2.大眾的觀點還是媒體的觀點 3.你的觀點是甚麼？觀點如何形成？	8	檢核：1.學習單 2.分組上台報告 3.小組分享	
(六)期末省思與分享	期末分享：請同學分享本學期課程的心得	2		
合計		36節		
學習評量	1. 學習單(每主題) 2. 小組上台報告 3. 小組討論發表 4. 上課參與與態度 5. 期末作業-文本評論(形式不拘)			
教學資源	1. 主題相關影音資源 2. 教學多媒體設備 3. 麥克風(小組發表學生使用)			
教學注意事項	(一)授課方式：社會、國文、商業類科老師2人一組共班協同授課。 (二)教材編選 1.《閱讀理解》雜誌，台北：品學堂 2.鄭圓鈴，《閱讀素養一本通》，台北：親子天下，2013 3.陳欣希、許育健、林意雪，《有效提問》，台北：親子天下，2018九版			

	4. 賴麗珍·《教學生做摘要》·新北市：心理·2006 5. 布萊恩·史坦菲爾·《學問：100種提問力創造200倍企業力》·台北：開放智慧·2010 (三)教學方法 1. 口述法配合主題式PPT 2. 小組討論法 3. 問題教學法 4. 合作學習 5. 學思達				
	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
對應學群	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-3 生物 9602

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物			
	英文名稱	Biology			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	全球力、品格力、人文力、精進力				
適用學程	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	應用英語學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
學分數	1/1				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-4 地理 9604

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理		
	英文名稱	Geography		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	全球力, 人文力·探索力			
適用學程	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第一學期	
	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第一學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第一學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第一學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 透過地理課綱的深入, 並輔以課堂教師引導、學生小組討論、競賽活動, 讓學生更深入了解課綱所要傳達的地理意涵, 以期能培養學生更深入的全球觀 2. 透過小組學習培養學生的理解、思維與表達能力			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)研究觀點與方法	1. 地理學的傳統與觀點 2. 研究問題的發想 3. 資料的來源與蒐集 4. 資料整理、分析與展示 5. 探究活動: 解決問題的策略與步驟	6		
(二)地理資訊	1. 地理資訊的組成與特性 2. 地理資訊系統的功能 3. 探究活動: 地理資訊的生應用	6		
(三)地圖	1. 地圖本質與要素 2. 地圖種類及其用途 3. 探究活動: 地圖判讀與使用	6		
(四)氣候系統	1. 氣候要素 2. 大氣環流與洋流 3. 氣候類型 4. 氣候與自然景觀帶 5. 探究活動: 氣候、水資源與人類生活	10		
(五)地形系統	1. 地形營力 2. 各類地形系統 3. 地形辨識 4. 探究活動: 地形與人類生活	8		
(六)人口與環境負載力	1. 人口成長與 人口轉型 2. 人口移動與 人口分布 3. 探究活動: 人口態與環境負載力	6		
(七)聚落、流通路線與區域	1. 聚落系統 2. 運輸與交通 3. 中地體系 4. 探究活動: 中地概念與生活	6		
(八)都市與城鄉關係	1. 都市成長與都市化 2. 地價與土地利用 3. 都市內部空間結構 4. 探究活動: 都市機能與城鄉關係	6		

(九)產業活動	1. 產業系統與類別 2. 產業分布與區位選擇 3. 資訊革命與知識經濟 4. 探究活動：產業發展與變遷	10			
(十)世界體系	1. 區域互賴與不平等交換 2. 擴散與反吸 3. 核心-半邊陲邊陲體系 4. 探究活動：區域發展的反思	8			
合計		72節			
學習評量	1. 紙筆測驗 2. 分組討論發表 3. 上課參與與態度				
教學資源	教學多媒體設備				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 依據領綱部編本。 (二)教學方法 1. 口述法配合主題式PPT 2. 小組討論法 3. 學思達				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-5 英文閱讀與寫作 9607
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作		
	英文名稱	English Reading and Writing Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	全球力、人文力、品格力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生具備良好的英文閱讀能力與習慣 2. 使學生透過閱讀英文文章，吸取多元領域的相關知識 3. 讓學生熟悉基本的閱讀技巧 4. 協助學生藉由英文閱讀，習得至少約4500英文字彙 5. 使學生瞭解常用的英文句型，並能應用在英文造句中 6. 使學生活用句型，透過引導寫出完整文章 			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 英文閱讀技巧I	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹實用的英文閱讀技巧I： <ol style="list-style-type: none"> (a) 判斷主題 (b) 尋找支持論點 (c) 明辨因果關係 2. 實際閱讀英文文章 3. 實際撰寫說明文(初稿) 		6	單元主題、內容項目及節數分配，由授課教師視實際教學情況調整之。
(二) 英文閱讀技巧I	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹實用的英文閱讀技巧I： <ol style="list-style-type: none"> (a) 判斷主題 (b) 尋找支持論點 (c) 明辨因果關係 2. 實際閱讀英文文章 3. 實際撰寫說明文(完稿) 		6	
(三) 英文閱讀技巧II	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹實用的英文閱讀技巧II： <ol style="list-style-type: none"> (a) 辨別事件順序 (b) 歸納全文主旨 (c) 讀出弦外之音 2. 實際閱讀英文文章 3. 實際撰寫敘述文(初稿) 		6	
(四) 英文閱讀技巧II	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹實用的英文閱讀技巧II： <ol style="list-style-type: none"> (a) 辨別事件順序 (b) 歸納全文主旨 (c) 讀出弦外之音 2. 實際閱讀英文文章 3. 實際撰寫敘述文(完稿) 		6	
(五) 英文閱讀技巧II	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹實用的英文閱讀技巧III： <ol style="list-style-type: none"> (a) 辨別事件順序 (b) 歸納全文主旨 (c) 讀出弦外之音 2. 實際閱讀英文文章 3. 實際撰寫敘述文(初稿) 		6	
(六) 英文閱讀技巧II	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹實用的英文閱讀技巧III： <ol style="list-style-type: none"> (a) 辨別作者立場 (b) 讀出正反意見 (c) 讀出結論與立場重申 		6	

	2. 實際閱讀英文文章 3. 實際撰寫議論文(初稿)				
(七) 英文閱讀技巧II	1. 介紹實用的英文閱讀技巧III： (a) 辨別作者立場 (b) 讀出正反意見 (c) 讀出結論與立場重申 2. 實際閱讀英文文章 3. 實際撰寫議論文(完稿)	6			
(八) 閱讀有關生活的英文文章I	1. 閱讀英文文章、練習閱讀技巧、增進英文字彙 2. 汲取生活相關的知識 3. 實際撰寫文章(初稿)	6			
(九) 閱讀有關生活的英文文章II	1. 閱讀英文文章、練習閱讀技巧、增進英文字彙 2. 汲取生活相關的知識 3. 實際撰寫文章(完稿)	6			
(十) 閱讀有關藝術的英文文章III	1. 閱讀英文文章、練習閱讀技巧、增進英文字彙 2. 汲取藝術相關的知識 3. 實際撰寫文章(初稿)+(完稿)	6			
(十一) 常用英文句型歸納統整與應用 I	1. 列出常見的英文句型，加以解說、演練 2. 實際運用英文句型	6			
(十二) 閱讀有關旅遊的英文文章	1. 閱讀英文文章、練習閱讀技巧、增進英文字彙 2. 汲取生活相關的知識 3. 實際撰寫文章(初稿)	6			
(十三) 閱讀有關旅遊的英文文章	1. 閱讀英文文章、練習閱讀技巧、增進英文字彙 2. 汲取生活相關的知識 3. 實際撰寫文章(完稿)	6			
(十四) 閱讀有關文化的英文文章	1. 閱讀英文文章、練習閱讀技巧、增進英文字彙 2. 汲取生活相關的知識 3. 實際撰寫文章(初稿)	6			
(十五) 閱讀有關文化的英文文章	1. 閱讀英文文章、練習閱讀技巧、增進英文字彙 2. 汲取生活相關的知識 3. 實際撰寫文章(完稿)	6			
(十六) 閱讀有關科技的英文文章	1. 閱讀英文文章、練習閱讀技巧、增進英文字彙 2. 汲取科技相關的知識 3. 實際撰寫文章(初稿)	6			
(十七) 閱讀有關科技的英文文章	1. 閱讀英文文章、練習閱讀技巧、增進英文字彙 2. 汲取科技相關的知識 3. 實際撰寫文章(完稿)	6			
(十八) 常用英文句型歸納統整與應用 II	1. 列出常見的英文句型，加以解說、演練 2. 實際運用英文句型	6			
合計		108節			
學習評量	1. 課堂口頭問答評量 2. 課後作業練習評量 3. 課堂閱讀測驗 4. 課堂寫作練習 5. 寫作小組自評互評初稿				
教學資源	1. 英文閱讀相關教材 2. 英文閱讀相關教學網站 3. 英文寫作相關教材 4. 英文句型相關教學網站 5. 英文閱讀寫作教學相關研習				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材應具備豐富有趣的內容，並佐以適當的課堂及課後練習，並包含多樣性的學習活動 2. 教材選取應考量與學生的真實生活經驗有高度相關性，以提供學生觀察、探索與討論、省思的學習機會 3. 教材不僅應考量學生的生活經驗，亦應配合學生的身心發展程度，有效延續先前的學習經驗，並顧及能與下一階段的課程順利銜接 4. 教材內容應深度與廣度兼備，以利提昇學生的英文閱讀能力，同時拓展學生的生活經驗與知識 5. 教材宜兼具實用性與時代性，提供學生機會養成創造思考、獨立判斷、適應變遷與自我發展的能力 (二)教學方法 1. 講述法 2. 問答法 3. 討論法 4. 合作學習法				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學

<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-6 英語文 9608

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文			
	英文名稱	English			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	全球力, 人文力·探索力				
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
學分數	4/4/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-7 特殊需求領域課程 9610
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	特殊需求領域課程			
	英文名稱				
師資來源					
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式					
科目來源					
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
學分數	4/4/2				
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-8 商業數學 9613

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業數學		
	英文名稱	Business Mathematics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、探索力、精進力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數學		
教學目標	1. 培養數學概念與技能的學習與應用的能力 2. 培養運用數學分析、解決問題的能力			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)方程式	1. 一元一次方程式(不等式) 2. 一元二次方程式 3. 二元一次聯立方程組		18	
(二)二元一次不等式及其應用	1. 二元一次不等式 2. 線性規劃		18	
(三)指數與對數	1. 指數與指數函數 2. 對數與對數函數 3. 常用對數及其應用		18	
(四)三角函數的應用	1. 和差角公式與二倍角公式 2. 正弦與餘弦定理 3. 解三角形問題(含三角測量)		18	
(五)排列組合	1. 乘法原理與樹狀圖 2. 直線排列 3. 重複排列 4. 組合 5. 二項式定理		18	
(六)機率與統計	1. 集合的基本概念 2. 機率的運算 3. 數學期望值 4. 統計的基本概念 5. 統計資料整理 6. 統計量分析		18	
合計			108節	
學習評量	1. 上課參與態度 2. 口頭問答 3. 實作評量 4. 紙筆測驗			
教學資源	1. 黑板 2. 麥克風			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教育部頒訂108學年度技術型高級中等學校十二年國民基本教育數學領域課程綱要之教科書 (二)教學方法 1. 講授法			

	2. 討論法 3. 觀察法				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-9 國語文 9614

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文			
	英文名稱	Mandarin			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	人文力、精進力、探索力				
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-10 國語文選讀 9615
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文選讀		
	英文名稱	Literature Selective		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	人文力、探索力、精進力			
適用學程	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1/1			
建議先修科目	無			
教學目標	<p>1. 國文演習課程，以核心素養為導向，培養學生表達情意、理性思辨、文化涵養、藝術鑑賞、解決問題及省思能力的培育，加強學生自主學習、溝通互動及社會參與，奠定學生適性揚才、終身學習的基礎</p> <p>2. 建構學生基本國語文知能，培養學生語文表達的溝通能力，培養學生理性思辨及感性抒發的能力，養成學生具備核心素養的現代公民為目標</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)先秦時代文學	1. 詩經介紹 2. 楚辭介紹 3. 歷史散文介紹 4. 諸子散文介紹 5. 神話/寓言介紹		12	
(二)兩漢時代文學	1. 樂府詩介紹 2. 古體詩介紹 3. 兩漢散文簡介		12	
(三)魏晉南北朝文學	1. 古體詩介紹 2. 駢體文簡介 3. 筆記小說之認識		12	
(四)唐宋文學	1. 近體詩/唐宋詩/宋詞介紹 2. 唐宋古文介紹 3. 傳奇小說/話本之簡介		12	
(五)元明清文學	1. 元曲(散曲/劇曲)之介紹 2. 明清古文/小品文之介紹 3. 章回小說之認識		12	
(六)現代文學	1. 現代散文之認識 2. 現代詩之認識 3. 現代小說之認識		12	
合計			72節	
學習評量	1. 學習單 2. 紙筆評量 3. 口頭發表 4. 小組合作			
教學資源	1. 書籍 2. 網路資源 3. 相關工具書			

教學注意事項	(一)教材編選 1.經典選文及範文閱讀 2.課外延伸閱讀(報章雜誌、網路文學等等) (二)教學方法 1.講述法、提問法、分組討論 2.口頭報告、書面資料表現				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-11 數學 9616

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學			
	英文名稱	Mathematics			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	數學領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探索力、人文力、精進力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	4/4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-12 學程探索 9618

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	學程探索	
	英文名稱	Future Exploration	
師資來源	校內跨科協同		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	實作及探索體驗	
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力、精進力、全球力		
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	<p>1.學生可以藉由五個學程所設計出的課程了解各學程的初步內容</p> <p>2.學生可藉由五個學程所設計的課程內容習得基礎學程技能及知識</p> <p>3.學生可由五個學程所設計的體驗課程來檢視自己所適合的學程</p> <p>4.學生可從學程所設計的課程內容中，得知未來可能可以從事的職業</p> <p>五個學程分別開出課程為： 學術社會學程-飲食文學與創作、學術自然學程-遊數玩學、商業服務學程-記帳好好玩、資訊應用學程-電子商務架站與實作、應用英語學程-英文微旅行。</p>		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
學程探索一	社會學程:課程介紹 1.台灣飲食文學導論 2.教學計劃、評分標準	1	自然學程:遊數玩學 檢核: 虛擬競賽
	自然學程:股市投資理財 1.PPT授課 2.學習單書寫 3.學生討論 4.實際操作		
	商業服務學程:會計基本概念 1.會計的意義及種類 2.會計資訊使用者 3.會計專業領域及職業道德 4.與會計原則發展有關的機構		
	資訊應用學程:電子商務模式與概念介紹 1.介紹電子商務模式與基本概念		
	應用英語學程:微旅行的意義與目的 1.探索微旅行的意義與目的 2.如何找尋微旅行的地點 3.尋找微旅行景點與當地特色		
學程探索二	社會學程:影劇賞析 1.飲食男女(台灣):電影、學習單 2.深夜食堂(日本):電影、學習單 3.18道愛滋味(西班牙): 電影、分組討論、分組發表	4	自然學程:遊數玩學 檢核: 學習單與小組報告
	自然學程:平衡天使與多方體體積的探討 1.PPT授課 2.學習單書寫 3.學生討論 4.實際操作		

	<p>商業服務學程:會計循環及會計帳簿</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.會計循環的概念 2.會計帳簿種類及記載通則 3.會計基本假設 4.財務報表要素的內容及定義 5.交易 6.會計方程式 <p>資訊應用學程:電子商務網站架站與實作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.網頁設計語法教學 <p>應用英語學程:微旅行計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.設計微旅行宣傳單三摺頁 2.微旅行宣傳單分享與回饋 3.微旅行宣傳單回饋與修改 		
學程探索三	<p>社會學程:文本閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.林文月《飲膳札記》 2.蔡珠兒《紅燭廚娘》 3.簡媜《吃朋友》 4.焦桐《完全壯陽食譜》 <p>自然學程:格格不入與多元方形鏈、紙陀螺與尺規作圖正多邊形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.PPT授課 2.學習單書寫 3.學生討論 4.實際操作 <p>商業服務學程:會計基本法則</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.常用會計項目表 2.複式簿記及借貸法則 3.分錄的意義及種類 4.買賣業常見的分錄 5.會計憑證 <p>資訊應用學程:網頁空間申請教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.網頁空間申請教學與實作 <p>應用英語學程:微旅行導覽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.微旅行導覽技巧簡介 2.設計微旅行導覽腳本 3.製作旅行微電影 	4	自然學程:遊數玩學 檢核:學習單與小組報告
學程探索四	<p>社會學程:PPT簡報</p> <p>小組報告:自選飲食文學書籍介紹</p> <p>自然學程:蟲殼與機率</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.PPT授課 2.學習單書寫 3.學生討論 4.實際操作 <p>商業服務學程:分錄與日記簿</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.日記簿格式及記錄方法 <p>資訊應用學程:網站架設實機操作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.網站架設基本概念 2.網站架設實作 <p>應用英語學程:微旅行導覽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.旅行微電影拍攝分享與回饋 	2	自然學程:遊數玩學 檢核:小組報告
學程探索五	<p>社會學程:書寫創作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.味覺摹寫:讓你的五覺流動移轉 2.食物故事:成長軌跡中的飲食故事 3.美食部落客:分享喜歡的美食資訊 (圖文並茂·發表或電子檔) <p>自然學程:密碼學、數學魔術、毒藥與餘數定理、黃金比例</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.PPT授課 2.學習單書寫 3.學生討論 4.實際操作 <p>商業服務學程:過帳與分類帳、試算與試算表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.過帳的意義及功用 2.分類帳的種類 3.分類帳格式及過帳實例 4.試算的意義及功用 5.試算表格式及編製實例 6.試算表發現錯誤的追查及更正 	7	自然學程:遊數玩學 檢核:學習單與小組報告

	<p>資訊應用學程:簡易影像編輯、分組競賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.簡易影像編輯技巧實作 2.分組競賽 3.成果報告 <p>應用英語學程:規劃行程、微旅行團成立、期末成果展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.微型旅行社的規劃 2.微旅行導覽報告討論 3.微旅行導覽解說 4.微旅行成果展現與回饋 		
合計		18節	
學習評量	<p>社會學程:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課堂學習單 2.書寫創作 3.小組PPT簡報 4.課堂參與及學習態度 <p>自然學程:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學習單10張(每個主題) 2.小組上台報告 3.小組討論發表 4.上課參與與態度 <p>商業服務學程:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試等，並重會計實作及操作 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展 3.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導 4.學習評量的結果須妥予運用，作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據 <p>資訊應用學程:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績 2.評量方式以專題實作方式，以瞭解學生的問題解決能力 <p>應用英語學程:</p> <p>形成性評量:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.三折頁製作及報告 (25%) 2.旅行微電影拍攝及報告 (25%) 3.微旅行導覽規劃展現 (30%) 4.小組合作學習互評(10%) 5.課堂學習態度展現(10%) 		
教學資源	<p>社會學程:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.電影DVD 2.教學多媒體設備 3.飲食文學相關書籍及影音資料 <p>自然學程:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.桌上遊戲 2.教學多媒體設備 3.麥克風(小組發表學生使用) <p>商業服務學程:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.適時補充會計相關法規或實施細則，以指導學生熟悉會計人員的權利及義務 2.教學應充分利用教材、媒體、教具及其他教學資源 3.充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作 <p>資訊應用學程:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.實習電腦網路教室 2.廣播教學設備 3.相關教學參考講義、網站等 4.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源 <p>應用英語學程:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Tri-fold Brochure Templates (https://www.lucidpress.com/pages/templates/brochures/tri-fold-brochures) 2.Travel, tourism and leisure teaching resources (https://www.tes.com/au/articles/travel-tourism-and-leisure-teaching-resources) 3.Introducing the Leisure and Tourism Industries (http://resources.hwb.wales.gov.uk/VTC/2011-12/leisure-and-tourism/wjec-ebook/unit-1/English/GCSE%20Leisure%20and%20Tourism%202009_Unit1.pdf) 		
教學注意事項	<p>(一)授課方式：4個班級開出1.2倍的選修課程(5個班)，由5位老師開課，並讓同學上下學期跨班各擇一門課(上下學期不可同一課程)進行跑班教學，讓學生能進行學程探索。</p> <p>(二)教材編選</p> <p>社會學程:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.影劇作品：與飲食主題相關的電影、紀錄片、美食旅遊節目等 2.文學作品： <ol style="list-style-type: none"> (1)與飲食主題相關的書籍。可搜索網路書店飲食文學類推薦書單 (2)洪淑苓主編《那些美食教我的事-飲食文學選》，三民書局，2018 (3)焦桐主編《台灣飲食文選》，二魚文化，2003。二魚文化出版《飲食文選》歷年選集 3.書寫創作： <ol style="list-style-type: none"> (1)陳嘉英《感官的獨奏與越界》，萬卷樓，2005 (2)黛安·雅各《飲食寫作》，常常生活文創，2016 <p>自然學程:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Amazing Fairy Chess--討論多元方形鏈的數量第41屆全國中學科展 2.魔法七巧板：拼拼樂100變(出版社：幼福 2017) 3.偶然的科學：好運、隨機及機率背後的秘密(原文作者：New Scientist2018) 4.寓教於樂 知識主題桌上遊戲設計(作者：侯惠澤，2018) 		

5. 認識密碼學的第一本書(作者：王旭正 2015)

商業服務學程：

1. 教材內容應參照國際財務報導準則(IFRSs)、企業會計準則(EAS)、商業會計法及其他相關法規，與時俱進
2. 教材遵循的會計準則與應用實例，均以中小企業會計實務為主
3. 教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，使學生能應用所學於實際生活中
4. 教材之選擇需具啟發性與創造性，例題及習題應與實務配合，期能學以致用
5. 課程活動設計須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力

資訊應用學程：

1. 教材內容宜切合日常生活，以學校、業界為中心，選取生活化教材，激發學習興趣
2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之
3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容

應用英語學程：

1. 「漫步新商」(新竹高商英文科教師自編教材)
2. 「風城導覽」(新竹高商英文科教師自編教材)

(三) 教學方法

社會學程：

1. 結合學生先備知識引發學習動機，可運用多媒體教學法、講述法、提問法
2. 善用合作學習：如小組PPT簡報發表、創作觀摩等

自然學程：

1. 口述法配合主題式PPT
2. 小組討論法
3. 問題教學法
4. 實際操作體驗

商業服務學程：

1. 教師教學前，應編定教學進度表
2. 本科目為專業科目，使學生能從「操作中學習」，培養實務記帳之能力
3. 教師教學時，應以企業管理有關的事務做為教材，適時導入道德實踐與公民意識
4. 教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，培養互助合作、批判思考及解決問題之能力
5. 教師教學時，應適時培養學生具備規劃、實踐與檢討反省之素養，並以創新的態度與作為因應企業新的情境或問題
6. 教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，改進教學方法

資訊應用學程：

1. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機
2. 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用

應用英語學程：

1. 小組討論合作學習
2. 採用UbD教學設計法
3. 以PBL導向設計學習活動

對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-13 歷史 9619

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史			
	英文名稱	History			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	其他				
	其他說明	綜高部定科目，根據普高部定綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	人文力、全球力、精進力				
適用學程	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第二學期		
	應用英語學程	開課年級/學期	第一學年第二學期		
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第二學期		
	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 培養學生具備認識過去意義為何的能力 2. 使學生了解台灣的原住民文化與台灣現今社會形成的歷史背景 3. 使學生認識台灣經濟與文化的多樣性 4. 培養學生具備認知台灣民主社會形成的歷程，並反思自由意義的素養 5. 培養學生覺察歷史與自我環境關係的能力				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
如何認識過去	1. 誰的歷史？誰留下的史料？誰寫的歷史？	2			
多元社會的形成	1. 台灣的原住民族 2. 台灣移民社會的形成	8			
經濟與文化的多樣性	1. 台灣的經濟活動發展 2. 台灣的山海文化	10			
現代國家的形塑	1. 台、澎、金、馬如何成為一體 2. 台灣追求民主運動的軌跡	12			
歷史考察	台灣史探究活動	4			
合計		36節			
學習評量	1. 學習單 2. 紙筆測驗 3. 分組討論發表 4. 上課參與與態度				
教學資源	教學多媒體設備				
教學注意事項	(一)教材編選：依據普高領綱部編本 (二)教學方法 1. 口述法 2. 小組討論法 3. 影片多媒體教材運用 4. 資料閱讀				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-14 應用數學 9621

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用數學		
	英文名稱	Applied Mathematics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	人文力、品格力、探索力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數學、商業數學		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠了解所學的數學概念、運算與關係 2. 培養學生能夠正確執行數學程序的能力 3. 培養學生能夠運用數學概念、程序與方法解決問題的能力 4. 培養學生能夠連結並應用數學概念、程序與方法到日常生活或專業學科情境的能力 5. 培養學生具備運用數學分析、解決問題的能力 6. 培養學生具備整合數學知識、推廣、應用的能力 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)直線方程式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 直角坐標系 2. 直線的斜率與方程式 3. 函數的圖形 	12		
(二)三角函數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有向角與角的度量 2. 三角函數的定義 3. 三角函數的基本性質 4. 三角函數的圖形 	12		
(三)三角函數的應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正弦與餘弦定理 2. 三角測量 	6		
(四)平面向量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 向量的坐標表示法 2. 向量的內積 3. 向量的作圖 	8		
(五)指數與對數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指數與指數函數 2. 對數與對數函數 3. 常用對數及其應用 	12		
(六)數列與級數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 等差數列與等差級數 2. 等比數列與等比級數 	6		
(七)式的運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多項式的四則運算 2. 餘式與因式定理 3. 分式 	8		
(八)方程式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多項方程式 2. 二元一次聯立方程組 	6		
(九)不等式及其應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一元二次不等式 2. 二元一次不等式 3. 線性規劃 	8		
(十)排列組合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 乘法原理與樹狀圖 2. 直線排列 3. 重複排列 	12		

	4. 組合 5. 二項式定理				
(十一)機率與統計	1. 集合的基本概念 2. 機率的運算 3. 數學期望值 4. 統計的基本概念 5. 統計資料整理 6. 統計量分析	12			
(十二)圓與直線	1. 圓方程式 2. 圓與直線的關係	6			
合計		108節			
學習評量	1. 上課參與態度 2. 口頭問答 3. 隨堂測驗 4. 實作評量 5. 紙筆測驗				
教學資源	1. 黑板 2. 麥克風				
教學注意事項	(一)教材編選：符合教育部頒訂108學年度技術型高級中等學校十二年國民基本教育數學領域課程綱要之教科書 (二)教學方法 1. 講授法 2. 討論法 3. 觀察法 4. 在教材中應安排隨堂練習，讓學生在課堂上演練 5. 每單元結束後，可搭配隨堂測驗了解學生狀況				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-15 英語文進階 12693
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文進階		
	英文名稱	Advanced English		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	全球力、人文力、探索力			
適用學程	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	英語文		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 藉由英文學習雜誌內容，增進學生英文單字、文法觀念，並定期練習英文寫作 以雜誌文章內容為本，引導學生做簡單英文問答及討論，增進學生英文聽說能力 藉由文章內容，更了解世界趨勢及對自我人生省思關照 			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)克漏字	1. 學生於課堂上於預定時間內(約10分鐘)自行閱讀文章並做完題目 2. 檢討題目，提醒重要單字及文法		6	
(二)詞彙測驗	1. 學生於課堂上於預定時間內(約10分鐘)自行做完題目 2. 檢討題目，提醒重要單字及文法		6	
(三)閱讀測驗	1. 學生於課堂上於預定時間內(約10分鐘)自行閱讀文章並做完題目 2. 檢討題目，提醒重要單字及文法 3. 針對文章主題，與學生進行英文問答 4. 以文章內容衍生問題，請學生討論及分享		18	
(四)翻譯	1. 學生於課堂上於預定時間內(約10分鐘)自行做完題目 2. 檢討題目，提醒重要單字及文法		6	
(五)新聞集錦	1. 學生於課堂上於預定時間內(約10分鐘)自行閱讀文章並做完題目 2. 檢討題目，提醒重要單字及文法 3. 針對文章主題，與學生進行英文問答 4. 以文章內容衍生問題，請學生討論及分享		18	
(六)國家地理系列	1. 學生於課堂上於預定時間內(約10分鐘)自行閱讀文章並做完題目 2. 檢討題目，提醒重要單字及文法 3. 針對文章主題，與學生進行英文問答 4. 以文章內容衍生問題，請學生討論及分享		18	
(七)深度旅遊	1. 學生於課堂上於預定時間內(約10分鐘)自行閱讀文章並做完題目 2. 檢討題目，提醒重要單字及文法 3. 針對文章主題，與學生進行英文問答 4. 以文章內容衍生問題，請學生討論及分享		18	
(八)寫作練習	1. 講解相關類型英文作文要點 2. 學生於課堂上從事英文寫作練習 3. 討論分享上篇作文佳作		18	
合計			108節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 每週以雜誌內容舉行紙筆測驗(含英聽測驗) 學生課堂討論結果上台分享 學生課堂活動參與 			
教學資源	英語學習雜誌、學習單			
教學注意事項	(一)教材編選			

	1. 英語學習雜誌(英檢中級暨中高級程度) 2. 學習單 (二)教學方法 1. 學生課堂上於預定時間內自行完成雜誌單元閱讀及題目作答 2. 老師引導討論				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-16 體育 13058

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	體育			
	英文名稱	Physical Education			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	健康與體育領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探索力、人文力、精進力				
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 政法
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-17 國語文 15306

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文			
	英文名稱	Mandarin			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探索力、人文力、全球力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	4/4/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-18 生活科技 16396

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活科技			
	英文名稱	Living Technology			
師資來源	校內跨科協同				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	科技領域			
	課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探索力、精進力、全球力				
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-19 簡易算命 30650
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	簡易算命	
	英文名稱	Fun Fortune-telling	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性	無	
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	精進力、探索力、品格力		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 培養學生知己知變，隨時應化的能力 (1)能藉由了解自己的特質，立定未來目標 (2)能接受變化無常，勇於迎向挑戰 2. 培養學生分析溝通，團隊合作的能力 (1)能依自身特質表達溝通，尋求認同支持 (2)能藉由表達溝通凝聚團隊共識，為既定目標奮鬥 3. 培養學生具備自信、堅定理念的素養 培養學生能真誠表達內心的情感，行事坦率無愧天地		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程說明、周易概說	說明課程內容、評量方式、比例	2	教學綱要表
(二)解說周易基本術語	二儀、四象、八卦生成	2	講義(學習單)
(三)解說八卦(一)	乾坤坎離	2	講義(學習單)
(四)解說八卦(二)	震艮澤兌	2	講義(學習單)
(五)解說卦爻辭	以乾坤二卦為例	2	講義(學習單)
(六)周易哲理淺說	1.循環往復，自強不息 2.否極泰來，禍福相倚 3.居中守正，通變致久	2	講義(學習單)
(七)第一次段考	上述授課內容驗收	2	紙筆測驗
(八)卜卦	占卜記事	2	3枚硬幣
(九)分享交流	分組交流、報告所聞	2	筆記本
(十)神秘魔法卡	人：選取，事：抽取	2	牌卡
(十一)五行人格	簡易姓名學	2	海報
(十二)Super Star	生日星宿	2	生日星宿
(十三)周哈里窗	人格分析	2	色筆、紙
(十四)分組任務	情境應用題	2	信封、任務卡、錦囊
(十五)修練心法	總複習(課程統整回顧)	2	期末評量

(十六)終極自我介紹	個性化履歷	2	期末評量		
(十七)攻略秘笈	夢想藍圖I	2	(需上台發表並繳交書面資料)		
(十八)我的未來不是夢	夢想藍圖II	2	(需上台發表並繳交書面資料)		
合計		36節			
學習評量	1.授課內容：關於基礎認知部分，採紙筆測驗，約占30% 2.自我探索與分享部分，藉各種單元的課程設計引導啟發，以分組分享與上台報告方式綜合使用，屬口說發表方式，約佔30% 3.最終繳交書面資料，總結本學期所學所得，此檔案評量方式，約佔40% 4.另依上課表現評定學習態度，作為加減分的依據				
教學資源	1.相關圖書資源、網路資源與影音資料等 2.參考工具書：與易學、心理學、人格分析測驗有關之字(辭)典、書目、索引及電子工具書 3.一般用書：與易學、心理學、人格分析測驗有關之叢書、網頁及電子書				
教學注意事項	(一)教材編選 1.「認識自己」是適性教育的起點，因此藉中國經典《易》及姓名學、簡易性格分析，引導同學從不同角度探索自我，作為教學目標 2.教材選擇配合課程設計，以淺近、普及、趣味的方式，引導同學入門 3.教材搭配課程內容及活動盡量提供學生觀察、探索、討論與發表的學習機會，使學生具有檢視自我與批判思考及自我發展之能力 (二)教學方法 1.教師教學前，應編定教學計畫及進度表，於課程初始向同學說明，做為同學選修的評估依據及課程準備 2.教師教學時，多元活用講述法、發表法、問答法、觀摩法.....，並利用分組合作學習、創作分享、情境解題等方式，提高學習興趣，並讓學生多方嘗試探索，以期發現自我的特質與潛力 3.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-20 人文經典選讀 30652
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	人文經典選讀	
	英文名稱	Chinese Classics	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性	無	
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	人文力、精進力、全球力		
適用學程	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 提高閱讀欣賞及寫作語體文之能力，熟練口語表達與應用 2. 閱讀優質課外讀物，增進文藝欣賞與創作之能力，開拓生活視野、加強人文關懷 3. 經由語文教育，培養關心當代生存環境、尊重多元文化的現代國民		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)神話與寓言選	1. 山海經選 2. 莊子寓言選、韓非子寓言選	8	
(二)史記太史公贊選	1孔子世家贊 2項羽本紀贊 3管晏列傳贊	6	
(三)世說新語選	1支公好鶴 2管寧割席 3王子猶居山陰	6	
(四)貞觀政要選	1君道 2納諫 3誠信 4悔過 5貪鄙	8	
(五)古典詩詞選	1將進酒 2蜀相 3過零丁洋 4定風波 5青玉案	8	
合計		36節	
學習評量	綜合口試、筆試、作品、演練、講演、學習態度及學習檔案資料整理等各方面之整體表現		
教學資源	1. 參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書 2. 一般用書：與語文教學有關之典籍及古今中外文學名著 3. 期刊雜誌：與語文教學有關之資料 4. 網路資源：與語文教學有關之資料		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 範文之選材，必須具有語文訓練、文藝欣賞、理性思辨及精神陶冶之價值 2. 編選教材時，宜把握語文基本素養的要求，通盤規劃，按文體文類、文字深淺以及內容性質，做有系統之編排 3. 每課範文宜附有題解、作者、注釋、課文賞析及問題討論等項目 4. 選文應力求內容旨趣切合時宜；思理精闢，層次分明；情意真摯，想像豐富；文詞雅暢，篇幅適度；並兼顧當代議題，啟發學生思考 5. 課外讀物之選材，宜求文字難易適中，內容駭博周洽，思想新穎深刻，文學樣式多元，並使學生能自行閱讀吸		

	收，以作為範文教學之補充 (二)教學方法 1. 講述法 2. 發表法 3. 問答法 4. 練習法 5. 討論法 6. 欣賞法 7. 自學輔導法 8. 觀摩法 9. 演示法 10. 戲劇表演法 11. 結合科技資源的教學 12. 分組討論法				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-21 數學與人生 30654
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學與人生			
	英文名稱	Mathematics and Life			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	數學領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	人文力、精進力、全球力				
適用學程	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 透過電影賞析瞭解數學知識與歷史議題，運用課堂教師引導提問，學生小組討論、分享、上台報告，讓學生更深入了解電影與歷史的時代背景中呈現的數學知識 2. 學習數學思考與推理，以期能培良好的人生哲學				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
(一)電影欣賞	1. 電影播放 2. 小組討論 3. 分組發表		18		
(二)電影分析	1. 小組討論 2. 分組發表		6		
(三)桌遊	1. 桌遊遊戲介紹 2. 小組遊戲競賽 3. 分組心得發表		12		
合計			36節		
學習評量	1. 學習單15張(電影、桌遊) 2. 小組上台報告 3. 上課參與與上課態度				
教學資源	1. 電影DVD 2. 教學多媒體設備 3. 麥克風(小組發表學生使用) 4. 桌遊遊戲				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 電影《美麗境界》、《心靈捕手》、《博士熱愛的算式》、《天地明察》、《風暴佳人》、《決勝21點》、《質數的孤獨》、《丈量世界》、《魔球》、《模仿遊戲》、《x+y愛的方程式》、《天才無限家》、《關鍵少數》 2. 桌遊《拉密》、《終極密碼》、《誰是牛頭王》、《平衡天使》 3. 其他相關網路影片資源 (二)教學方法 1. 教師口述法 2. 問題教學法 3. 小組討論法				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-22 非數不可 30655

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	非數不可		
	英文名稱	Math in Everyday Life		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、精進力、人文力			
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 透過具體操作，動手玩數學，以期學生能玩出興趣，玩出邏輯，並獲得知識 2. 透過小組學習培養學生的理解、思維與表達能力 3. 透過學習數學，提升學生的數學素養與數感，能留心生活周遭的事物，領悟與欣賞數學在生活裡所具有的意義與作用			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一) 河內塔	1. 小組討論 2. 小組競賽 3. 主題收斂總結 4. 費氏數列	4	檢核：1.學習單 2.競賽成績	
(二) 立方體的秘密	1. 組和摺紙實作--正立方體(個人) 2. 組和摺紙實作--正四面體、正八面體、正二十面體、正十二面體(小組) 3. 小組討論 4. 主題收斂總結 5. IQ燈製作(個人)	8	檢核：1.正立方體 2.正四面體、正八面體、正二十面體、正十二面體 3.學習單 4.IQ燈	
(三) 索瑪立方體	1. 小組討論 2. 小組競賽	3	檢核：1.學習單 2.競賽成績	
(四) 八卦測字	1. 製做正八邊形 2. 二進位應用	2		
(五) 桌遊	1. 數字火車 2. 道路骰 3. 棒球好好玩	5		
(六) 骰子家族	1. 常勝骰 2. 速算骰	2		
(七) 笛卡兒之心	主題介紹與實作	3	檢核：個人作品	
(八) 對稱	1. 不是只有老鼠會打洞 2. 一刀剪	2	檢核：學習單	
(九) 密室逃脫	跨領域解謎	2	檢核：競賽成績	
(十) 魔數	1. 讀心數 2. 預言坐標	2	檢核：學習單	
(十一) 電影欣賞與討論	電影播放：博士熱愛的算式	3	檢核：學習單	

合計					36節	
學習評量	1. 學習單 2. 上課參與與態度 3. 小組競賽 4. 個人作品					
教學資源	1. 教學多媒體設備 2. 色紙、名片紙等耗材 3. 密室逃脫之各種道具					
教學注意事項	一) 教材編選 1. 電影《博士熱愛的算式》與其他相關網路影片資源 2. 主題相關研習資源 (二) 教學方法 1. 口述法配合主題式PPT 2. 分組討論法 3. 動手操作					
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學	
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理	
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政	
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動			

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-23 歷史行動電影院 30657
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史行動電影院		
	英文名稱	Reflection and Action for His and Her Stories in the Movies		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、全球力、人文力			
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過電影賞析瞭解歷史議題，並以課堂教師引導、學生小組討論、小組分享、上台報告，讓學生更深入了解影音與歷史文本中呈現的歷史意識，以期能培養學生更深入的歷史思維 2. 透過小組學習培養學生的理解、思維與表達能力 3. 透過歷史電影對國際文化議題有更深入的理解，具備國際觀與跨文化的溝通能力 4. 透過歷史電影同理重大議題，並能採取行動進一步體認議題與生活的關聯性，與成為改變世界的一個小力量 			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 課程介紹、學生分組	1. 全學期課程介紹、評分標準 2. 電影前導(教師)		2	
(二) 國家暴力與轉型正義1	1. 電影播放：華麗的假期 2. 小組報告(教師示範) 3. 小組討論 4. 分組發表 5. 下部電影前導與行動指南(教師)		4	檢核：學習單(教師示範)
(三) 國家暴力與轉型正義2	1. 電影播放：穿條紋衣的男孩 2. 小組報告(學生) 3. 小組討論 4. 分組發表 5. 行動分享-風城的哭泣·尋找二二八		6	檢核：1.學習單(學生製) 2.分組上台報告 3. 小組分享
(四) 族群-移民與殖民中的黑人1	1. 電影前導(教師) 2. 電影播放：打不倒的勇者 3. 小組報告(學生) 4. 小組討論 5. 分組發表 6. 下部電影前導與行動指南(教師)		6	檢核：1.學習單(學生製) 2.分組上台報告 3. 小組分享
(五) 族群-移民與殖民中的黑人2	1. 電影播放：關鍵少數 2. 小組報告(學生) 3. 小組討論 4. 分組發表 5. 行動分享-捐贈冬衣給台灣國際移工		6	檢核：1.學習單(學生製) 2.分組上台報告 3. 小組分享
(六) 性別-婦女與社會1	1. 電影前導(教師) 2. 電影播放：我和我的冠軍女兒 3. 小組報告(學生) 4. 小組討論 5. 分組發表 6. 下部電影前導與行動指南(教師)		6	檢核：1.學習單(學生製) 2.分組上台報告 3. 小組分享
(七) 性別-婦女與社會2	1. 電影播放：金髮尤物 2. 小組報告(學生)		6	檢核：1.學習單(學生製) 2.分組上台報告 3.

	3. 小組討論 4. 分組發表 5. 行動分享-透過國際特赦組織聲援需要幫助的婦女			小組分享	
合計		36節			
學習評量	1. 學習單6張(每部電影) 2. 小組上台報告 3. 小組討論發表 4. 小組行動發表 5. 上課參與與態度				
教學資源	1. 電影DVD 2. 教學多媒體設備 3. 麥克風(小組發表學生使用)				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 電影《華麗的假期》、《穿條紋衣的男孩》、《打不倒的勇者》、《關鍵少數》、《我和我的冠軍女兒》、《金髮尤物》與其他相關網路影片資源 2. 布萊恩·史坦菲爾·《學問：100種提問力創造200倍企業力》·台北：開放智慧·2010 3. 張道宜、林祖儀、吳星澄、黃品維、陳俊男·《圖解簡明世界局勢2018年版》·台北：易博士·2017 4. 宮崎正勝·《圖解世界近現代史》·台北：易博士·2012 5. 賽巴斯提安·哈夫納·《一個德國人的故事：1914-1933回憶錄》·台北：左岸·2017 (二)教學方法 1. 口述法配合主題式PPT 2. 小組討論法 3. 問題教學法 4. 合作學習 5. 學思達(上台報告前2週藉由與教師事前討論並給予問題引導與資料請小組製作負責單元的學生學習單與上台小組報告)				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-24 靜觀自得遊世界 30658
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	靜觀自得遊世界		
	英文名稱	Explore the World in Geographic Perspectives		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	人文力、全球力、探索力			
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	(2)/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 透過各種不同的觀察視野，從在地出發，探索世界各國的自然景觀與文化 2. 透過各種議題的討論，培養學生重視環境問題及對人類社會的關懷 3. 透過分組討論及發表，培養學生思考問題、溝通及表達的能力			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一) 跟著植物去旅行	1. 校園植物大搜查 2. 植物與各國文化 3. 植物的美麗與哀愁 4. 分組討論與報告	8	檢核：1.學習單 2.分組報告	
(二) 跟著石頭去旅行	1. 與岩石的親密接觸 2. 岩石與世界奇景 3. 岩石與各國文化 4. 岩石的美麗與哀愁 5. 分組討論與報告	6	檢核：1.學習單 2.分組報告	
(三) 跟著美食、音樂去旅行	1. 各國美食與文化 2. 各國音樂與文化 3. 分組討論與報告	6	檢核：1.學習單 2.分組報告	
(四) 跟著電影去旅行	1. 電影欣賞 2. 分組討論 3. 分組發表	6	檢核：1.學習單 2.分組報告	
(五) 跟著紀念品去旅行	1. 各國紀念品大解密 2. 分組討論 3. 分組發表	6	檢核：1.學習單 2.分組報告	
(六) 跟著我去旅行	分組與個人報告	4	檢核：期末報告	
合計		36節		
學習評量	1. 學習單及期末報告 2. 分組討論 3. 上台發表 4. 上課參與			
教學資源	1. 岩石標本 2. 電影DVD 3. 教學多媒體設備 4. 麥克風(小組發表學生使用)			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 陳俊雄·《台灣行道樹圖鑑》·臺北市：貓頭鷹出版，2008			

	2. 鍾明哲、楊智凱，《台灣民族植物圖鑑》，出版社：晨星，2012 3. 陳文山，《岩石入門》，臺北市：遠流，1998 (二)教學方法 1. 主題式PPT、口述法 2. 分組討論法 3. 問題教學法 4. 學思達				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-25 現代后羿射日 30659
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代后羿射日		
	英文名稱	Archery		
師資來源	校內跨科協同			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	健康與體育領域		
	課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、探索力			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	(2)/2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 射箭運動禮儀及安全守則規範 2. 培養學生自我潛能，開發與不同領域協調統整之能力 3. 具備良好的國際觀、品德與終身自我學習成長之能力 4. 場地器材之整理及保養方法 5. 反曲弓瞄準器射法教學 6. 增進團隊合作與服務他人的精神 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)課程介紹、學生分組	1. 全學期課程介紹、評分標準 2. 安全注意事項	2	安全第一	
(二)基本動作概念教學、弓弦裝卸	1. 小組分工合作	4		
(三)基本動作教學一	1. 站立姿勢、身體姿勢、預備姿勢、引弓動作、預瞄動作、固定動作 2. 小組分配、統一操作	6		
(四)基本動作教學二	1. 直線動作、伸展動作、連貫動作複習、鬆弦放箭 2. 小組分配、統一操作	6		
(五)基本動作教學三	1. 鬆弦放箭、餘姿要求、搭箭點製作教學 2. 小組分配、統一操作	6		
(六)基本動作教學四	1. 5公尺射箭、個人動作修正、強化瞄準動作、測驗教學 2. 小組分配、統一操作	6		
(七)期末測驗	1. 5-10公尺測驗 2. 小組分配、統一操作	6		
合計		36節		
學習評量	1. 上課參與態度 2. 射箭測分			
教學資源	1. 低磅數訓練用弓組 2. 教學用練習箭			
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> (一)由體育老師與射箭專任教練協同授課 (二)教材編選 <ol style="list-style-type: none"> 1. 射箭相關書籍 2. 射箭研習資料 (三)教學方法 			

	1. 小組實作 2. 相互檢視				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-26 創意彩繪 30660

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	創意彩繪		
	英文名稱	Creativity Watercolour		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	藝術領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	人文力、精進力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	(2)/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	美術		
教學目標	1. 透過賞析藝術家作品及認識水性彩繪媒材特性，課堂教師示範、引導、學生創意應用創作、上台作品分享，讓學生更深入了解彩繪媒材之趣味，並展現創造力 2. 增進學生對藝術作品的認識涵養，並提升學生審美的能力			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一) 課程說明介紹	1. 全學期課程介紹、評分標準 2. 彩繪媒材簡介~用具準備說明: 紙、筆、顏料、調色盤、專科教室常規說明(教師)	2	本課程媒材以水彩、壓克力、水性色鉛筆...介紹為主，其他媒材為輔。	
(二) 水彩簡史	1. 水彩簡史 2. 國內外畫家作品欣賞介紹	2	相關參考書籍介紹。	
(三) 認識基礎技法1	1. 色彩學入門介紹(色彩三要素、補色) 2. 彩繪技法示範(教師) 3. 彩繪技法實作~調色練習~水分濃淡、乾溼控制(學生)	2	準備:投影片範例作品(教師)	
(四) 認識基礎技法2	1. 彩繪技法示範(教師) 2. 彩繪技法實作~調色練習~混色試驗表(學生)	2	準備:投影片範例作品(教師)	
(五) 認識基礎技法3	1. 彩繪技法示範(教師) 2. 渲染、重疊、縫合法、乾筆法、塗法技法實作練習(學生) 3. 交代下一堂課~材料準備(學生)	2	準備:投影片範例作品(教師) 引導學生創意構圖	
(六) 特殊技法介紹	1. 彩繪技法示範(教師) 2. 特殊技法~水洗法、浮染法、轉印法、膠技法，創意練習(學生)	2	1.(學生)上台分享作品特效之趣 2.期初成績考核	
(七) 單色畫~筆觸練習	單色靜物創意彩繪~筆觸習作練習	2	準備:投影片範例作品(教師) 引導學生創意構圖	
(八) 單色畫~分割練習	單色靜物創意彩繪~分割構圖練習	2		
(九) 藝術家創作影片欣賞	藝術家賞析	2	教材:輕鬆畫水彩-影集之一	
(十) 臨摹海景畫	1. 認識構圖(三角形、圓形、之字型構圖法及設計中二方及四方連續圖案) 2. 綜合應用技法作品，分析、欣賞並完成名家海景畫~臨摹習作。	2	準備:投影片範例作品(教師)	
(十一) 期中作品評分、檢討	學生作品檢討~學生上台分享心得、綜合討論。	2	期中成績考核	
(十二) 認識彩繪藝術家	國內外藝術家介紹	4	鑑賞課程，影片及投影片教材(教師)	

(十三) 從比例~玩創意	風景拼貼、分割、重組~創意彩繪構思、上色	4			
(十四) 燈具裝置彩繪~玩創意	1. 學生分組:創意彩繪燈具作品 2. 生活創意應用	4	須收取材料費		
(十五) 期末作品評分、分享、檢討。	綜合討論	2	期末成績考核		
合計		36節			
學習評量	(一)平時成績: 1. 調色、混色、單色基礎練習3張 2. 學生上台報告分享作品 3. 上課參與與態度、用具準備情形及常規 (二)期中、期末成績:海景臨摹畫、風景拼貼彩繪、創意彩繪燈具作品				
教學資源	1. 影片DVD:《輕鬆畫水彩》影集及網路相關技法示範影片 2. 教學多媒體設備 3. 麥克風(小組發表學生使用)				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 雜誌《水彩雜誌》 2. 黑塞爾.哈里遜《水彩技法百科》台北:笛藤, 1999 3. 謝明錫《水彩畫法的奧秘》台北:雄獅, 2003 4. 河合圓圓《色鉛筆教科書》, 台北:漢欣文化, 2010 (二)教學方法 1. 講述法、配合主題式PPT 2. 示範法 3. 實作法 4. 問題討論法				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-27 樂聲悠揚快樂吹樂器 30661

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	樂聲悠揚快樂吹樂器			
	英文名稱	Play the instruments happily			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	藝術領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探索力、精進力、人文力				
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	(2)/2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	音樂			
教學目標	1.能認識樂器原理及驗吹奏概念 2.能以樂器原理為基礎，運用電腦等多媒體軟體、樂器為導向，整合創作，完成吹奏樂曲創意練習 3.能欣賞生活周遭演出作品，增加音樂素養				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
(一)樂器介紹	1.木管樂器 2.銅管樂器		4		
(二)基本吹奏	教本1-10		18		
(三)合奏訓練	1級樂曲		10		
(四)樂器保養	清潔維護		2		
(五)音樂欣賞	日本樂團演出		2		
合計			36節		
學習評量	1.上台獨奏 2.學習態度				
教學資源	管樂器一批				
教學注意事項	(一)教材編選 1.yamaha band student 2.台灣民謠 (二)教學方法 1.口授 2.dvd教授				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 政法
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-28 各類文學選讀 30917
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	各類文學選讀			
	英文名稱	Windows on Literature			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	人文力、探索力、精進力				
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第二學期		
	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-29 地球環境科學探索 30919

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地球環境科學探索			
	英文名稱	Exploration to Earth Sciences and Environment			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探索力、精進力、品格力				
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 培養學生地球環境有認知與關懷的能力 2. 培養學生對於生活環境能有覺察的能力 3. 培養學生有跨領域實作體驗的能力				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
(一)物質系統	宇宙與天體	4			
(二)地球環境	1. 組成地球的物質 2. 地球與太空	4			
(三)地球的歷史	1. 地球的起源與演變 2. 地層與化石	2			
(四)變動的地球	1. 地表與地殼的變動 2. 天氣與氣候變化 3. 海水的運動 4. 晝夜與季節	14			
(五)科學、科技、社會及人文	天然災害與防治	3			
(六)資源與永續發展	1. 永續發展與資源的利用 2. 氣候變遷之影響與調適	3			
(七)生活發電能源利用	手搖發電手電筒製作	6			
合計		36節			
學習評量	1. 紙筆測驗 2. 實作 3. 平常課堂表現				
教學資源	教科書及網路相關資源				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 自編教材 2. Youtube 相關教學頻道 (二)教學方法 1. 探究與實作 2. 研究與討論				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-30 地球環境科學探索 30921
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地球環境科學探索			
	英文名稱	Exploration to Earth Sciences and Environment			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探索力、精進力、品格力				
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 培養學生對地球環境的認識與關懷的能力 2. 培養學生對生活環境有覺察的能力 3. 培養學生有跨領域實作體驗的能力				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
(一)物質系統	宇宙與天體		4		
(二)地球環境	1. 組成地球的物質 2. 地球與太空		4		
(三)地球的歷史	1. 地球的起源與演變 2. 地層與化石		2		
(四)變動的地球	1. 地表與地殼的變動 2. 天氣與氣候變化 3. 海水的運動 4. 晝夜與季節		14		
(五)科學、科技、社會及人文	天然災害與防治		3		
(六)天然災害與防治	1. 永續發展與資源的利用 2. 氣候變遷之影響與調適		3		
(七)生活發電能源利用	手搖發電手電筒製作		6		
合計			36節		
學習評量	1. 紙筆測驗 2. 實作 3. 平常課堂表現				
教學資源	教科書及網路相關資源				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 自編教材 2. Youtube相關教學頻道 (二)教學方法 1. 探究與實作 2. 研究與討論				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-31 多媒體音樂 30922
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體音樂			
	英文名稱	Multimedia Music			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	藝術領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	人文力、探索力、精進力				
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第一學期		
	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	音樂			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-32 表演創作 30923

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	表演創作			
	英文名稱	Performance Creation			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	藝術領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	人文力、探索力				
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第二學期		
學分數	3				
建議先修科目	無				
教學目標	聲音肢體表達與創作、舞蹈創作實務、多元文化表演藝術				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
(一) 聲音肢體表達與創作	1. 勇敢表現演奏能力 2. 積極創新音樂技能		18		
(二) 舞蹈創作實務	善用肢體語言		18		
(三) 多元文化表演藝術	結合其他技能創新表演		18		
合計			54節		
學習評量	課堂表演評量				
教學資源	自編教材及學校既有器材				
教學注意事項	(一) 教材編選 1. 自編 (二) 教學方法 1. 樂器演奏				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-33 思考：智慧的啟航 30924

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	思考：智慧的啟航			
	英文名稱	Thinking: The Beginning of Wisdom			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	綜合活動領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	品格力、精進力、全球力				
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第二學期		
	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第二學期		
學分數	3				
建議先修科目	無				
教學目標	讓學生了解正確思考的重要性，培養思考適當的情意與態度，避免成見與謬誤所造成的困擾，能夠了解充分而全面的資訊才能正確地判斷，並具備追求客觀真理的勇氣。				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
(一) 思考與謬誤	1. 思考的重要性 2. 偏見與謬誤		6		
(二) 論證與思辨	1. 邏輯推理 2. 基本思考規則		6		
(三) 事實與價值	1. 事實辨認 2. 價值分析		6		
(四) 情意與態度	1. 思考的情意與態度 2. 客觀與成見 3. 傾聽的能力		18		
(五) 媒體識讀	1. 文字語言的力量與傷害 2. 媒體忠實傳達的重要性 3. 閱聽者思辨能力的重要性		18		
合計			54節		
學習評量	學習單、活動參與、口語與書面報告				
教學資源	自編講義，相關影片				
教學注意事項	(一) 教材編選 自編教材 (二) 教學方法 1. 講述與小組討論分享 2. 主題研究與成果發表報告				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 政法
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-34 英文作文 30925
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文作文		
	英文名稱	English Composition		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	全球力、精進力、品格力			
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生運用各式構思方法將想法整理成結構完整的大綱。 2. 培養學生寫出結構完整之段落。 3. 培養學生有效率地將段落發展成短文。 4. 培養學生善用修飾語及描寫文寫作技巧寫出適切的描寫文。 5. 培養學生善用敘述文寫作技巧寫出適切的敘述文。 6. 培養學生善用各種論點寫出適切的論說文。 7. 培養學生熟悉各種應用文的格式及慣用語寫出適切的應用文。 8. 培養學生參與課堂討論與活動的能力，並樂於分享自己的意見，欣賞他人的作品。 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)構思方法及大綱寫作	1. 學習並演練寫作之構思方法 2. 觀摩並演練大綱寫作	4		
(二)段落結構	1. 學習並演練主題句、論述部份、結語部份之寫作 2. 觀摩並演練段落寫作	4		
(三)引導式段落寫作	1. 學習句子重組法完成段落寫作 2. 學習詞彙限定法完成段落寫作 3. 學習接龍寫作法完成段落寫作 4. 學習並演練摘要寫作 5. 學習並演練看圖(單圖、連環圖)寫作	14		
(四)短文寫作	1. 學習並演練引言寫法、主旨句寫作、文章主體寫作、結語寫作。 2. 觀摩並演練各項短文寫作技巧。	6		
(五)應用文寫作	1. 了解應用文的特性與種類、結構及書信、卡片、便條、電話留言、表格及廣告文的寫作技巧。 2. 觀摩並演練各式應用文之寫作。	8		
(六)描寫文寫作	1. 了解修飾語的種類及用法、描寫文的特性、種類、結構及寫作技巧。 2. 觀摩並演練描寫文之寫作。	6		
(七)敘述文寫作	1. 了解敘述文的特性與種類、結構及寫作技巧。 2. 觀摩並演練敘述文之寫作。	6		
(八)論說文寫作	1. 了解論點、論證的種類及用法和論說文的結構及寫作技巧。 2. 觀摩並演練論說文之寫作。	6		
合計		54節		
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材所含之練習題之外，教師亦適度補充額外練習題目及各類段落寫作題目，以確實考核學生學習成效。 2. 教師應採多元之教學評量方法，如紙筆測驗、課後作業、課堂練習、上課參與與表現、同儕評分、作品等多元評量方式辦理。 3. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較。 4. 評量應兼顧學生的參與及表現，練習過程與學習成果並重。 			
教學資源	1. 除教材外，亦可提供課外文章以供各類文體結構及寫作技巧賞析。			

	2. 教學可利用教學設備投影學生作品或範文作為課堂討論之素材。 3. 教師可利用網際網路線上寫作教材、平台、教學媒體教學。				
教學注意事項	(一) 教材編選 1. 所編選之教材應有配合說明之範例與練習，並詳細介紹各式文體的結構及寫作技巧，確實輔助學生英文寫作能力之提升。 2. 所編選之教材宜設計適當之練習及多樣性活動，循序漸進編寫。 3. 寫作範文的選材，宜挑選結構清楚、組織完整之文章。 4. 教材的編選應儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生能應用所學知能於實際生活中。 (二) 教學方法 1. 概念講解需輔以實際範例，以幫助學生了解英文寫作技巧。 2. 彈性運用各教學方法，如講述法、問答法、討論法、合作學習教學法、發表教學法等方式進行教學。宜創造適當的情境與活動，增加學生熟悉與活用的機會。 4. 寫作活動應以學生練習為主，教師講解為輔。 5. 句子寫作可由學生自行訂正錯誤、全班一起討論訂正、互相修正、或由教師挑錯。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-35 英文閱讀與寫作 30926
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作		
	英文名稱	English Reading and Writing		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	人文力、品格力、精進力			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 培養學生具備良好的英文閱讀能力與習慣 2. 培養學生能透過閱讀英文文章，吸取多元領域的相關知識的能力 3. 培養學生熟悉基本的閱讀技巧與能力 4. 培養學生能藉由英文閱讀，習得至少約4500英文字彙的能力 5. 培養學生瞭解常用的英文句型，並能應用在英文造句的能力 6. 培養學生活用句型，透過引導寫出完整文章的能力			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 英文閱讀技巧I	1. 介紹實用的英文閱讀技巧I： (a) 判斷主題 (b) 尋找支持論點 (c) 明辨因果關係 2. 實際閱讀英文文章 3. 實際撰寫說明文(初稿)		3	
(二) 英文閱讀技巧I	1. 介紹實用的英文閱讀技巧I： (a) 判斷主題 (b) 尋找支持論點 (c) 明辨因果關係 2. 實際閱讀英文文章 3. 實際撰寫說明文(完稿)		3	
(三) 英文閱讀技巧II	1. 介紹實用的英文閱讀技巧II： (a) 辨別事件順序 (b) 歸納全文主旨 (c) 讀出弦外之音 2. 實際閱讀英文文章 3. 實際撰寫敘述文(初稿)		3	
(四) 英文閱讀技巧II	1. 介紹實用的英文閱讀技巧II： (a) 辨別事件順序 (b) 歸納全文主旨 (c) 讀出弦外之音 2. 實際閱讀英文文章 3. 實際撰寫敘述文(完稿)		3	
(五) 英文閱讀技巧III	1. 介紹實用的英文閱讀技巧III： (a) 辨別事件順序 (b) 歸納全文主旨 (c) 讀出弦外之音 2. 實際閱讀英文文章 3. 實際撰寫敘述文(初稿)		3	
(六) 英文閱讀技巧III	1. 介紹實用的英文閱讀技巧III： (a) 辨別作者立場 (b) 讀出正反意見 (c) 讀出結論與立場重申 2. 實際閱讀英文文章 3. 實際撰寫議論文(初稿)		3	

(七) 英文閱讀技巧III	1. 介紹實用的英文閱讀技巧III： (a) 辨別作者立場 (b) 讀出正反意見 (c) 讀出結論與立場重申 2. 實際閱讀英文文章 3. 實際撰寫議論文(完稿)	3			
(八) 閱讀有關生活的英文文章	1. 閱讀英文文章、練習閱讀技巧、增進英文字彙 2. 汲取生活相關的知識 3. 實際撰寫文章(初稿)+(完稿)	6			
(九) 閱讀有關藝術的英文文章	1. 閱讀英文文章、練習閱讀技巧、增進英文字彙 2. 汲取藝術相關的知識 3. 實際撰寫文章(初稿)+(完稿)	6			
(十) 常用英文句型歸納統整與應用 I	1. 列出常見的英文句型，加以解說、演練 2. 實際運用英文句型	3			
(十一) 閱讀有關旅遊的英文文章	1. 閱讀英文文章、練習閱讀技巧、增進英文字彙 2. 汲取生活相關的知識 3. 實際撰寫文章(初稿)+(完稿)	3			
(十二) 閱讀有關文化的英文文章	1. 閱讀英文文章、練習閱讀技巧、增進英文字彙 2. 汲取生活相關的知識 3. 實際撰寫文章(初稿)+(完稿)	3			
(十三) 閱讀有關科技的英文文章	1. 閱讀英文文章、練習閱讀技巧、增進英文字彙 2. 汲取科技相關的知識 3. 實際撰寫文章(初稿)+(完稿)	3			
(十四) 閱讀有關醫療的英文文章	1. 閱讀英文文章、練習閱讀技巧、增進英文字彙 2. 汲取醫療相關的知識 3. 實際撰寫文章(初稿)+(完稿)	3			
(十五) 常用英文句型歸納統整與應用 II	1. 列出常見的英文句型，加以解說、演練 2. 實際運用該3種英文句型	6			
合計		54節			
學習評量	1. 課堂口頭問答評量 2. 課後作業練習評量 3. 課堂閱讀測驗 4. 課堂寫作練習 5. 寫作小組自評互評初稿				
教學資源	1. 英文閱讀相關教材 2. 英文閱讀相關教學網站 3. 英文寫作相關教材 4. 英文句型相關教學網站 5. 英文閱讀寫作教學相關研習				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材應具備豐富有趣的內容，並佐以適當的課堂及課後練習，並包含多樣性的學習活動 2. 教材選取應考量與學生的真實生活經驗有高度相關性，以提供學生觀察、探索與討論、省思的學習機會 3. 教材不僅應考量學生的生活經驗，亦應配合學生的身心發展程度，有效延續先前的學習經驗，並顧及能與下一階段的課程順利銜接 4. 教材內容應深度與廣度兼備，以利提昇學生的英文閱讀能力，同時拓展學生的生活經驗與知識 5. 教材宜兼具實用性與時代性，提供學生機會養成創造思考、獨立判斷、適應變遷與自我發展的能力 (二)教學方法 1. 講述法 2. 問答法 3. 討論法 4. 合作學習法				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-36 英文聽講 30927

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文聽講			
	英文名稱	English Listening and Speaking			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	精進力、全球力、探索力				
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第二學期		
	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-37 健康與休閒生活 30928
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	健康與休閒生活			
	英文名稱	Health and Leisure			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	健康與體育領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	品格力、人文力、探索力				
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第二學期		
學分數	3				
建議先修科目	無				
教學目標	<p>一、休閒生活通常也反映了一個人的態度、價值觀或世界觀，也意味著他可能是有意識或無意識地從許多組日常歸納的行為當中選擇出其中之一。目前的世代對休閒有著不同上代的定義、升學及課業壓力仍存在、社會的生活型態緊張忙碌與疏離、學生自主時間不足，休閒活動常須於課業或工作之餘才能參與；學生喜歡的休閒活動(電動、打牌...)常是不符合師長期望及不利健康卻符合個人身心愉悅的休閒條件，如何透過講述、批判思考與小組討論分享方式，一起釐清興趣與休閒的價值，培育學生具有休閒活動評估並兼顧健康管理之執行能力。</p> <p>二、資訊及網路手機的盛行，挑戰人與人的疏離，透過課程編排、課程反思，理解人為群居動物，如何透過休閒活動參加不同的社會活動獲得情感與內涵的支持。國高中為即將步入成年作準備的階段，透過休閒與人建立人際關係是社會化的過程及人我互動。</p> <p>學生因休閒活動認識自己、瞭解自己及肯定自己，學習與一些志趣相似陌生人結交，相互互補與支持。透過相同休閒活動的互動歷程，學習建立新的人脈，也在休閒活動中成為一個成長團體、社團活動、人際網絡，甚至休閒活動屬於個人獨處的生活時也能夠自我實現與自信，成為受歡迎的人而不孤單。</p>				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
(一)健康與休閒的基本理論知識與技能	課程一、探討健康與休閒生活定義		10		
(二)探索自己的興趣與休閒生活的愉悅關係	課程二、透過課程的摸索認識自我特質與發覺興趣因子		12		
(三)認知休閒活動的種類與知識	課程三、透過課程認識休閒的種類與健康相關知識技能		12		
(四)解決休閒與健康兼顧的能力養成	課程四；設計課程學習以批判思考，以達休閒活動評估與健康管理		10	價值澄清法	
(五)健康愉悅的休閒生活，並維護身心健康的應用知能	課程五、我的健康休閒人生開步走 健康的人際關係建立，增加人脈存摺，營造快樂休閒生活		10	問題解決教學	
合計			54節		
學習評量	一、分組討論設計，課程參與 二、紙筆測驗				
教學資源	相關身心靈醫學、運動、旅遊、社會學、人際、心理學				
教學注意事項	<p>(一) 教材編選 1.需因應社會變遷及生活型態接軌的最新資訊 2.以批判思考與問題解決導向</p> <p>(二) 教學方法 1、講述法 2、分組討論 3、價值澄清法 4、問題解決教學法</p>				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-38 國寫講堂 30931

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國寫講堂		
	英文名稱	Forum on Chinese Writing		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、精進力、人文力			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	<p>1.培養學生養成知性的統整判斷能力 (1)能正確解讀文字或圖表，適當分析、歸納，具體描述說明 (2)能針對各種現象提出自己的見解</p> <p>2.培養學生養成情意的感受抒發能力 (1)能閱讀理解文本並喚起內在同理心 (2)能具體寫出個人實際的生活經驗 (3)能真誠表達內心的情感 (4)能發揮想像力</p> <p>3.培養學生樂於寫作並發表的能力 培養學生樂於寫作並發表的習慣，在文字的世界暢遊情思及想像</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)人物素描	1.拋磚引玉-課內範例 2.奪胎換骨-課外延伸 3.創作分享-觀摩討論		3	
(二)事件邏輯	1.拋磚引玉-課內範例 2.奪胎換骨-課外延伸 3.創作分享-觀摩討論		3	
(三)物象描繪	1.拋磚引玉-課內範例 2.奪胎換骨-課外延伸 3.創作分享-觀摩討論		3	
(四)內容摘要	1.拋磚引玉-課內範例 2.奪胎換骨-課外延伸 3.創作分享-觀摩討論		3	
(五)心得評論	1.拋磚引玉-課內範例 2.奪胎換骨-課外延伸 3.創作分享-觀摩討論		3	
(六)文學鑑賞(散文)	1.拋磚引玉-課內範例 2.奪胎換骨-課外延伸 3.創作分享-觀摩討論		3	
(七)文學鑑賞(小說)	1.拋磚引玉-課內範例 2.奪胎換骨-課外延伸 3.創作分享-觀摩討論		3	
(八)情意感動	1.拋磚引玉-課內範例 2.奪胎換骨-課外延伸 3.創作分享-觀摩討論		3	
(九)圖表判讀	1.拋磚引玉-課內範例 2.奪胎換骨-課外延伸 3.創作分享-觀摩討論		3	
(十)古典詩文改寫	1.拋磚引玉-課內範例 2.奪胎換骨-課外延伸 3.創作分享-觀摩討論		3	

(十一)情意書寫—敘事 兼抒情	1. 寫作要領 2. 模擬試題 3. 創作分享	3			
(十二)知性書寫—敘事 兼寓理	1. 寫作要領 2. 模擬試題 3. 創作分享	3			
(十三)情意書寫—寫人 兼抒情	1. 寫作要領 2. 模擬試題 3. 創作分享	3			
(十四)知性書寫—摹景 兼寓理	1. 寫作要領 2. 模擬試題 3. 創作分享	3			
(十五)情意書寫—詠物 兼抒情	1. 寫作要領 2. 模擬試題 3. 創作分享	3			
(十六)知性論述—論說 文單軌題	1. 寫作要領 2. 模擬試題 3. 創作分享	3			
(十七)學測國寫歷屆 試題	學測國寫歷屆試題題型分析	3			
(十八)學測國寫佳作 觀摩	學測國寫歷屆試題佳作觀摩	3			
合計		54節			
學習評量	1. 教師可按單元內容和性質不同，針對學生的課堂表現、書面作業(學習單、作文)等項目，進行課堂觀察、作業評定等評量 2. 教學須作客觀評量，配合授課進度，妥善運用總結性評量、診斷性評量及形成性評量，以進行單元評量及綜合評量 3. 對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。也可輔導學生進行自我評量，以明瞭學習的成就與困難，並藉此鼓勵學生，讓學生達成學習目標				
教學資源	1. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與影音資料等 2. 一般用書及期刊雜誌：與語文教學有關之書籍及古今中外文學名著 3. 參考工具書：與語文教學有關之作文參考書、百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材內容及次序安排，可參照國寫講堂之單元主題，選取符合主題之閱讀材料，並以訓練知性的統整判斷能力及情意的感受抒發能力為教學目標 2. 教材選擇應顧及學生先備學習經驗，並能與後階段學校的課程銜接 3. 教材選擇需具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造與批判思考、獨立判斷、適應環境變遷及自我發展之能力 (二)教學方法 1. 教師教學前，應編定教學進度表及教學計畫 2. 教師教學時，應以學生的先備經驗為基礎，引發其學習動機，配合課外延伸文章，讓學生能理解文本並寫作發表觀點 3. 教學方式可採用講述法、發表法、問答法、練習法、欣賞法、自學輔導法、觀摩法、多媒體教學法等 4. 利用合作學習、創作分享等方式，以提高學習興趣 * 教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-39 國寫講堂 30932

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國寫講堂		
	英文名稱	Forum on Chinese Writing		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、人文力、精進力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 培養學生養成知性的統整判斷能力 (1) 能正確解讀文字或圖表，適當分析、歸納，具體描述說明 (2) 能針對各種現象提出自己的見解 2. 培養學生養成情意的感受抒發能力 (1) 能閱讀理解文本並喚起內在同理心 (2) 能具體寫出個人實際的生活經驗 (3) 能真誠表達內心的情感 (4) 能發揮想像力 3. 培養學生樂於寫作並發表的能力 培養學生樂於寫作並發表的習慣，在文字的世界暢遊情思及想像			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)人物素描	1. 拋磚引玉-課內範例 2. 奪胎換骨-課外延伸 3. 創作分享-觀摩討論		4	
(二)事件邏輯	1. 拋磚引玉-課內範例 2. 奪胎換骨-課外延伸 3. 創作分享-觀摩討論		4	
(三)物象描繪	1. 拋磚引玉-課內範例 2. 奪胎換骨-課外延伸 3. 創作分享-觀摩討論		4	
(四)心得評論	1. 拋磚引玉-課內範例 2. 奪胎換骨-課外延伸 3. 創作分享-觀摩討論		4	
(五)文學鑑賞	1. 拋磚引玉-課內範例 2. 奪胎換骨-課外延伸 3. 創作分享-觀摩討論		4	
(六)圖表判讀	1. 拋磚引玉-課內範例 2. 奪胎換骨-課外延伸 3. 創作分享-觀摩討論		4	
(七)情意書寫-敘事兼抒情	1. 寫作要領 2. 模擬試題 3. 創作分享		2	
(八)知性書寫-敘事兼寓理	1. 寫作要領 2. 模擬試題 3. 創作分享		2	
(九)情意書寫-寫人兼抒情	1. 寫作要領 2. 模擬試題 3. 創作分享		2	
(十)知性書寫-摹景兼寓理	1. 寫作要領 2. 模擬試題 3. 創作分享		2	

(十一)學測國寫歷屆試題	學測國寫歷屆試題題型分析	2			
(十二)學測國寫佳作觀摩	學測國寫歷屆試題佳作觀摩	2			
合計		36節			
學習評量	<p>1. 教師可按單元內容和性質不同，針對學生的課堂表現、書面作業(學習單、作文)等項目，進行課堂觀察、作業評定等評量</p> <p>2. 教學須作客觀評量，配合授課進度，妥善運用總結性評量、診斷性評量及形成性評量，以進行單元評量及綜合評量</p> <p>3. 對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。也可輔導學生進行自我評量，以明瞭學習的成就與困難，並藉此鼓勵學生，讓學生達成學習目標</p>				
教學資源	<p>1. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與影音資料等</p> <p>2. 一般用書及期刊雜誌：與語文教學有關之書籍及古今中外文學名著</p> <p>3. 參考工具書：與語文教學有關之作文參考書、百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書</p>				
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <p>1. 教材內容及次序安排，可參照國寫講堂之單元主題，選取符合主題之閱讀材料，並以訓練知性的統整判斷能力及情意的感受抒發能力為教學目標</p> <p>2. 教材選擇應顧及學生先備學習經驗，並能與後階段學校的課程銜接</p> <p>3. 教材選擇需具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造與批判思考、獨立判斷、適應環境變遷及自我發展之能力</p> <p>(二)教學方法</p> <p>1. 教師教學前，應編定教學進度表及教學計畫</p> <p>2. 教師教學時，應以學生的先備經驗為基礎，引發其學習動機，配合課外延伸文章，讓學生能理解文本並寫作發表觀點</p> <p>3. 教學方式可採用講述法、發表法、問答法、練習法、欣賞法、自學輔導法、觀摩法、多媒體教學法等</p> <p>4. 利用合作學習、創作分享等方式，以提高學習興趣</p> <p>* 教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法</p>				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-40 國學常識 30933

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國學常識		
	英文名稱	Essentials of the Chinese Classics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	人文力、探索力、全球力			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 國學常識課程，以養成學生核心素養為導向，著重品德修養、文化陶冶及藝術鑑賞的培育，深化國學基礎常識之能力，以因應未來專業課程之學習。 2. 建構學生國學常識基礎，培養學生語文表達的溝通能力，培養學生理性思辨及國學常識基礎辨讀能力，涵養學生為具備核心素養的現代公民之目標。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)古籍、文體略述	1. 投影片說明 2. 講義書寫	2	投影片	
(二)經部介紹	課堂講述	2		
(三)十三經	1. 講義 2. 測驗	12	課後測驗	
(四)史部介紹	1. 課堂講述 2. 講義書寫	3	驗收已完成講義	
(五)四史	課堂講述	6		
(六)臺灣通史	課堂講述	1		
(七)國別史	1. 講義書寫 2. 測驗	2		
(八)子部介紹	課堂講述	2	第二次驗收講義	
(九)十家九流	1. 投影片介紹 2. 講義書寫	12		
(十)集部介紹	課堂講述	3		
(十一)昭明文選	課堂講述	1		
(十二)重要小說介紹	課堂講述	6	第三次驗收講義	
(十三)各式文體介紹	1. 課堂講述 2. 測驗	2		
合計		54節		
學習評量	1. 完成講義內容 2. 講義編訂成冊 3. 課堂測驗			
教學資源	自編講義、投影片			
教學注意事項	(一) 教材編選 1. 自編教材 2. 填充式講義			

	(二) 教學方法 1. 引導解說 2. 書寫完整資料				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-41 基本設計 30934
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基本設計	
	英文名稱	Basic Design	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	藝術領域	
	課程屬性	無	
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	人文力、精進力		
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	美術	
教學目標	1. 培養學生認識設計的基本知識與概念，並加以分析、應用之的能力(A-鑑賞-審美理解) 2. 培養學生熟悉基本設計原理，並分析在設計活動上的能力(A-鑑賞-審美感知) 3. 培養學生正確操作基本設計原理，並應用、完成基本設計創意練習的能力(E表現-創作展現) 4. 培養學生欣賞、發掘生活周遭設計作品的的能力，增加美感素養(P實踐-生活應用)		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)基本設計的概念	1. 全學期課程介紹、評分標準、常規說明(教師講述)(0.5節) 2. 設計的基本概念(教師講述) (1)設計的定義(0.5節) (2)設計的分類(共3節) a. 視覺傳達設計(1節) 商業設計、廣告設計、編排設計、包裝設計、網頁設計 b. 產品設計(1節) 手工藝設計、工業設計、整體造型設計 c. 空間設計(1節) 建築設計、室內設計、景觀設計、展示設計、舞台設計 3. 作業+評量：(共7節) (1)學習單：探討設計的分類，完成學習單~以生活中可見之商品，分析設計目的、設計特色... (2節) (2)實作： a. 編排設計~名片創作(2節) b. 包裝設計~分組創作(3節)	11	準備: 1.教學投影片說明/引導(教師) 2.學習單
(二)基本設計要素	1. 造型要素與基本型態(1節) ~造型訓練重點 (1)型態 具象:自然、人為。 抽象:有機、偶然、幾何。 (2)色彩 (3)質感 2. 設計思考(1節) (1)水平、垂直、腦力激盪法。 (2)步驟~同理心、清楚定義、腦力激盪、半成品、反覆測試(回饋/修正)。 3. 設計構成(1節) (1)點的構成:點的特性、種類。 (2)線的構成:線的特性、種類。 (3)面的構成:定義、特性、點的面化、線的面化。 (4)立體的構成:投影法 4. 作業+評量：(4節) (1)學習單:以水平、垂直思考法，完成造型練習(2節) (2)實作:點、線的構成練習。(2節)	7	準備:投影片範例作品(教師)
(三)平面構成的方式	1. 概說(0.5節) 2. 平面構成的基本方法 (1)並置構成(0.5節) 分離/連接/重疊~並置構成 (2)分割構成(1節) 等量/等形/漸變/相似形/自由~分割構成 (3)變形構成(1節)	10	準備:投影片範例作品(教師)

	座標/魚眼/鏡面/放大~變形構成 (4)繁殖構成(1節) 單位行為起點；手法：二方/四方連續/放射狀/左右鏡像 (5)錯開構成(1節) 位置/角度 (6)立體構成(1節) 3.作業+評量:(4節) 實作:四方連續作品創作				
(四)視覺錯覺原理與實作	1.錯覺的定義(0.5節) 2.產生錯覺的原因(0.5節) 3.幾何學上錯覺的分類(1節) 大小/長短/彎曲/明度/不連續/... 4.錯覺的應用(2節) (1)圖與地的表現 (2)圖與地的設計作品欣賞 5.作業+評量+檢討:(4節) (1)學習單:找查錯覺圖片·並上台分享 (2)利用圖地反轉原理·創作標誌	8	準備:1.投影片範例(教師)2.上台分享作品特效之趣作品(學生)		
合計		36節			
學習評量	(一)平時成績: 1.學習單 2.學生找查資料上台報告/分享作品 3.上課參與與態度、用具準備情形及常規 (二)期中、期末成績: 1.期中:編排設計~名片創作、包裝設計、點線面構成 2.期末:四方連續設計練習、圖地反轉標誌設計				
教學資源	1.基本設計實習/莫嘉賓等編著·全華出版 2.網路相關技/示範/影片 3.教學多媒體設備				
教學注意事項	教學方法: 1.講述法、配合主題式PPT 2.實作法 3.問題討論法 4.學習單				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-42 新媒體藝術 30935
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	新媒體藝術			
	英文名稱	New Media Art			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	藝術領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	人文力、精進力、探索力				
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第二學期		
學分數	3				
建議先修科目	有				
	科目名稱	美術與電腦基礎科目			
教學目標	1能認識新媒體藝術美學特質-數位性、互動性、多元感官經驗。 2能賞析數位藝術作品案例。 3能操作數位軟硬體，進行數位新媒體創作及體驗(例：繪圖修圖或影音剪輯軟體)。4能進行網路創作發表或數位文創(例如:Line 貼圖.....)				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
(一) 認識新媒體藝術	1.課程架構簡介 2.新媒體藝術的起源及時代背景介紹 3.新媒體藝術的特質及舉例介紹 (1)科技電腦(2)動力機械(3)互動式(4)錄像(5)劇場與表演(6)自然與環境(7)生物科技(8)光與空間.....		12	1.講述法配合主題式PPT 2.問答法 3.影音欣賞	
(二)新媒體藝術案例欣賞	1.國內新媒體藝術家作品的介紹欣賞 2.國外新媒體藝術家作品的賞析認識 3.新媒體藝術推手-當代館及博覽會介紹.....		12	1.講述法配合主題式PPT 2.問答法 3.影音欣賞	
(三) 期中分組報告	當代館及國際雙年展或藝術博覽會中新媒體藝術家作品介紹或體驗分享		6		
(四) 新媒體藝術創作練習一	繪圖軟體簡介及應用創作練習+分享		12		
(五) 新媒體藝術創作練習二	影音軟體簡介及應用創作練習+分享		12		
合計			54節		
學習評量	1.期中30%:專題報告(鑑賞) 2.期末30%:數位藝術作品創作(表現) 3.平時成績40%:上課學習態度、出席+用具;作品分享、發表(實踐)				
教學資源	書籍/網站影音/ 手機/電腦等多媒體資源及設備/台灣數位藝術平台/台灣當代藝術資料庫				
教學注意事項	(1) 教材編選 1. 線上資料庫: 台灣數位藝術平台/台灣當代藝術資料庫 2. 王柏偉著·末日感性:台灣新媒體藝術·台北:台北市立美術館·2015 (2) 教學方法 1.講述法配合主題式PPT 2.問答法 3.影音欣賞				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-43 運動與健康 30936
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	運動與健康			
	英文名稱	Exercise and Health			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	健康與體育領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	品格力、人文力、探索力				
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第一學期		
	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-44 語文表達與傳播運用 30938

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	語文表達與傳播運用			
	英文名稱	Expression & Communication in Mandarin Chinese			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	精進力、探索力、人文力				
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-45 語文表達與傳播運用 30939

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	語文表達與傳播運用		
	英文名稱	Expression & Communication in Mandarin Chinese		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	精進力、探索力、品格力			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 培養學生的自我介紹、聲語技巧、溝通協調、換位思考說服術、故事表達，以及上台演講、口頭簡報、口頭詢答等口語技巧及能力 2. 培養學生備審資料的製作能力與面試技巧的掌握能力 3. 結合生活情境進行口語表達演練，接軌生活應用，培養學生在各種場合適當表達自我的能力 4. 培養學生了解傳播形式的發展與基本運用、實作廣告文案與廣播節目等之能力 5. 參訪在地廣播電台，培養學生認識傳播媒體的運作的能力			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)自我介紹訓練1	1. 打招呼語氣訓練 2. 創意姓名介紹 3. 撰擬自我介紹稿 4. 臉部表情練習、肢體語言放鬆、聲語魅力掌握	3		
(二)自我介紹訓練2	1. 小組討論彼此優劣借鏡並再修正 2. 請同學上台自我介紹 3. 儀態指導 4. 請同學評分，並講評	3		
(三)備審資料寫作	1. 範例舉隅 2. 實作	3		
(四)備審資料寫作	1. 觀摩 2. 修正	3		
(五)情境練習	1. 請託情境練習 2. 拒絕情境練習 3. 協調情境練習 4. 生活化情境練習	3		
(六)情境練習	模擬面試練習等情境練習	3		
(七)簡報訓練1	TED介紹與分析	3		
(八)簡報訓練2	PPT優秀作品展	3		
(九)簡報訓練3	指導學生製作簡報	3		
(十)簡報訓練4	學生實作發表	3		
(十一)傳播概論	傳播媒體介紹	3		
(十二)廣告文案介紹與寫作	廣告文案之優劣分析與寫作指導	3		
(十三)廣告文案拍攝	廣告文案之優劣分析與寫作指導	3		
(十四)廣告文案發表	發表廣告文案	3		
(十五)參訪廣播電台	參訪在地廣播電台	3		
(十六)校園大小事—製作廣播節目	指導學生取材校園生活製作廣播節目	3		

(十七)廣播節目發表	學生廣播節目發表	3			
(十八)成果發表與分享	學生學期心得回饋與作品分享	3			
合計		54節			
學習評量	1. 繳交作品 2. 成果發表				
教學資源	1. 網路相關資源 (TED演講、廣告) 2. 相關書籍				
教學注意事項	(一)教材編選：自編教材講義 (二)教學方法 1. 口述法 2. 實境示範法 3. 問答法 4. 分組討論法				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-46 數學演習 30943

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學演習		
	英文名稱	Math Practicing		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	精進力、探索力、品格力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數學		
教學目標	1. 培養學生對數學的核心概念認知的能力 2. 藉由學生課堂演練、分組討論的學習情境和課後的習作，培養學生獨立思考和解決問題的能力 3. 培養學生欣賞及挑戰進階的數學題，並激發學生的學習動力 4. 培養學生在大學學習相關學科的基礎知識能力			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)課程介紹	全學期課程介紹、評分標準說明		2	
(二)弧度量	弧度量主題延伸、計算機操作		4	計算機
(三)空間概念	空間的基本性質，空間中兩直線、兩平面及直線與平面的位置關係		12	認識球面上的經線與緯線。
(四)平面向量	坐標平面上的向量係數與加減、線性組合		8	
(五)空間坐標系	點坐標，兩點距離，點到坐標軸或坐標平面的投影		10	由球心在原點之球面上的經緯度計算空間坐標。
(六)矩陣與資料表格	將矩陣視為資料表，用電腦做矩陣運算的觀念與示範		8	
(七)週期性數學模型	正弦函數的圖形、週期性，其振幅、週期與頻率，週期性現象的範例		6	方格紙、計算機
(八)按比例成長模型	指數函數與對數函數及其生活上的應用。例如地震規模、金融與理財、平均成長率、連續複利與e的認識，自然對數函數		6	方格紙、計算機
(九)主觀機率與客觀機率	根據機率性質檢視主觀機率的合理性，根據已知的數據獲得客觀機率		8	計算機
(十)不確定性	條件機率、貝氏定理、獨立事件及其基本應用，列聯表與文氏圖的關聯		8	
合計			72節	
學習評量	1. 課間練習成果 2. 課後作業、報告撰寫			
教學資源	1. 以數學電腦繪圖軟體，協助學生瞭解空間概念 2. 以各種平面及立體模型，協助學生建立幾何的直觀			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 應注意與必修課程的延伸關係，補充生活化的課外題材 2. 應注意與大學學科的相關性 (二)教學方法 1. 課程目標為強化必修課程需修習的核心概念，並就各主題做延伸，加深加廣。因此，教師應將相關議題深化、延伸與統整 2. 增加課堂演練、分組討論，及數學電腦軟體操作，以期激發學生的學習動力，並能將課程延伸於生活化的題材			
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學

<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
<input type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-47 閱讀越讀悅讀 30948
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	閱讀越讀悅讀		
	英文名稱	Read, read extensively and read for pleasure		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	人文力、全球力、品格力			
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期	
	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生學生習得擷取文本訊息、統整歸納、省思內化，以完成閱讀理解不同層次的能力 2. 透過探討經典文本，培養學生會運用精準詞彙進行語文表達，以達到與人適切溝通互動之能力 3. 培養並引導學生從生活情境中省思並觸類旁通，運用整合並提出適當之解決方案之能力 4. 結合國際議題探析，培養學生理解、尊重多元文化，並肯定自我文化之價值的能力 5. 培養學生之良善品格與積極處世態度和能力，進而感知人生處境，並能安頓身心 			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)自我凝視	1.自我探索 2.人生信念		2	
(二)生命美學	1.勵志典範 2.美學藝想		4	
(三)品德成長	1.公民意識 2.社會責任		2	
(四)人間情意	1.家庭溫情 2.人際關係		4	
(五)生而平等	1.人權教育 2.性別平等		2	
(六)行旅天地	1.旅遊雜感 2.我的自助旅行		4	
(七)多元文化	1.原住民文化 2.國際議題		2	
(八)飲食文學	1.食譜和宴飲 2.美食部落客		4	
(九)環境教育	1.自然生態 2.海洋文學		2	
(十)台灣文學	1.散文評析 2.小說鑑賞		4	
(十一)科技資訊	1.自然科學 2.資訊媒體		2	
(十二)人文歷史	1.歷史人物 2.哲理評論		4	
合計			36節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可按單元內容和性質不同，針對學生的課堂表現、書面作業、心得報告、分組討論和上台PPT演示等項目，進行觀察、口試、作業評定、筆試、測驗等評量 2. 教學須作客觀評量，配合授課進度，妥善運用總結性評量、診斷性評量及形成性評量，以進行單元評量及綜合評量。教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展 3. 對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教 			

	學，使其潛能獲致充分的發展。也可輔導學生進行自我評量，以明瞭學習的成就與困難，並藉此鼓勵學生，讓學生達成學習目標				
教學資源	1. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與影音資料等 2. 一般用書及期刊雜誌：與語文教學有關之典籍及古今中外文學名著 3. 參考工具書：與語文教學有關之閱讀參考書、百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材內容及次序安排，可參照閱讀、越讀、悅讀之單元主題，選取符合主題之經典文本，並符合教學目標 2. 教材選擇應顧及學生先備學習經驗，並能與後階段學校的課程銜接 3. 教材選擇需具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造與批判思考、獨立判斷、適應環境變遷及自我發展之能力 (二)教學方法 1. 教師教學前，應編定教學進度表及教學計畫，並考量多元評量方式 2. 教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，配合生活及時事問題，讓學生能反思文本呈現的重要議題，隨時引導學生正確的待人處事觀念 3. 教學方式可採用講述法、發表法、問答法、練習法、討論法、欣賞法、自學輔導法、觀摩法、演示法、分組討論法、多媒體教學法等 4. 利用分組討論、合作學習、上台報告等方式，以提高學習興趣，並培養其發現與解決問題的能力 * 教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-48 簡報英文 30949
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	簡報英文			
	英文名稱	Presentations in English			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	人文力、精進力、全球力				
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第二學期		
	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第二學期		
學分數	3				
建議先修科目	無				
教學目標	1.培養學生準備英文簡報的能力 2.培養學生投影片製作技巧 3.培養學生各類主題英文簡報練習 4.培養學生有效簡報英文用語及回應技巧				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
(一) The Physical Message	1.Posture and Eye Contact 2.Gestures 3.Voice Inflection		6		
(二) The Visual Message	1.Effective Visuals 2.Explaining Visuals 3.Voice Inflection		6		
(三) The Story Message I(Different Topics)	1.The Introduction 2.The Body 3.The Conclusion		15		
(三) The Story Message II(Different Topics)	1.The Introduction 2.The Body 3.The Conclusion		15		
(四) Dealing with Q&A			6		
(五) Effective Power Point Slides			6		
合計			54節		
學習評量	1.上課參與60% 2.期末報告40%				
教學資源	TED、Youtube等相關網路資源				
教學注意事項	(一)教材編選 1.上班族不能不會的開會簡報即用英語 2.Speaking of Speech (with DVD)--Basic Presentation Skills for Beginners (二)教學方法 1.小組討論 2.專題研究或實習 3.實作示範或演示 4.期末報告				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-49 未來想像與生涯進路 30972

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	未來想像與生涯進路			
	英文名稱	Future Imagination and Career Path			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	綜合活動領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	品格力、探索力、精進力				
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	生涯規劃			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-50 數學A 51348

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A			
	英文名稱				
師資來源					
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	數學領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨班				
科目來源					
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	4/4				
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
合計			0節		
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-51 數學策略模擬 54166
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學策略模擬			
	英文名稱	Mathematical strategy simulation			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	數學領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	精進力				
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第一學期		
學分數	3				
建議先修科目	有				
	科目名稱	普通高級中學數學I至IV冊			
教學目標	透過反覆操作模擬試題的方式讓學生加強學測作答技巧和熟練度。				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
(一)第一冊模擬試題	1. 數與座標 2. 數列與級數 3. 指數與對數		9		
(二)第二冊模擬試題	1. 多項式 2. 排列組合 3. 三角函數的基本概念		9		
(三)第三冊模擬試題	1. 向量 2. 空間中的直線與平面 3. 一次方程組與矩陣的列運算		9		
(四)第四冊模擬試題	1. 圓與球面 2. 圓錐曲線 3. 機率與統計		9		
(五)綜合模擬試題	一至四冊綜合考題		18		
合計			54節		
學習評量	紙筆測驗				
教學資源	模擬考題本				
教學注意事項	(一) 教材編選 1. 模擬考題本 (二) 教學方法 1. 學生進行模擬考題本演練並對答案 2. 對完答案後同學間相互討論作答時的盲點 3. 老師針對多數同學較容易產生誤解的概念進行講解				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 政法
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-52 新媒體藝術 54167
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	新媒體藝術			
	英文名稱	New Media Art			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	藝術領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	人文力、精進力、全球力				
學分數	3				
建議先修科目	有				
	科目名稱	美術及電腦相關課程			
教學目標	1.能認識新媒體藝術美學特質-數位性、互動性、多元感官經驗。 2.能賞析數位藝術作品案例。 3.能操作數位軟硬體，進行數位新媒體創作及體驗(例：繪圖修圖或影音剪輯軟體)。4.能進行網路創作發表或數位文創(例如：Line 貼圖.....)				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
(一) 認識新媒體藝術	1. 課程架構簡介 2. 新媒體藝術的起源及時代背景介紹 3. 新媒體藝術的特質及舉例介紹 (1)科技電腦(2)動力機械(3)互動式(4)錄像(5)劇場與表演(6)自然與環境(7)生物科技(8)光與空間.....		12	1.講述法配合主題式PPT 2.問答法 3.影音欣賞	
(二)新媒體藝術案例欣賞	1. 國內新媒體藝術家作品的介紹欣賞 2. 國外新媒體藝術家作品的賞析認識 3. 新媒體藝術推手-當代館及博覽會介紹.....		12	1.講述法配合主題式PPT 2.問答法 3.影音欣賞	
(三) 期中分組報告	當代館及國際雙年展或藝術博覽會中新媒體藝術家作品介紹或體驗分享		6		
(四) 新媒體藝術創作練習一	繪圖軟體簡介及應用創作練習+分享		12		
(五) 新媒體藝術創作練習二	影音軟體簡介及應用創作練習+分享		12		
合計			54節		
學習評量	1. 期中30%: 專題報告(鑑賞) 2. 期末30%: 數位藝術作品創作(表現) 3. 平時成績40%: 上課學習態度、出缺席+用具; 作品分享、發表(實踐)				
教學資源	書籍/網站影音/ 手機/電腦等多媒體資源及設備/台灣數位藝術平台/台灣當代藝術資料庫				
教學注意事項	(1) 教材編選 1. 線上資料庫: 台灣數位藝術平台/台灣當代藝術資料庫 2. 王柏偉著·末日感性:台灣新媒體藝術·台北:台北市立美術館·2015 (2) 教學方法 1. 講述法配合主題式PPT 2. 問答法 3. 影音欣賞				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-53 表演創作 54168
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	表演創作			
	英文名稱	Performance creation			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	藝術領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探索力、人文力				
學分數	3				
建議先修科目	無				
教學目標	聲音肢體表達與創作、舞蹈創作實務、多元文化表演藝術				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
(一) 聲音肢體表達與創作	1. 勇敢表現演奏能力 2. 積極創新音樂技能		18		
(二) 舞蹈創作實務	善用肢體語言		18		
(三) 多元文化表演藝術	結合其他技能創新表演		18		
合計			54節		
學習評量	課堂表演評量				
教學資源	自編教材及學校既有器材				
教學注意事項	(一) 教材編選 1. 自編 (二) 教學方法 1. 樂器演奏				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-54 健康與休閒生活 54169
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	健康與休閒生活			
	英文名稱	Health and leisure			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	健康與體育領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探索力、品格力				
學分數	3				
建議先修科目	無				
教學目標	<p>一、休閒生活通常也反映了一個人的態度、價值觀或世界觀，也意味著他可能是有意識或無意識地從許多組日常歸納的行為當中選擇出其中之一。目前的世代對休閒有著不同上代的定義、升學及課業壓力仍存在、社會的生活型態緊張忙碌與疏離、學生自主時間不足，休閒活動常須於課業或工作之餘才能參與；學生喜歡的休閒活動(電動、打牌....)常是不符合師長期望及不利健康卻符合個人身心愉悅的休閒條件，如何透過講述、批判思考與小組討論分享方式，一起釐清興趣與休閒的價值，培育學生具有休閒活動評估並兼顧健康管理之執行能力。</p> <p>二、資訊及網路手機的盛行，挑戰人與人的疏離，透過課程編排、課程反思，理解人為群居動物，如何透過休閒活動參加不同的社會活動獲得情感與內涵的支持。國高中為即將步入成年作準備的階段，透過休閒與人建立人際關係是社會化的過程及人我互動。</p> <p>學生因休閒活動認識自己、瞭解自己及肯定自己，學習與一些志趣相似陌生人結交，相互互補與支持。透過相同休閒活動的互動歷程，學習建立新的人脈，也在休閒活動中成為一個成長團體、社團活動、人際網絡，甚至休閒活動屬於個人獨處的生活時也能夠自我實現與自信，成為受歡迎的人而不孤單。</p>				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
(一)健康與休閒的基本理論知識與技能	課程一、探討健康與休閒生活定義	10			
(二)探索自己的興趣與休閒生活的愉悅關係	課程二、透過課程的摸索認識自我特質與發覺興趣因子	12			
(三)認知休閒活動的種類與知識	課程三、透過課程認識休閒的種類與健康相關知識技能	12			
(四)解決休閒與健康兼顧的能力養成	課程四；設計課程學習以批判思考，以達休閒活動評估與健康管理	10	價值澄清法		
(五)健康愉悅的休閒生活，並維護身心健康的應用知能	課程五、我的健康休閒人生開步走 健康的人際關係建立，增加人脈存摺，營造快樂休閒生活	10	問題解決教學		
合計		54節			
學習評量	一、分組討論設計，課程參與 二、紙筆測驗				
教學資源	相關身心靈醫學、運動、旅遊、社會學、人際、心理學				
教學注意事項	<p>(一) 教材編選 1.需因應社會變遷及生活型態接軌的最新資訊 2.以批判思考與問題解決導向</p> <p>(二) 教學方法 1.講述法2、分組討論 3、價值澄清法 4.問題解決教學法</p>				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-55 學習策略 54885

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	學習策略			
	英文名稱	Learning Strategies			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	品格力、人文力、探索力				
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	(1)/(1)/(1)/(1)				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 政法
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-56 社會技巧 54886

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會技巧			
	英文名稱	Social Skills			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探索力、品格力、人文力				
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	(1)/(1)/(1)/(1)				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 政法
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-57 藝術狂想曲 67726
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	藝術狂想曲		
	英文名稱	Arts Rhapsody		
師資來源	校內跨科協同			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	藝術領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	精進力、探索力、人文力			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	音樂、美術與電腦基礎科目		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.聲音肢體表達與創作、舞蹈創作實務、多元文化表演藝術。 2.能認識新媒體藝術美學特質-數位性.互動性.多元感官經驗。 3.能賞析數位藝術作品案例。 4.能進行網路音樂創作發表或數位繪圖文創(例如:Line 貼圖.....) 			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 聲音肢體表達與創作	勇敢表現演奏能力		4	
(一) 聲音肢體表達與創作	積極創新音樂技能		5	
(二) 舞蹈創作實務	認識肢體語言		4	
(二) 舞蹈創作實務	肢體語言創作發表		5	
(三) 認識新媒體藝術	認識新媒體藝術:新樣貌~狂想世界		4	
(三) 認識新媒體藝術	賞析當代館及博覽會中~新媒體藝術家作品		5	
(四) 新媒體藝術創作練習	繪圖/修圖軟體簡介學習		4	
(四) 新媒體藝術創作練習	應用繪圖軟體創作練習+分享		5	
(五) 多元文化表演藝術	借用不同樂器融合各國音樂特色		4	
(五) 多元文化表演藝術	了解原住民音樂文化差異		5	
(五) 多元文化表演藝術	認識傳統民俗戲曲與音樂		4	
(五) 多元文化表演藝術	結合其他音樂技能創新表演		5	
合計			54節	
學習評量	課堂表演評量(表現)/專題報告(鑑賞)/數位藝術作品創作(表現)或發表(實踐) 1.期中30% 2.期末30% 3.平時成績40%			
教學資源	教學PPT、藝術影音DVD、網路影音平台			
教學注意事項	(一) 教材編選 1.自編 2.線上資料庫:台灣數位藝術平台/台灣當代藝術資料庫 3.王柏偉著·末日感性:台灣新媒體藝術·台北:台北市立美術館·2015 (二) 教學方法 1.示範:樂器演奏/講述法配合主題式PPT 2.問答法 3.影音欣賞			
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術
			<input type="checkbox"/> 生命科學	<input type="checkbox"/> 社會心理

<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

國立新竹高級商業職業學校

代碼：180403

附件：校訂科目教學大綱

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-1 3D列印與數位雕刻 9625

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	3D列印與數位雕刻		
	英文名稱	3D Printing and Digital Sculpture		
師資來源	校內跨科協同			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、人文力、品格力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	(2)/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.培養學生3D設計軟體操作的能力，包括：Tinkercad、Meshmixer、Cura 2.培養學生基本影像處理軟體操作的能力，包括：大畫家、Inkscape 3.培養學生理解3D列印、雷射切割機的原理與操作流程的能力			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)原理解說	1.3D列印原理、流程解說 2.雷射切割機操作、流程解說	2		
(二)建模軟體	1.Tinkercad雲端軟體解說 2.學校課桌椅模型製作	10		
(三)切片與後製軟體	1.切片軟體(Cura解說) 2.MeshMixer基本功能解說	2		
(四)後製與設計注意事項	1.3D設計重點解說 2.模型後製解說	2		
(五)陶塑軟體	1.陶塑建模軟體解說(sculptgl) 2.公仔設計	4		
(六)3D掃描器使用	1.手持式3D掃描器使用說明 2.個人頭像製作	8		
(七)雷射切割軟體	1.Inkscape軟體教學 2.影像處理軟體教學 3.個人徽章製作	8		
合計		36節		
學習評量	1.作品5樣 2.上課參與與態度			
教學資源	1.實體模型 2.教學多媒體設備 3.3D列印機 4.雷射切割機 5.手持式3D掃描器 6.砂紙、電鑽、顏料			
教學注意事項	(一)授課方式：由資訊科與自然科老師共班協同授課 (二)教材編選 1.SculptGL - A WebGL sculpting app。2018年6月18日。取自 https://stephaneinier.com/sculptgl/ 2.MakerBot。Thingiverse。2018年6月18日。取自 https://www.thingiverse.com/ 3.AUTODESK。Tinkercad。2018年6月18日。取自 https://www.tinkercad.com/ (三)教學方法 1.口述法配合主題式PPT			

	2.問題教學法 3.實作				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-2 APP開發與設計 9626

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	APP開發與設計	
	英文名稱	APP Development and Design	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	科技領域	
	課程屬性	無	
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	精進力、探索力、品格力		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	無		
教學目標	<p>1. 培養學生理解手機應用程式設計(App)的基本概念與功能的能力</p> <p>2. 培養學生有運用程式設計工具App Inventor學習程式流程，以及開發App的能力</p> <p>2. 培養學生運用App Inventor界定問題、分析資料、歸納能力，訓練邏輯與創意思考能力，以完成App的設計</p>		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程介紹及工具準備	課程簡介、基本觀念、環境建置及用拼塊拼出你的App	2	
(二)基本元件	基本元件介紹	2	Label、TextBox、Button、Image及Slider元件介紹
(三)基本運算	基礎運算	2	一般加、減、乘、除等算術運算及字串運算。
(四)程式拼塊與流程控制	判斷式介紹	2	
(五)程序	自訂程序及內建程序	2	
(六)清單與物件清單	清單與物件清單介紹	2	
(七)多媒體	多媒體元件介紹	2	Camera、ImagePicker、Sound、Player、SoundRecorder、Camcorder及VideoPlayer元件
(八)計時器	Clock元件介紹	2	
(九)繪圖與動畫	繪圖與動畫元件介紹	2	Canvas、ImageSprite和Ball等Animation類別元件
(十)網際網路應用	網際網路元件介紹	2	WebView、Web元件
(十一)資料庫	資料庫元件介紹	2	TinyDB、TinyWebDB元件
(十二)感測器	感測器元件介紹	2	AccelerometerSensor加速度感測器、LocationSensor位置感測器和OrientationSensor方向感測器元件
(十三)電話、簡訊與聯絡人	電話、簡訊與聯絡人元件介紹	2	
(十四)語音辨識	語音辨識件介紹	2	

(十五)APP 專題實作	期末專題製作	6			
(十六)專題實作成果展示	專題實作成果展示	2			
合計		36節			
學習評量	1. 期中考30%、期末考40%、平常考核30% 2. 期中考以課程講授內容為題材進行上機考試 3. 期末考將採取專題實作成果評分				
教學資源	1. 教學內容大綱依進度公佈於本課程學習平台網站。 2. MIT App Inventor 2				
教學注意事項	(一)教材編選 1. App Inventor 2 來了- AppInventor中文學習網 2. App Inventor 2 - 高中磨課師「基礎程式設計」課程網站 (二)教學方法 1. 課堂投影片講解 2. 課程範例實作				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-3 選修物理-力學一 9629

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學一	
	英文名稱	Mechanics I	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(核心科目)	
	領域名稱	自然科學領域	
	課程屬性	無	
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	精進力、探索力、品格力		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	3		
建議先修科目	有		
	科目名稱	基礎物理	
教學目標	1. 培養學生具備探究學習、問題解決的能力，進而發展相關知能的科學探究能力 2. 透過了解科學知識產生方式，培養學生具備應用科學思考與探究習慣的科學素養 3. 培養學生具備力學知識的核心概念		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程介紹、學生分組	全學期課程介紹及評量標準說明	1	
(二)自然界的尺度與單位	1. 說明不確定度 2. 測量的有效數字和不確定度的關係 3. 不確定度的組合，例如：兩個物體的重量各有不確定度，其總共重量的不確定度如何估算 4. 導出量的測量與不確定度的評估，例如：密度、速度、面積等基本導出量，其不確定度如何評估 5. 物理量的因次及因次分析法	3	
(三)運動學I	1. 以質點在一直線上的位置變化描述運動，並說明位移及路徑長 2. 介紹平均速度、瞬時速度 3. 介紹加速度 4. 一維空間的等加速運動，並說明鉛直方向的自由落體運動	12	
(四)運動學II	1. 說明直線上的相對運動 2. 簡諧運動 3. 二維空間的運動 4. 角速度與向心加速度	14	
(五)動力學	1. 力的向量性質與力的合成分解 2. 牛頓第一運動定律：慣性概念 3. 牛頓第二運動定律：力與加速度之間的關係 4. 牛頓第三運動定律：作用力與反作用力的關係 5. 牛頓第二運動定律的應用	12	
(六)萬有引力	1. 萬有引力定律 2. 地球表面的重力與重力加速度 3. 行星與人造衛星的運動 4. 以圓周運動為例說明如何由萬有引力定律推論出克卜勒定律	8	
(七)科學發展的歷史	1. 克卜勒定律和萬有引力定律的關係 2. 伽利略的慣性原理和牛頓運動定律的關係	2	
(八)科學在生活中的應用	以物理原理解釋自然現象，例如：光的各種現象、天體運動、各種力的作用	2	
合計		54節	
學習評量	1. 分組報告：單元主題報告 2. 課堂學習單 3. 實驗記錄檔案		
教學資源	參考書籍、教學多媒體設備、麥克風、實驗室教學及實作設備		

教學注意事項	教材編選：依據領綱部編本				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-4 選修物理-力學二與熱學 9630

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學二與熱學			
	英文名稱	Mechanics II and Thermal Physics			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	精進力、探索力、品格力				
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第二學期		
學分數	3				
建議先修科目	有				
	科目名稱	力學一			
教學目標	1. 培養學生具備探究學習、問題解決的能力，進而發展相關知能的科學探究能力 2. 透過了解科學知識產生方式，培養學生具備應用科學思考與探究習慣的科學素養 3. 培養學生具備力學與熱學知識的核心概念				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
(一)課程介紹、學生分組	全學期課程介紹及評量標準說明	1			
(二)力與運動I	1. 動量與衝量與力 2. 質點系統的動量守恆定律 3. 質點系統的質心位置、速度、加速度	8			
(三)力與運動II	1. 角動量與作用力矩的關係 2. 角動量守恆與其應用 3. 靜力平衡 4. 摩擦力 5. 一維碰撞	16			
(四)能量的形式與轉換I	1. 做功與功率 2. 動能與功能定理 3. 說明位能的定義	14			
(五)能量的形式與轉換II	1. 重力位能及彈簧位能 2. 力學能守恆定律	7			
(六)溫度與熱量	1. 理想氣體狀態方程式 2. 氣體動力論	8			
合計		54節			
學習評量	1. 分組報告：單元主題報告 2. 課堂學習單 3. 實驗記錄檔案				
教學資源	參考書籍、教學多媒體設備、麥克風、實驗室教學及實作設備				
教學注意事項	教材編選：依據領綱部編本				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-5 民主政治與法律 9642

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	民主政治與法律			
	英文名稱	Democratic Politics and Law			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(專業)			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	全球力、精進力、人文力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	3				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-6 社會環境議題 9650

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會環境議題	
	英文名稱	Global Social-Environmental Issues	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(核心科目)(專業)	
	領域名稱	社會領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	人文力、全球力、探索力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	4		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 透過地理課綱的深入，並輔以課堂教師引導、學生小組討論、競賽活動，讓學生更深入了解課綱所要傳達的地理意涵，以期能培養學生更深入的全球觀。 2. 透過小組學習培養學生的理解、思維與表達能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)環境變遷	氣候變遷 1. 氣候變遷發生的原因為何？ 2. 極端氣候事件的發生頻率是否正在變化？ 3. 氣候變遷如何影響人類的生活？ 4. 為何國際社會對氣候變遷的反應有別？ 5. 國家與個人如何調適氣候變遷的影響？	12	
(一)環境變遷	自然災害與土地退化 1. 什麼是自然災害？ 2. 什麼是土地退化？ 3. 自然災害和人類生活有何關係？ 4. 土地退化對人類生活有何影響？ 5. 如何避免或減少自然災害與土地退化的衝擊？ 6. 原住民族傳統生態知識 (TEK) 和生態永續有何關係？	12	
(二)資源與能源	水資源和海洋資源 1. 水資源的豐缺和人類活動有何關係？ 2. 水資源的開發與分配和國家、區域的經濟發展有何關係？ 3. 海洋資源的開發利用和人類活動有何關係？ 4. 海洋資源的開發與利用如何影響國際關係？ 5. 水資源和海洋資源如何永續利用？	12	
(二)資源與能源	能源 1. 化石能源的開發利用和人類活動有何關係？ 2. 核能是否為乾淨且安全的能源？ 3. 化石能源的產銷如何影響國際關係？ 4. 除了核能外，化石能源還有哪些替代能源？ 5. 替代能源是否可以取代化石能源的主要地位？	12	
(三)人口與糧食	人口議題 1. 人口倍時和人口分布有何空間差異？ 2. 為何有些國家具備人口紅利，有些國家卻出現人口負利？ 3. 國際移民和區域社會、經濟與政治有何關係？ 4. 當一地區同時出現人口數量與人口結構問題時，人口政策如何擬訂？	12	
(三)人口與糧食	糧食議題 1. 全球農業系統生產的糧食是否足夠供應目前人口所需？ 2. 糧食供應和國民健康有何關聯？ 3. 綠色革命與基因改造食物能否解決糧食問題？ 4. 縮短食物里程能否增進國家糧食供應的穩定性？	12	
合計		72節	
學習評量	1. 紙筆測驗 2. 分組討論發表 3. 上課參與與態度		

教學資源	教學多媒體設備				
教學注意事項	(一) 教材編選 1. 依據領綱部編本。 (二) 教學方法 1. 口述法配合主題式PPT 2. 小組討論法 3. 學思達				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-7 空間資訊科技 9651

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	空間資訊科技			
	英文名稱	Geospatial Information Technology			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	人文力、全球力、探索力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	3				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-8 初階經濟學 9652

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	初階經濟學	
	英文名稱	Fundamental Economics	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	無	
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	精進力、全球力、探索力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 培養學生有理解經濟原理基本概念的能力 2. 培養學生瞭解經濟與切身生活的關聯性或重要性的能力，如：生活滿足與市場供需均衡等議題 3. 培養學生建立基礎的經濟分析能力，以因應個人對未來修習商管相關知識所需		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)經濟導論	1. 經濟學的意義 (1) 經濟學的定義及分類 (2) 經濟循環圖 2. 選擇與決策 (1) 稀少性 (2) 機會成本 3. 價格機能的介紹。 4. 效率：投入較少、獲得更多 5. 經濟體系 (1) 經濟體系的重要性 (2) 自由經濟 (3) 共產主義經濟 (4) 混合經濟 (5) 經濟體系與效率	6	
(二)家計與廠商	1. 需要 (1) 需求的意義 (2) 需求變動與需求量變動的差異 (3) 需求彈性的介紹 (4) 消費 (5) 消費者如何獲得最大滿足 a. 效用及追求最大滿足 b. 價值的矛盾 2. 供給 (1) 供給的意義 (2) 供給變動與供給量變動的差異 (3) 供給彈性的介紹 (4) 生產 a. 生產的概念 b. 企業的型態(台灣產業的介紹，包括農業、工業、商業和服務業)	15	
(三)成本與收益	1. 成本的介紹 (1) 成本的概念 (2) 成本的公式及圖形 2. 收益的介紹 (1) 收益的概念 (2) 收益的公式及圖形	12	
(四)市場與價格	1. 「市場」是什麼？ (1) 週遭的市場 (2) 還有哪些重要的市場 2. 市場的型態與特性 (1) 完全競爭市場 (2) 不完全競爭市場 a. 寡占市場 b. 獨占性競爭市場 (3) 完全獨占市場	9	

	3. 市場均衡與價格機能 (1) 價格變動 (2) 供需變動對價格的影響 (3) 供需不均衡				
(五)政府	1. 政府職能 (1) 政府的角色 (2) 公共財 (3) 政府的稅收與支出 (4) 政府的經濟政策 (5) 政府的經濟參與：公營企業 2. 公共選擇問題與代理問題 (1) 何謂代理問題？ (2) 公共選擇問題的產生 (3) 如何有效的監督？	6			
(六)貨幣與物價	1. 貨幣的介紹 (1) 貨幣的意義功能 (2) 各國的貨幣 2. 貨幣的供給與需求 (1) 貨幣的需求與利率水準 (2) 貨幣的供給 3. 貨幣與物價 (1) 通貨膨脹與通緊縮是什麼？ (2) 物價漲跌對生活的影響為何？ 4. 景氣波動 (1) 景氣循環 (2) 景氣紅藍燈 (3) 領先、同時與落後指標 (4) 痛苦指數	6			
合計		54節			
學習評量	1. 提問、學習單 2. 紙筆測驗、小組討論				
教學資源	教材內容之難易，應適合學生程度，避免艱深晦澀而降低學生學習興趣 1. 自編教材 2. 經濟學理論與實際(翰蘆圖書出版社) 3. 多媒體設備				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標 2. 教師補充資料 (二)教學方法 1. 講述 2. 學習單 3. 小組討論 4. 影片播放				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-9 科技、環境與藝術的歷史 9657

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科技、環境與藝術的歷史			
	英文名稱	History of Technology, Environment and Art			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)(專業)			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	人文力、全球力、精進力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	3				
建議先修科目	有				
	科目名稱	歷史			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填	疾病與醫療 1 多元的醫療傳統。 2 疾疫傳布的過去與現在		12		
(一)醫療與科技	科技與社會 1 交通運輸的發展與國家治理。 2 能源利用與生活方式的改變。 3 媒體的發展與社會變遷。		12		
(二)環境與歷史	物種與文明 1 大航海時代的物種交流與影響。 2 育種技術與人類社會。		12		
(二)環境與歷史	文明與環境 1 環境變遷與消失的文明。 2 石化產業的發展與衝擊。 3 永續發展的省思。		12		
(三)藝術與文化	藝術與人文 1 西方古代傳統到現代藝術。 2 中國的書畫藝術。		12		
(三)藝術與文化	文化與生活 1 宗教信仰與節慶的意義。 2 戲劇、文學與大眾生活。 3 科技、環境與藝術創作。		12		
合計			72節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-10 英西一家親 9661

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英西一家親			
	英文名稱	When Spanish meets English			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	人文力、全球力、品格力				
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 培養學生學習基本西語會話的能力 2. 培養學生了解拉美音樂文化的能力 3. 培養學生比較英文與西文之同異的能力 4. 培養學生具備世界觀點的能力				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
(一)零基礎字母與發音介紹	1.abecedario 西語字母學習 2.sílabas y acentos 音節及重音		6	檢核： 1.學習單	
(二)日常生活會話	1.saludos 打招呼 2.conversaciones sobre varias cosas 各種日常對話主題互動		18	檢核： 1.分組上台對話	
(三)西班牙生活特色	1.el horario 西班牙人生活作息 2.la comida 三餐及食物		4	檢核： 1.學習單	
(四)用西語自我介紹	1.presentate en español 能用西語自我介紹及溝通		4	檢核： 1.學習單(學生製) 2.自我介紹	
(五)認識拉美文化	1.el mapa (países y capitales) 西班牙及中南美各國初體驗 2.la música y culturas de los países latinos 西班牙歌曲欣賞學習及拉美文化		4	檢核： 1.學習單(學生製) 2.分組上台報告ppt	
合計			36節		
學習評量	學習單演練 角色扮演 自我介紹口語報告 ppt口語報告 Kahoot分組競賽				
教學資源	1.Youtube影片 2.教學多媒體設備 3.麥克風(小組發表學生使用)				
教學注意事項	(一)教材編選 1.教師自編教材 2.西語免費網站及資源利用 (二)教學方法 1.分組演練及競賽 2.多媒體應用 3.英西聯想學習				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-11 商業大探索 9663

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業大探索	
	英文名稱	Business Exploration	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	無	
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	精進力、探索力、全球力		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生了解商業相關概念與基本理論的能力 2. 培養學生認識自行創業的方式、機會及養成面臨的風險的能力 3. 透過案例介紹，培養學生建立正確商業觀念的能力 4. 培養學生利用商業成功案例報告之撰寫，整建並歸納本學期之學習成效的能力 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)商業基本概念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 商業的起源意義及其未來發展 2. 商業經營型態 3. 商業組織簡介 4. 商業現代化的機能 5. 商業與經濟活動未來的發展 	8	
(二)企業家精神與創業能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自行創業的機會 2. 自行創業的風險與隱含的商機 3. 連鎖企業及微型企業創業經營 4. 創新理論 	8	
(三)認識金融市場	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我國主要的金融市場 2. 金融常識基本觀念 3. 貨幣市場與資本市場金融投資工具的介紹 (1) 銀行存款種類介紹 (2) 債券與股票介紹 (3) 共同基金與標會介紹 (4) 新型金融商品介紹 	6	
(四)財富	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貧窮與富裕 2. 知識經濟時代 3. 人力資源 4. 就業與失業 	6	
(五)微型業成功案例報告撰寫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 商業成功個案分析 2. 微型創業報告撰寫教學 3. 分組討論並分享報告心得 	8	期末考
合計		36節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配分比例：平時成績佔 40%(作業、平時測驗及學習態度)、三次段考各佔20% 2. 作業規定：配合教學進度，按時習作，並準時繳交作業 3. 多元評量方式：上課學習態度、筆試、作業和講義習作、期中考與期末考 4. 特別加分項目：聽講態度、課堂反應、出席狀況 		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活用創意並搭配各項教學軟硬體設備 2. 網際網路蒐集資料並展示教學 3. 相關時事案例佐證 4. 使用影片或多媒體教材教法 		
教學注意事項	(一)教材編選 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師依照不同班級之學生屬性而彈性自編教材 2. 內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標 3. 教材內容之難易，應適合學生程度，多佐以時事及案例，提高學習興趣 		

4. 教材應參照實務趨勢及新頒規定，能與現實結合
 5. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用
 (二)教學方法
 1. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學
 2. 鼓勵學生養成儲蓄習慣，學習忍耐、管理及累積自己的財富，學以致用
 3. 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力
 4. 搭配各項教學軟體設備，豐富教材之呈現與活化教法，以期提升教學成效
 5. 利用網際網路蒐集資料並展示教學，擴增教學內容與教學效果
 6. 使用影片或相關多媒體之教材教法，引起學生學習動機與維持其興趣
 7. 搭配相關新聞時事案例加以佐證，讓教材內容與時俱進並具實用性、彈性與多元化，使學生能從「經驗中學習」，培養實務體驗能力
 8. 除了一般的講述教學法，另視單元內容進行分組討論與競賽，保持課程的活潑性與實用性，使學生樂於討論與分享心得
 9. 除第5項方法，尚有問答教學法、示範教學法、練習教學法等等
 10. 必要時將與其他教師共備課程或協同教學，開闊課程內容視野與豐富教學過程

對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-12 專題實作 9667

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Project study	
師資來源	校內跨科協同		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	跨領域/科目專題	
開課方式	跨學程		
科目來源	其他		
	其他說明	綜高部定科目	
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	全球力、精進力、探索力		
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第二學期
	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生了解專題製作的方法。 2. 提升學生「資料蒐集能力」及「解決問題能力」。 3. 藉由實驗設計及操作應用，培養學生了解理論與實作之整合運用能力。 4. 提升學生「分析能力」並加強「專業知識的應用」的能力。 5. 培養學生具備「溝通能力」、「互助合作能力」及「簡報能力」。 6. 培養應用專題製作的研究方法的能力，鼓勵學生進行獨立研究。 7. 帶領學生探討專題內容，確立研究方向。 8. 激發學生關注生活與環境相關議題，連結永續發展的精神。 9. 藉由專題製作，讓孩子探索自我，理解自我，尋找人生未來可能的方向。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)專題製作概論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題的形成 2. 掌握問題意識 3. 研究題目與問題意識 4. 撰寫摘要 5. 分析評論 6. 事實、意見與論證 7. 檢視論證 8. 確認證據 9. 研究過程注意事項與步驟 10. 範例介紹 	6	
(二)研究方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究方法初探上:質性研究與量化研究 2. 研究方法初探下:實驗法、觀察法、問卷調查法、訪談法、文獻分析法 3. 文獻探討 	4	
(三)研究主題探討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題範圍的界定 2. 分組討論確立研究主題 3. 制定提案書(proposal) 	4	
(四)提案書簡報	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組報告提案書 2. 收集建議與批評 3. 修改提案書 	6	
(五)正式專題編寫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集與分析 2. 討論歷程記錄 3. 專題製作呈現方式 4. 進度報告 	8	
(六)專題成果報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級成果分享 2. 收集回饋 3. 細部再次修改 4. 完成專題製作 5. 跨班或跨群科成果發表 	8	
合計		36節	
學習評量	歷程記錄:30%; 簡報提案:20%; 書面提案書:20%; 專題成果報告書:30%		

教學資源	電腦教室；投影設備；無線網路				
教學注意事項	<p>(一)授課方式：將選修學分開出1.5倍班級數，由不同學門老師協同授課、分組指導。</p> <p>(二)教材編選：</p> <p>1.自編教材(來源:網路、圖書館)</p> <p>2.線上資料庫:華藝線上資料庫、中華博碩士論文索引、中學生網站，http://www.shs.edu.tw/essay/</p> <p>3.書籍：</p> <p>(1)丘志威等，《如何撰寫及發表科學論文(第二版)(How to Write and Publish a Scientific Paper, 7/e)》，台北：藝軒圖書，2015</p> <p>(2)郭德賓，《讓你輕鬆學研究方法、數量分析、論文寫作》，台灣：郭德賓，2018</p> <p>4.指定閱讀：</p> <p>(1)黃春木，《我做專題研究，學會獨立思考!：高中生的專題研究方法》，商周，2016</p> <p>(2)黃春木，《中學專題研究實作指南》，商周，2018</p> <p>(三)教學方法</p> <p>1.口頭授課</p> <p>2.團體討論</p> <p>3.google共同編輯</p> <p>(四)實驗安全：</p> <p>1.實驗課程需宣讀實驗室安全守則，並且每位進實驗室同學必須簽名確認</p> <p>2.每班進入實驗室需要填寫登記簿</p> <p>3.實驗需老師同意才可進行，不可隨意實驗，以免發生危險</p>				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-13 專題閱讀與研究 9669

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題閱讀與研究			
	英文名稱	Topical Readings and Studies			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(專業)			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探索力、精進力、人文力				
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-14 族群、性別與國家的歷史 9670

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	族群、性別與國家的歷史			
	英文名稱	History of Ethnicity, Gender and Nation			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(專業)			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	全球力、品格力、人文力、精進力				
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第一學期		
學分數	4				
建議先修科目	無				
教學目標	<p>1. 從歷史變遷中，體悟做為「人」的價值及認識自我、認識所處的環境與群體，並且透過了解而學會尊重不同群體，以求「共好」，是基本的目標。</p> <p>2. 透過教材的資訊與素材，擺脫單向理解，跳脫框架，培養開闊視野、多元思考及見解，以及判斷的能力。</p>				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
(一)原住民族	1. 原住民族的社會與文化 2. 原住民與外來者的互動 3. 國家控制下原住民的困境 4. 原住民族的權利復振運動	12			
(二)移民與殖民	1. 歷史上的移民 2. 移民社會的形成與認同 3. 帝國、殖民與反殖民	12			
(三)女性與政治	1. 歷史上的女性政治領袖 2. 國族主義下的女性 3. 女性權利的提升	12			
(四)性別與社會	1. 傳統社會的性別角色 2. 婚姻與家庭的變遷 3. 歷史上的宗教與性別 4. 性別平等運動的發展	12			
(五)戰爭與歷史傷痛	1. 戰爭的殺戮及影響 2. 戰爭宣傳的操作 3. 戰爭的創傷與集體記憶	12			
(六)國家暴力與轉型正義	1. 現代國家之暴力 2. 轉型正義的追求與反思	10			
(七)探究活動	運用各項媒材(影音、書籍作品)，就本書三大主題擇一作討論報告	2			
合計		72節			
學習評量	1. 課堂學習活動作業繳交 2. 分組報告成績 3. 期中、期末考試				
教學資源	多媒體器材 網路資源				
教學注意事項	(一) 教材編選 1. 課本 2. 網頁相關資料 (二) 教學方法 1. 講述法 2. 多媒體運用				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 政法

<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動		
-----------------------------	-----------------------------	--	--	--

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-15 現代社會與經濟 9672

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代社會與經濟		
	英文名稱	Modern Society and Economy		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)(專業)		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	人文力、全球力、精進力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	4			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 藉由教學活動設計，讓學生明瞭以社會科學的觀點認識現代社會並了解現代社會現象。 藉由課程訓練，培養學生對現代社會現象的思考能力。 藉由課程的引導，開展學生視野，讓學生能以新的視野觀察己身所處之社會，洞悉其與世界的關聯、希望、限制與危機之所在。 藉由課程的引導，增進學生對現代社會生活的適應能力。 藉由課程的引導，培養學生廣闊多元的國際社會觀。 藉由教學活動設計，讓學生明瞭與經濟生活相關的知識。 藉由課程訓練，讓學生能將經濟學相關的素養，落實於日常生活中。 藉由課程的引導，讓學生在日常生活中能有「經濟」的思維，不浪費且能充分運用地球資源，以達到經濟永續發展的教學目標。 藉由課程訓練，培養學生正確的社會與經濟學學習態度，並懂得利用所學概念解決真實生活中的問題。 			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)社會不平等與社會運動	社會階層化與社會不平等 <ol style="list-style-type: none"> 什麼是階層化？階層化當中所蘊含社會資源分配的不均等，是否為合理現象？不同的社會學理論如何解釋？ 社會階層化如何表現在經濟資源、文化資本、社會資本與政治權力等不同面向？ 家庭的社會經濟地位如何影響子女的教育機會？民主社會有什麼重要機制促進社會流動？ 社會階層化現象與族群、性別、身心障礙等因素的關係為何？這些因素如何造成社會不平等現象？ 		10	
(一)社會不平等與社會運動	社會運動 <ol style="list-style-type: none"> 什麼是社會運動？為什麼會出現社會運動？社會運動為什麼是公民參與的重要形式？ 臺灣有哪些社會運動曾對社會變遷形成重大影響？ 社會運動與政黨活動及壓力團體有什麼區別？ 		12	【探究活動】科技與社群媒體對於晚近臺灣社會運動的發展有什麼影響？
(二)景氣波動與經濟成長	物價膨脹 <ol style="list-style-type: none"> 經濟成長率高對人民有什麼影響？ 如何比較臺灣與其他國家的所得水準？ 如何衡量生活成本的變動？ 物價膨脹的原因有哪些？ 		10	
(二)景氣波動與經濟成長	薪資與勞動市場 <ol style="list-style-type: none"> 勞動市場的薪資如何決定？ 為什麼上班族關心的是實質薪資，而非名目薪資？ 政府提高基本工資為什麼可能對勞工反而不利？ 工廠外移、移工增加、生產的自動化與服務業數位化，如何影響本地勞動市場？ 		10	
(二)景氣波動與經濟成長	景氣波動與失業 <ol style="list-style-type: none"> 為什麼國外的景氣衰退會導致臺灣也出現景氣衰退？ 景氣衰退對於薪資與就業有哪些影響？ 失業可分為哪幾種類型？失業率如何衡量？ 「怯志工作者」為什麼會影響失業率？ 		10	
(二)景氣波動與經濟成長	利率與固定投資 <ol style="list-style-type: none"> 可貸資金市場上，哪些人是主要的需求者？哪些人是主要的供給者？ 		10	

	2 為什麼利率代表資金借貸的價格？ 3 景氣波動如何影響利率？				
(二)景氣波動與經濟成長	中央銀行與貨幣政策 1 貨幣政策如何影響廠商的固定投資？ 2 為什麼寬鬆貨幣政策有提振景氣的效果？ 3 寬鬆貨幣政策可能有哪些副作用？	10			
合計		72節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-16 程式語言與設計 9674

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式語言與設計		
	英文名稱	Computer Programming		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	精進力、探索力、品格力			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	1.培養學生擁有系統化思考的運算思維能力 2.培養學生具備基本問題解決能力 3.培養學生熟悉程式設計方法，並能理解程式執行方式與結果的能力			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)程式語言基本概念	1.程式語言開發環境建置與認識 2.基本輸入輸出介紹 3.瞭解程式儲存及執行方式 4.認識流程圖及虛擬碼		6	
(二)變數與運算	1.變數宣告 2.運算子		6	
(三)選擇結構	1.選擇結構		12	
(四)重複結構	1.for敘述 2.while敘述 3.range函數 4.巢狀迴圈		18	
(五)List等資料型別	1.型別介紹 2.list型別運用 3.字典、集合運用		12	
合計			54節	
學習評量	1.本科目學生學習成效差異性極大，教師宜定期進行上機考試，若發現學生無法完成題目，則需立即進行輔導 2.除程式碼完成度，亦需將學生能否正確思考解題步驟列為重要評分項目			
教學資源	1.自編教材 2.網路資源			
教學注意事項	(一)教材編選 1.透過有趣的題目設計吸引同學願意思考如何完成程式 2.藉由大量閱讀坊間書籍、網路資源，整理適合本校學生學習之教材 (二)教學方法 1.實際範例教學 2.個人及小組實作			
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動	<input type="checkbox"/> 生命科學
			<input type="checkbox"/> 社會心理	
			<input type="checkbox"/> 法政	

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-17 微電影製作 9678

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	微電影製作		
	英文名稱	Microfilm production		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	人文力、精進力、品格力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	(2)/2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生了解微電影的發展、製作流程及特色的能力 2. 培養學生能依據文本格式創作簡單的劇本的能力 3. 培養學生能運用分鏡劇本的概念拍攝影片的能力 4. 培養學生應用電影剪接軟體來完成 5 分鐘以內的影片的能力 5. 培養學生能了解幕前幕後的工作性質，從影片拍攝過程中養成專注學習、團隊合作、溝通協調及解決問題等能力之態度與能力 			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 課程介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全學期課程介紹與評分標準 2. 介紹微電影的發展及特色 		2	
(二) 說故事的能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析別人怎麼拍的？ 2. 目前最流行的拍法？ 3. 平時累積點子並從模仿中學習 4. 小組討論與實作 		2	檢核： 1. 模仿MV作品
(三) 劇本撰寫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 劇本範例 2. 好劇本的必要條件 3. 分鏡表 4. 小組分組討論 		2	檢核： 1. 故事腳本 2. 分鏡表
(四) 前置作業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作預算表 2. 選角與彩排 3. 服裝與化妝 4. 小組分配與討論 		4	檢核： 1. 預算表 2. 分工表
(五) 製作流程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本的硬體設備 2. 短片微電影實作技巧 3. 音樂與音效 4. 角色戲劇與表演 5. 拍片現場模擬 6. 小組實地拍攝。 		10	檢核： 1. 團隊工作表現
(六) 後製作業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 剪輯概念及技術 2. 影片特效、字幕、配樂及配音 3. 小組討論與實作 		8	檢核： 1. 影片成品 2. 團隊工作表現
(七) 行銷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海報及劇照 2. 網際網路 3. 小組討論與實作 		2	檢核： 1. 電影海報 2. 電影劇照 3. 團隊工作表現
(八) 成果發表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組上台報告 2. 影片分析 3. 綜合回顧 		6	檢核： 1. 影片成品 2. 個人心得報告

合計					36節
學習評量	1. 期中報告30%、期末成果30%、平常考核40% 2. 個人心得單、小組作業、課堂實作活動、分組分工表現及電影作品呈現				
教學資源	1. V電影網站。https://www.vmovier.com/ 2. 燃燒吧!攝影魂。https://shinphotos.com/				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 井迎兆(2017年)·《微電影怎麼拍?: 短片製作DIY》·五南: 2017/04/10 2. 泰德·瓊斯、克里斯 & 派特摩·《七堂課拍好微電影》·流行風 : 2014/10/16 (二)教學方法 1. 講授法 2. 觀察法 3. 示範教學法 4. 小組討論法				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-18 會計入門 9680

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計入門	
	英文名稱	Introduction to accounting	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	無	
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	精進力、全球力、探索力		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	有		
	科目名稱	會計初體驗	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生瞭解財務會計之基本理論的能力 2. 培養學生有分析會計處理程序，綜合應用於帳務處理的能力 3. 培養學生能了解調整的意義及功用的能力 4. 培養學生能辨別會計基礎的種類及記帳方法的能力 5. 培養學生熟練應計項目的調整的能力 6. 培養學生熟練遞延項目的調整的能力 7. 培養學生熟練呆帳、折舊、攤銷的調整的能力 8. 培養學生編製工作底稿的能力 9. 培養學生了解主要財務報表的意義及種類的能力 10. 培養學生熟練綜合損益表的意義及編製的能力 11. 培養學生熟練資產負債表的意義及編製的能力 12. 培養學生養成守法之職業道德 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)會計基本概念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會計的意義及種類 2. 會計資訊使用者 3. 會計專業領域及職業道德 4. 我國會計相關機構 5. 國際會計相關機構 	2	
(二)會計循環及會計帳簿	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會計循環的概念 2. 會計帳簿 3. 摘錄商業會計法有關條文。 	2	學習單
(三)調整一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 調整的意義及功用 2. 會計基礎：現金收付基礎、權責發生基礎 3. 應計項目調整：(1)應收收益 (2)應付費用 4. 遞延項目調整：(1)預收收益 (2)預付費用 (3)用品盤存 	12	學習單
(四)調整二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 估計項目調整：(1)呆帳 (2)折舊 (3)攤銷 2. 存貨的調整 	8	學習單
(五)財務報表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主要財務報表的意義及種類 2. 財務報導之目的 3. 綜合損益表： <ol style="list-style-type: none"> (1)內容 (2)編製實例 (3)企業獲利能力分析 4. 資產負債表： <ol style="list-style-type: none"> (1)內容 (2)編製實例 (3)企業短期償債能力分析 	12	學習單

合計	36節				
學習評量	1. 作業評定、口試、筆試等，尤其應注重會計實作的評量，培養會計實務操作能力 2. 評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展 3. 因應學生學習能力不同，評量應注意個別差異，避免學生間相互比較 4. 教學中應即時了解學生學習困難，進行學習輔導 5. 未通過評量的學生，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學				
教學資源	1. 麥克風 2. 教學多媒體設備				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材內容應參照國際財務報導準則(IFRSs)、企業會計準則(EAS)、商業會計法及其他相關法規，與時俱進 2. 教材的編選，應參照教學綱要內容並符合課程目標，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，使學生應用於實際生活中 3. 教材難易度之選擇，應顧及學生學習經驗 (二)教學方法 1. 教學前應編定教學進度表 2. 教學時應以企業管理有關的事務做為教材，適時導入道德實踐與公民意識 3. 教學時應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，培養互助合作、批判思考及解決問題之能力 4. 教學時應適時培養學生具備規劃、實踐素養，並以創新的態度因應企業新的情境或問題 5. 教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，改進教學方法				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-19 聽懂BBC非難事 9698

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	聽懂BBC非難事	
	英文名稱	Understanding BBC News	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性	無	
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	人文力、精進力、全球力		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.培養學生瞭解常見的 [英式英文 British English] 與 [美式英文 American English] 相異之處的能力 2.協助學生熟悉 [英式英文 British English] 的腔調與發音方式 3.訓練學生能聽懂 [英式英文 British English] 的新聞內容的能力 4.培養學生能以 [英式英文 British English] 參與短劇演出		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)I.Introduction to the course課程介紹 II. Accents: British vs. American英國腔與美國腔	1.Syllabus課程綱要 2.Evaluation評分方式 3.Listening comprehension聽力理解 4.Cultural differences文化差異	2	
(二)I.British Pronunciation 英式發音:Assimilation語音同化 of /t/ and /p/ II. News: Child announcer on London Underground 新聞:倫敦地鐵的兒童播音員 III. The White Elephant (Episode 1-2) 白大象餐館第1-2集	1.British pronunciation rules 英式發音規則 2.Listening comprehension聽力理解 3.Role play角色扮演 4.Culture and custom文化風俗	2	
(三)I.British Pronunciation 英式發音: Linking連音 /r/ II. News: Prince Harry and Meghan Markle's romance 新聞:哈利王子與梅根馬寇的羅曼史 III. The White Elephant (Episode 3-4) 白大象餐館第3-4集	1.British pronunciation rules 英式發音規則 2.Listening comprehension聽力理解 3.Role play角色扮演 4.Culture and custom文化風俗	2	
(四)I.British Pronunciation 英式發音: Twinning or gemination疊音 II. News: London's biggest air display 新聞:倫敦最大的航空秀 III. The White Elephant (Episode 5-6) 白大象餐館第5-6集	1.British pronunciation rules 英式發音規則 2.Listening comprehension聽力理解 3.Role play角色扮演	2	
(五)I.British Pronunciation 英式發音: Elision音節省略 of /t/ II. News: World's largest glasshouse reopens新聞:世界最大的玻璃屋重新開幕 III. The White Elephant (Episode 7-8) 白大象餐館第7-8集	1.British pronunciation rules英式發音規則 2.Listening comprehension聽力理解 3.Role play角色扮演 4.Cultural heritage文化遺產	2	
(六)I.British Pronunciation 英式發音: Intrusive插入音 /r/ II. News: Can football ever make you happy? 新聞:足球是否能令你開	1.British pronunciation rules英式發音規則 2.Listening comprehension聽力理解 3.Role play角色扮演	2	

心？ III. The White Elephant (Episode 9-10) 白大象餐館第9-10集			
(七)I.British Pronunciation 英式發音: Schwa弱母音 II. News: An app to calm you down 新聞：讓你冷靜的應用程式 III. The White Elephant (Episode 11-12) 白大象餐館第11-12集	1.British pronunciation rules 英式發音規則 2.Listening comprehension 聽力理解 3.Role play 角色扮演	2	
(八)I.British Pronunciation 英式發音: Linking 連音 /w/ II. News: Rooftop garden market 新聞：屋頂花園市場 III. The White Elephant (Episode 13-14) 白大象餐館第13-14集	1.British pronunciation rules 英式發音規則 2.Listening comprehension 聽力理解 3.Role play 角色扮演	2	
(九)I.British Pronunciation 英式發音: Assimilation 語音同化 of /n/ followed by /p/ II. News: Unknown bad habit causes tooth decay 新聞：未知的壞習慣導致蛀牙 III. The White Elephant (Episode 15-16) 白大象餐館第15-16集	1.British pronunciation rules 英式發音規則 2.Listening comprehension 聽力理解 3.Role play 角色扮演	2	
(十)I.British Pronunciation 英式發音: Elision 音節省略 of /d/ II. News: Helping the puffin make a comeback 新聞：協助善知鳥重返家園 III. The White Elephant (Episode 17-18) 白大象餐館第17-18集	1.British pronunciation rules 英式發音規則 2.Listening comprehension 聽力理解 3.Role play 角色扮演	2	
(十一)I.British Pronunciation 英式發音: Assimilation 語音同化 of /nd/ II. News: Wildfires in the UK 新聞：英國的野火 III. The White Elephant (Episode 19-20) 白大象餐館第19-20集	1.British pronunciation rules 英式發音規則 2.Listening comprehension 聽力理解 3.Role play 角色扮演	2	
(十二)I.British Pronunciation 英式發音: Have to II. News: Antarctica's plastic threat 新聞：南極的塑膠威脅 III. The White Elephant (Episode 21-22) 白大象餐館第21-22集	1.British pronunciation rules 英式發音規則 2.Listening comprehension 聽力理解 3.Role play 角色扮演	2	
(十三)I.British Pronunciation 英式發音: And II. News: Using a smart bin to tackle food waste 新聞：智慧垃圾桶終止食物浪費 III. The White Elephant (Episode 23-24) 白大象餐館第23-24集	1.British pronunciation rules 英式發音規則 2.Listening comprehension 聽力理解 3.Role play 角色扮演	2	
(十四)I.British Pronunciation 英式發音: Was and were II. News: Turning bread into beer to fight food waste 新聞：麵包變啤酒終結食物浪費 III. The White Elephant (Episode 25-26) 白大象餐館第25-26集	1.British pronunciation rules 英式發音規則 2.Listening comprehension 聽力理解 3.Role play 角色扮演	2	
(十五)I.British Pronunciation 英式發音: Consonant-vowel linking 子母音連音 II. News: The secret recipe of ancient mummification 新聞：古代木乃伊的製作秘法 III. The White Elephant (Episode 27-28) 白大象餐館第27-28集	1.British pronunciation rules 英式發音規則 2.Listening comprehension 聽力理解 3.Role play 角色扮演	2	
(十六)I.British Pronunciation 英式發音: Assimilation 語音同化 of /d/ to /g/ II. News: The AI that	1.British pronunciation rules 英式發音規則 2.Listening comprehension 聽力理解 3.Role play 角色扮演	2	

spots eye disease新聞：人工智慧發現眼疾 III. The White Elephant (Episode 29-30) 白大象餐館第29-30集					
(十七)I.British Pronunciation英式發音: Can II. News: Technology of the future on show新聞：未來科技大觀 III. The White Elephant (Group presentation rehearsal) 白大象餐館 (小組表演彩排)	1.British pronunciation rules英式發音規則 2.Listening comprehension聽力理解 3.Role play角色扮演	2			
(十八) Group Presentation 小組報告	Summary and Evaluation 課程總結和評分	2			
合計		36節			
學習評量	1.每節課2-3張學習單 2.個人英聽能力表現 3.分組活動表現 4.小組角色扮演成果				
教學資源	1.BBC Learning English 教學網站： http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/ 2.教學多媒體設備 3.麥克風 4.攝影器材				
教學注意事項	(一)教材編選 1.英式發音練習 - BBC: Tim's Pronunciation Workshop 2.新聞聽力練習 - BBC: Lingohack 3.角色扮演練習 - BBC: The White Elephant (二)教學方法 1.口述講解法 2.多媒體教學法 3.問題教學法 4.小組討論法				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-20 選修物理-波動、光及聲音 14545

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-波動、光及聲音		
	英文名稱	Waves, Sound and Light		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	精進力、探索力、品格力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基礎物理、力學一、力學二與熱學		
教學目標	1. 提供學生探究學習、問題解決的機會，並養成相關知能的科學探究能力 2. 協助學生了解科學知識產生方式，養成應用科學思考與探究習慣的科學的態度與素養 3. 引導學生學習科學知識的核心概念			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)課程介紹、學生分組	全學期課程介紹及評量標準說明	1		
(二)波動與聲音I	1. 波的基本性質 2. 振動與週期波 3. 聲波的傳遞 4. 波的疊加原理 5. 繩波的反射和透射	10		
(三)波動與聲音II	1. 水波的反射與折射 2. 水波的干涉與繞射 3. 駐波 4. 聲波的共鳴 5. 惠更斯原理 6. 實驗：水波槽實驗	18		
(四)光學I	1. 光的波動說 2. 光的折射、反射與色散 3. 光的全反射 4. 透鏡與成像	16		
(五)光學II	1. 光的干涉現象 2. 光的繞射現象 3. 實驗：光的干涉與繞射實驗	12		
(六)科學在生活中的應用	1. 以物理原解釋自然現象 2. 電路、電磁波、透鏡、核能、光電效應的應用	15		
合計		72節		
學習評量	1. 分組報告：單元主題報告 2. 課堂學習單 3. 實驗記錄檔案			
教學資源	參考書籍、教學多媒體設備、麥克風、實驗室教學及實作設備			
教學注意事項	教材編選依據領綱部編本			
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動	<input type="checkbox"/> 生命科學

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-21 進階程式設計 14901

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階程式設計			
	英文名稱	Advanced Programming			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	科技領域			
	課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	精進力、探索力、品格力				
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第二學期		
	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第二學期		
學分數	3				
建議先修科目	有				
	科目名稱	程式語言設計			
教學目標	1.培養學生擁有系統化思考的運算思維能力 2.培養學生具備基本問題解決能力 3.培養學生熟悉程式設計方法，並能理解程式執行方式與結果的能力				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
(一)List等資料型別	1.型別介紹 2.list型別運用 3.字典、集合運用		12		
(二)認識模組I	1.認識各項模組		10		
(三)認識模組II	1.利用模組撰寫程式		14		
(四)延伸學習	1.程式實作		18		
合計			54節		
學習評量	1.本科目學生學習成效差異性極大，教師宜定期進行上機考試，若發現學生無法完成題目，則需立即進行輔導 2.除程式碼完成度，亦需將學生能否正確思考解題步驟列為重要評分項目				
教學資源	1.自編教材 2.網路資源				
教學注意事項	(一)教材編選 1.透過有趣的題目設計吸引同學願意思考如何完成程式 2.藉由大量閱讀坊間書籍、網路資源，整理適合本校學生學習之教材 (二)教學方法 1.實際範例教學 2.個人及小組實作				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-22 數學與生活 14926

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學與生活	
	英文名稱	Mathematics and Daily Life	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	數學領域	
	課程屬性	無	
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	人文力、探索力、精進力		
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第二學期
學分數	4		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 培養學生能從生活中的事物感受與體會數學意涵的存在的能力 2. 藉由遊戲的過程, 刺激學生思考與邏輯的訓練與能力		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)數學與電影	1. 觀賞數學電影(1) 數學內容討論及心得分享 2. 觀賞數學電影(2) 數學內容討論及心得分享 3. 觀賞數學電影(3) 數學內容討論及心得分享	12	
(二)數學遊樂園I	1. 有趣的印度數學 2. 我是大偵探~數學邏輯介紹	16	
(三)數學遊樂園II	1. 環環相扣~遞迴關係的介紹 2. 生活中的黃金比例	16	
(四)玩桌遊學數學	1. 操作桌遊(1) 討論數學內涵及分享 2. 操作桌遊(2) 討論數學內涵及分享 3. 操作桌遊(3) 討論數學內涵及分享	12	
(五)數學與藝術	美麗的鑲嵌藝術~ 介紹艾雪(Escher)的鑲嵌藝術欣賞	6	
(六)數學與理財	1. 關於理財這件事 2. 萬萬不可當卡奴~常見的借貸方式 3. 保險小知識 4. 樂透大富翁	10	
合計		72節	
學習評量	1. 上課參與度 2. 學習單書寫 3. 口頭發表		
教學資源	1. 電影DVD 2. 數學桌遊 3. 教師學習單設計 4. 網路		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 多收集網路數學相關問題, 可將其融入在不同的教學單元內容中 2. 桌遊應選擇與數學較相關的遊戲 (二)教學方法 1. 可利用分組操作、報告或討論, 刺激學生同儕分享 2. 利用電影與桌遊引起學習動機, 可將此二單元分散到其他單元中		

對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-23 選修數學甲 15309

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修數學甲			
	英文名稱	Math Enrichment I (Elective)			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	數學領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	人文力、探索力、精進力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	4				
建議先修科目	有				
	科目名稱	數學、數學A版			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-24 選修數學乙 15310

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修數學乙			
	英文名稱	Math Enrichment II (Elective)			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(專業)			
	領域名稱	數學領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	人文力、探索力、精進力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	4				
建議先修科目	有				
	科目名稱	數學、數學B版			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-25 探究與實作：歷史學探究 15311

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：歷史學探究		
	英文名稱	Inquiry and Practice: Historical Inquiry		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	人文力、全球力、品格力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	歷史		
教學目標	1. 培養學生能透過相關歷史資料的閱讀、整理與分析，學習甚麼是史料、歷史事實是如何建構的，以及歷史解釋是如何形成的能力 2. 培養學生具備探究歷史敘述中的觀點問題，及其所產生的爭議的能力 3. 培養學生可以運用相關的歷史資料，進行歷史類小論文的研究與撰寫的能力			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)怎麼從歷史看世界	1. 歷史意識的形成 2. 歷史解釋怎麼形成？ 3. 歷史敘述中的觀點問題。 4. 如何理解不同的觀點的形成與解讀 5. 學習歷史的意義	6		
(二)文化與區域歷史觀點比較：文化的交會與多元世界的發展	1. 伊斯蘭與世界 2. 西方與世界 3. 不同文化、區域的觀點問題	10		
(三)不同意識形態的歷史	1. 冷戰期間的世界局勢 2. 冷戰後的世界局勢 3. 不同意識形態的論述分析	8		
(四)歷史著作閱讀	1. 歷史著作的文本閱讀 2. 歷史觀點的觀察 3. 文本分析與統整思考	3		
(五)歷史小論文寫作1	1. 確定分組 2. 論文格式說明及確定題目名稱	2		
(六)歷史小論文寫作2	1. 蒐集參考書目資料 2. 擬定章節名稱及大綱	2	需筆電或在電腦教室上課	
(七)歷史小論文寫作3	小論文內文撰寫與討論 1. 資料縮寫練習 2. 資料組織練習 3. 小論文基本格式 4. 小論文內文撰寫	14	需筆電或在電腦教室上課	
(八)歷史小論文寫作4	小論文內文修改潤飾	6	需筆電或在電腦教室上課	
(九)成果發表	小組報告	3		
合計		54節		
學習評量	1. 小組書面報告的達成度 2. 上課參與與態度 3. 小組上台報告表現			
教學資源	1. 書面及上台報告典範教學的ppt			

	2. 教學多媒體設備 3. 麥克風(小組發表學生使用) 4. 分組白板				
教學注意事項	(一)教學資源： 1. 十二年國民基本教育社會領域課程綱要 2. 黃春木，〈我做專題研究，學會獨立思考！：高中生的專題研究方法〉，商周，2016 3. Pick Wormeli著、賴麗珍譯，〈教學生做摘要〉，心理，2006 (二)教學方法： 1. 口述法 2. 小組討論法 3. 典範教學法 4. 分組合作法				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-26 探究與實作：地理與人文社會科學研究 15312

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：地理與人文社會科學研究			
	英文名稱	Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	全球力、人文力、品格力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	地理			
教學目標	1. 培養學生有將地理學的研究方法應用在不同的社會與環境議題的能力 2. 培養學生分組探究、實作的方式進行學習的能力 3. 培養學生能以多元的方式展現研究成果的能力				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)地理的研究法	1. 研究的分類 2. 發掘問題的方法 3. 蒐集和解析資料的技能			4	
(二)地理方法的應用	1. 環境與生態景觀 2. 文史與藝術 3. 法規與產業活動 4. 觀光與休閒			14	依選修學生情形擇二個主題
(三)地理主題探究實作	1. 擬定主題 2. 設計解決問題的策略 3. 蒐集、分析、解釋資料 4. 展現成果：上台報告			18	
合計				36節	
學習評量	1. 定期評量 2. 小組上台報告 3. 上課參與態度 4. 平時測驗				
教學資源	1. 網路影片 2. 教學多媒體設備 3. 分組討論教室				
教學注意事項	(一)教材編選 十二年國民基本教育社會領域課程綱要 (二)教學方法 1. 講述教學法 2. 討論教學法 3. 發問式教學法 4. 協同式教學法 5. 學思達教學法				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-27 探究與實作：公共議題與社會探究 15314

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：公共議題與社會探究		
	英文名稱	Inquiry and Practice: Public Issues and Social Inquiry		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	人文力、精進力、全球力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 培養學生具備經濟學基本概念並與公民學習結合的能力 2. 培養學生認識經濟學的核心內容，並能以供給、需求、市場均衡，對市場機能進行解析的能力 3. 培養學生有整合與評論的能力 4. 培養學生以經濟分析方法，討論永續發展問題的能力			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)資源有限與分配	1. 廠商與政府有什麼資源？如何決定資源的用途？	4		
(二)誘因	1. 價格高低為什麼會影響誘因？ 2. 政府政策如何影響誘因，進而改變人民行為？	2		
(三)交易與專業化生產	1. 專業化生產有什麼好處？ 2. 決定一國進出口某項商品的主要因素有哪些？	3		
(四)供給與需求	1. 消費者對某單位產品的願付價格是如何決定的？ 2. 某產品的市場需求線是如何決定的？ 3. 需求的變動與需求量的變動有什麼不同？ 4. 廠商某單位產出之願售價格如何決定？ 5. 某產品的市場供給線是如何決定的？ 6. 供給的變動與供給量的變動有什麼不同？	5		
(五)國民所得	1. 國民所得如何衡量？ 2. 國內生產毛額 (GDP) 如何衡量？ 3. 國民所得與 GDP 之關係為何？	3		
(六)市場機能與價格管制	1. 市場價格如何決定？ 2. 價格如何分配資源？ 3. 為什麼經由市場機能可以達到經濟效率？ 4. 為什麼政府的價格管制會降低經濟效率？	6		
(七)市場競爭	1. 單一廠商漲價與所有廠商聯合漲價之效果有何不同？ 2. 為什麼政府需要關心廠商的聯合漲價之行為？	2		
(八)外部成本	1. 生活當中有哪些外部成本的例子，它們如何影響我們的日常生活？ 2. 如何解決外部成本問題？	3		
(九)貿易自由化	1. 貿易自由化出現的原因有哪些？ 2. 貿易的管制與開放對哪些人有利？對哪些人不利？ 3. 世界貿易組織在國際間所扮演的角色有哪些？	3		
(十)社會探究與實作課程討論	1. 田野訪談過程問題分析與解決 2. 小組與教師個別討論	13		
(十一)社會探究報告	期中、期末分組報告	10		
合計		54節		
學習評量	1. 定期評量 2. 小組上台報告			

	3.上課參與態度 4.平時測驗				
教學資源	1.網路影片 2.教學多媒體設備 3.筆記型電腦(小組發表學生使用) 4.磁性白板 5.分組討論教室				
教學注意事項	(一)教材編選 十二年國民基本教育社會領域課程綱要 (二)教學方法 1.講述教學法 2.討論教學法 3.發問式教學法 4.協同式教學法 5.學思達教學法				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-28 選修物理-電磁現象與量子現象 15315

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象與量子現象		
	英文名稱	Electromagnetic Phenomena and Quantum Phenomena		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、精進力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基礎物理、力學一、力學二與熱學、波動、光及聲音		
教學目標	1. 培養學生具備探究學習、問題解決的能力，進而發展相關知能的科學探究能力 2. 透過了解科學知識產生方式，培養學生具備應用科學思考與探究習慣的科學素養 3. 培養學生具備電磁學與量子學知識的核心概念			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)電磁現象I	1. 介紹靜電力的數學形式 2. 介紹電力線的概念 3. 說明電場之定義與電力線之關係 4. 說明帶電質點在均勻電場中所受的力與運動軌跡	10		
(二)電磁現象II	1. 介紹電流的定義 2. 說明必歐-沙伐定律及安培右手定則 3. 說明長直導線及圓線圈電流所產生的磁場 4. 說明長螺線管電流會在螺線管內部產生相當均勻的磁場	6		
(三)電磁現象III	1. 說明載流導線在均勻磁場中所受的作用力及其應用 2. 說明載流平行導線間的作用力 3. 介紹電動機的原理 4. 說明帶電粒子在磁場中運動所受到的作用力 5. 描述帶電粒子在均勻磁場中的運動及其應用	6		
(四)電磁現象III	1. 介紹感應電動勢和磁通量變化的關係 2. 介紹冷次定律，並說明這是能量守恆的表現 3. 介紹交流發電機與變壓器的基本原理 4. 介紹隨時間改變的電場也會在其周遭感應出磁場 5. 電磁波之產生和傳播 6. 電磁波在真空中的傳播速率 7. 電磁波與電磁效應與電場改變 8. 介紹平面電磁波的電場、磁場以及傳播方向之關係 9. 簡介電磁波的偏振現象 10. 電磁波之應用	10		
(五)科學在生活中的應用I	1. 以物理原理解釋自然現象，例如：光的各種現象、天體運動、各種力的作用 2. 電路、電磁波、透鏡、核能、光電效應的應用	4		
(六)電磁現象V	1. 解釋電動勢的意義 2. 介紹電阻及電阻率 3. 簡介電阻及溫度的關係 4. 說明電流的熱效應及電功率（說明電流、電動勢和能量的關係） 5. 說明電阻的串、並聯及迴路 6. 簡述電路中的能量守恆及電量守恆	8		
(七)量子現象	1. 簡介湯木生陰極射線管及電子荷質比實驗 2. 簡介密立坎油滴實驗 3. 說明 X 射線的產生及其性質 4. 介紹晶體的 X 射線繞射並簡介 X 射線的應用 5. 簡述黑體輻射的性質及普朗克的量子論解釋 6. 介紹光電效應及愛因斯坦光子論 7. 敘述德布羅意物質波的提出及證實	16		

	8. 說明物質波可形成駐波，及其和原子模型的關係 9. 說明光以及傳統上所認知的物質都具有波與粒子的二象性 10. 說明拉塞福的原子模型 11. 簡述氫原子光譜及波耳的氫原子模型				
(八)基本交互作用	1. 簡述原子核的組成 2. 簡述原子核的衰變及其放射性 3. 動量守恆、角動量守恆、電荷守恆、質能守恆	8			
(九)科學在生活中的應用II	1. 以物理原理解釋自然現象，例如：光的各種現象、天體運動、各種力的作用 2. 電路、電磁波、透鏡、核能、光電效應的應用	4			
合計		72節			
學習評量	1. 分組報告：單元主題報告 2. 課堂學習單 3. 實驗記錄檔案				
教學資源	1. 參考書籍 2. 教學多媒體設備 3. 麥克風 4. 實驗室教學及實作設備				
教學注意事項	教材編選依據普通型高中部定綱要				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-29 工程設計專題 15317

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	工程設計專題			
	英文名稱	Engineering Design Project			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(專業)			
	領域名稱	科技領域			
	課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探索力、精進力				
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	資訊科技			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-30 科技應用專題 15318

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科技應用專題			
	英文名稱	Applied Technology Project			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(專業)			
	領域名稱	科技領域			
	課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探索力、人文力、精進力				
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	資訊科技			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-31 選修化學-物質與能量 15319

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質與能量			
	英文名稱	Matter and Energy			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	人文力、精進力、全球力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	3				
建議先修科目	有				
	科目名稱	基礎化學			
教學目標	1. 培養學生能運用科學原理，並透過理解及推理去判斷及覺察科學問題的能力 2. 培養學生能比較科學事實在不同論點的合理性，並透過探索證據的過程，進行批判論點的正確性的能力				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)物質的反應、平衡及製造	1. 化學反應牽涉原子間的重組，並遵守質量守恆、原子不滅、電荷守恆及能量守恆 2. 化學反應與化學程序的產率			9	
(二)能量的形式、轉換及流動	1. 化學能與其他形式能量之間的轉換 2. 影響反應熱的因素包括：溫度、壓力、反應物的量及狀態 3. 反應熱的加成性遵守赫斯定律 4. 常見的反應熱種類包括莫耳燃燒熱與莫耳生成熱			12	
(三)物質系統	1. 理想氣體粒子模型 2. 氣體的壓力 3. 理想氣體三大定律與理想氣體方程式 4. 道耳頓分壓定律 5. 理想氣體與真實氣體			12	
(四)物質的結構與功能、特性	1. 常見物質的鑑定方法與原理 2. 液晶的形態與性質			6	
(五)物質的反應、平衡及製造	1. 莫耳分率的表示法 2. 溫度與壓力對氣體溶解度的影響 3. 離子之沉澱、分離及確認 4. 拉午耳定律與理想溶液 5. 依數性質：非揮發性物質溶於水，使得蒸氣壓下降、沸點上升、凝固點下降及滲透壓增加			15	
合計				54節	
學習評量	1. 課堂講義單元練習 2. 課程階段性紙筆測驗 3. 實驗操作評量 4. 上課參與與態度				
教學資源	1. 教學多媒體設備 2. 麥克風				
教學注意事項	(一)教材編選 依據十二年國民基本教育課程綱要普通型高中自然科領綱內容選擇適合本校學生程度的版本教材 (二)教學方法 1. 講述教學法 2. 實驗操作實作				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-32 選修化學-物質構造與反應速率 15320

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質構造與反應速率			
	英文名稱	Chemical Structure and Kinetics			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探索力、人文力、精進力				
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第二學期		
學分數	3				
建議先修科目	有				
	科目名稱	基礎化學、物質與能量			
教學目標	1. 培養學生能運用科學原理，並透過理解及推理去判斷及覺察科學問題的能力 2. 培養學生能比較科學事實在不同論點的合理性，並透過探索證據的過程，進行批判論點的正確性的能力				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
(一)物質組成與元素的週期性	1. 原子的結構是原子核在中間，電子會存在於不同能階 2. 波耳氫原子模型解釋氫原子光譜與芮得柏方程式 3. 多電子原子的電子與其軌域，可以四種量子數加以說明 4. 原子的電子組態的填入規則，包括包立不相容原理、洪德定則及遞建原理 5. 元素的電子組態和性質息息相關，且可在週期表呈現出其週期性變化		12		
(二)物質的形態、性質及分類	1. 週期表中的分類		6		
(三)物質的組成與特性	1. 化學鍵的特性會影響物質的性質		9		
(四)物質的結構與功能	1. 混成軌域與價鍵理論：原子結合的方式與原理 2. 價殼層電子對互斥原理與分子形狀 3. 分子形狀、結構、極性及分子間作用力		12		
(五)物質的反應、平衡及製造	1. 反應速率定律式 2. 反應能量圖 3. 碰撞學說解釋影響反應速率的因素 4. 催化劑與酵素的性質及其應用		15		
合計			54節		
學習評量	1. 課堂講義單元練習 2. 課程階段性紙筆測驗 3. 實驗操作評量 4. 上課參與與態度				
教學資源	1. 教學多媒體設備 2. 麥克風				
教學注意事項	(一)教材編選 依據十二年國民基本教育課程綱要普通型高中自然科領綱內容選擇適合本校學生程度的版本教材 (二)教學方法 1. 講述教學法 2. 實驗操作實作				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-33 選修化學-化學反應與平衡 15321

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應與平衡	
	英文名稱	Chemical Reaction and Equilibrium	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(核心科目)	
	領域名稱	自然科學領域	
	課程屬性	無	
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力、人文力、精進力		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	4		
建議先修科目	有		
	科目名稱	基礎化學	
教學目標	1. 培養學生能運用科學原理，並透過理解及推理去判斷及覺察科學問題的能力 2. 培養學生能比較科學事實在不同論點的合理性，並透過探索證據的過程，進行批判論點的正確性的能力		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)化學反應速率與平衡	1. 水的游離平衡與「水的自解離」部分合併說明 2. 說明勒沙特列原理與其在工業上的應用 3. 實驗：平衡的移動(勒沙特列原理) 4. 說明可逆反應與動態平衡的概念 5. 平衡定律式、平衡常數及反應商的意義與應用 6. 常數的計算 7. 實驗：平衡常數 8. 溶度積的概念與其應用 9. 同離子效應的概念與其應用	14	
(二)離子之沉澱、分離及確認	1. 離子之沉澱 2. 離子之分離及確認	6	
(三)酸鹼反應	1. 酸與鹼的命名原則 2. 布-洛酸鹼學說，並說明共軛酸鹼對的概念 3. 離子積常數 4. 弱酸(鹼)的解離反應式之平衡常數，及其與酸(鹼)的強弱之關係 5. 酸鹼指示劑之選擇與應用 6. 酸鹼滴定之原理、計算及滴定曲線之意義 7. 實驗：酸鹼滴定 8. 鹽可分為正鹽、酸式鹽及鹼式鹽，及其命名 9. 鹽類水溶液的酸鹼性 10. 緩衝溶液之配製法與用途	18	
(四)氧化與還原反應	1. 以半反應式說明氧化還原反應 2. 說明氧化數的定義與判斷規則 3. 以氧化數的變化，介紹常見的氧化還原反應式 4. 由自發反應的方向，判斷氧化劑與還原劑的強弱 5. 說明氧化還原滴定的原理，藉此分析未知物的濃度或含量 6. 實驗：氧化還原反應 7. 實驗：氧化還原滴定 8. 以伏打電池和鋅銅電池為例，說明電化電池的原理與表示方法 9. 電池半反應式與標準還原電位 10. 由標準還原電位計算電池電壓 11. 以反應式說明乾電池、鉛蓄電池及燃料電池 12. 法拉第電解定律與其應用 13. 實驗：電解電鍍與無電電鍍	18	
(五)科學在生活中的應用	1. 氫氣的性質、製取及用途 2. 常見金屬及重要的化合物之製備、性質及用途 3. 常見合金之性質與用途 4. 常見非金屬與重要的化合物之製備、性質及用途 5. 生活中常見之合成纖維、合成塑膠及合成橡膠之性質與應用 6. 先進材料 7. 奈米尺度	16	

合計					72節	
學習評量	1. 課堂講義單元練習 2. 課程階段性紙筆測驗 3. 實驗操作評量 4. 上課參與與態度					
教學資源	1. 教學多媒體設備 2. 麥克風					
教學注意事項	(一)教材編選 依據十二年國民基本教育課程綱要普通型高中自然科領綱內容選擇適合本校學生程度的版本教材 (二)教學方法 1. 講述教學法 2. 實驗操作實作					
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學	
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理	
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政	
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-34 選修化學-有機化學與應用科技 15323

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-有機化學與應用科技		
	英文名稱	Organic Chemistry and Applications		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	精進力、人文力、全球力			
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基礎化學		
教學目標	1. 培養學生能運用科學原理，並透過理解及推理去判斷及覺察科學問題的能力 2. 培養學生能學習運用科學的思考模式，如邏輯思考、精確性、客觀性等標準，去判斷日常生活中科學資訊的可信度的能力			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)物質在水溶液中的變化I	1. 重量莫耳濃度、莫耳分率的表示法 2. 溫度、壓力對氣體溶解度的影響	12		
(二)物質在水溶液中的變化II	1. 拉午耳定律與理想溶液 2. 依數性質：非揮發性物質溶於水，使得蒸氣壓下降、沸點上升、凝固點下降與滲透壓增加	12		
(三)有機化合物的性質、製備與反應I	1. 有機化合物組成 2. 有機化合物的命名、結構和官能基的檢驗-烴、鹵化烴、醇、酚、醚、酮、醛、有機酸、酯、胺與醯胺 3. 常見有機化合物的重要反應與其用途	14		
(四)有機化合物的性質、製備與反應II	1. 常見聚合物的一般性質與分類 2. 常見聚合物的構造與製備	10		
(五)科學在生活中的應用	1. 氫氣和稀有氣體的性質、製取與用途 2. 常見金屬及重要的化合物之製備、性質與用途 3. 常見合金之性質與用途 4. 常見非金屬及重要的化合物之製備、性質與用途 5. 生活中常見之合成纖維、合成塑膠、合成橡膠、塗料及接著劑之性質與應用 6. 生物體中的大分子：多肽、蛋白質、酵素、核酸等 7. 先進材料 8. 奈米尺度	16		
(六)科學、科技、社會人文與永續發展	1. 科學、技術及社會的互動關係 2. 科學發展的歷史 3. 環境汙染與防治 4. 永續發展與資源的利用 5. 能源的開發與利用	8		
合計		72節		
學習評量	1. 課堂講義單元練習 2. 課程階段性紙筆測驗 3. 實驗操作評量 4. 上課參與與態度			
教學資源	1. 教學多媒體設備 2. 麥克風			
教學注意事項	(一)教材編選 依據十二年國民基本教育課程綱要普通型高中自然科領綱內容選擇適合本校學生程度的版本教材 (二)教學方法 1. 講述教學法 2. 實驗操作實作			

對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-35 選修地球科學-地質與環境 15324

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修地球科學-地質與環境			
	英文名稱	Geology and the Environment			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(專業)			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	精進力、探索力、全球力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-36 選修地球科學-大氣、海洋及天文 15325

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修地球科學-大氣、海洋及天文			
	英文名稱	Atmosphere, Ocean and Astronomy			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(專業)			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	精進力、探索力、全球力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-37 選修生物-細胞與遺傳 15326

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-細胞與遺傳			
	英文名稱	Cell and Genetics			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(專業)			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	精進力、人文力、全球力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	生物			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-38 選修生物-生態、演化及生物多樣性 15329

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-生態、演化及生物多樣性		
	英文名稱	Ecology, Evolution and Biodiversity		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	精進力、人文力、全球力			
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	生物		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生探討各種生命現象及其原理的能力，以發展生物學素養，奠定探究生物學的基礎 2. 引導學生認識現代生命科學知識的進展及成就，進而培養鑑賞生命科學和重生命的情操的素養 3. 培養學生具備正確的生態保育和永續發展的理念 4. 培養學生具備科學探究、批判思考、溝通、論證與解決問題的能力，以及發展從事生命科學研究的相關技能 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)演化與延續	<ol style="list-style-type: none"> 1. 現代生物演化理論 2. 族群遺傳學 3. 演化與物種形成 	10		
(二)生物與環境-生物與環境的交互作用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生態學的研究層級 2. 族群特徵包括大小、密度、族群成長曲線生存及年齡結構等 3. 群集中族群間的交互作用、群集結構及演替 4. 生態系中的非生物因子與生物因子、能量流轉及元素循環 	14		
(三)生物與環境-生物多樣性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生物多樣性包含遺傳多、生物及生態系多樣向三個面向 2. 遺傳多樣性 3. 物種多樣性 4. 生態系多樣性 5. 造就臺灣生物多樣性的因素 6. 生物多樣性的保育 	12		
(四)地球環境-生物圈的形成	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生態學的研究層級主要為個體、族群、集生態系及物圈 2. 臺灣主要的生態系可分為自然生態系與人工生態系 	2		
(五)科學、科技、社會與人文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生物科技的應用 2. 以生態學的理論為基礎，規劃保育策略 3. 以實際案例，由研究、教育、立法及行政等方面來探討生物多樣性的保育 	2		
(六)資源與永續發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以實例說明棲地零碎化造成的邊緣效應對物種多樣性之影響 2. 以實例說明入侵外來種對物種多樣性之影響 	2		
(七)生物相關議題綜合探究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 細胞與遺傳 2. 生命的起源與動植物體 3. 生態、演化與生物多樣性 	12		
合計		54節		
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實驗實作表現 2. 主題學習單 3. 分組討論表現 4. 報告 5. 課堂參與及態度 			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考書籍 2. 教學多媒體設備 3. 麥克風 4. 實驗室教學及實作設備 			

教學注意事項	(一)教材編選：依據領綱部編本 (二)教學方法： 1. 課堂教學 2. 實驗實作 3. 影片欣賞 4. 分組討論及報告				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-39 選修生物-生命的起源與動植物體的構造與功能 15332

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-生命的起源與動植物體的構造與功能			
	英文名稱	Origin of Life, and Plant and Animal Structure & Function			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(專業)			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	品格力、精進力、全球力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	3				
建議先修科目	有				
	科目名稱	生物			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生探討各種生命現象及其構造與功能原理的能力，以發展生物學素養，奠定探究生物學的基礎 2. 引導學生認識現代生命科學知識的進展及成就，進而培養鑑賞生命科學和重生命的情操的素養 3. 培養學生具備正確的生態保育和永續發展的理念 4. 培養學生具備科學探究、批判思考、溝通、論證與解決問題的能力，以及發展從事生命科學研究的相關技能 				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
(一) 演化與延續	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生源說與無的爭論歷程 2. 從無機物到有機物的演變，探討生物起源的過程 3. 原核細胞形成的演化歷程 4. 真核細胞形成的演化歷程 	4			
(二) 生物體的構造與功能-植物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 植物體的組成層次 2. 光合作用包括反應與固碳光合作用包括反應與固碳 3. 植物體的生殖 4. 植物體內的質運輸 5. 植物激素會調節體的生理作用 6. 植物體對環境刺激的反應 	22			
(三) 生物體的構造與功能-動物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動物組織的構造與功能 2. 動物體的器官系統之構造與功能 3. 動物體內恆定的生理意義與重要性 4. 動物體對刺激的感應 5. 動物體的神經系統對生理作用的調節 6. 動物體的激素對生理作用的調節 7. 動物體的防禦構造與功能 8. 動物體的生殖與胚胎發育 	26			
(四) 科學、技、社會與人文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從科學史的觀點，探討生長素發現過程的相關實驗 2. 探討代理孕母的倫理與法律問題 	2			
合計		54節			
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實驗實作表現 2. 主題學習單 3. 分組討論表現 4. 報告 5. 課堂參與及態度 				
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考書籍 2. 教學多媒體設備 3. 麥克風 4. 實驗室教學及實作設備 				
教學注意事項	<p>(一) 教材編選：依據領綱部編本</p> <p>(二) 教學方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂教學 2. 實驗實作 3. 影片欣賞 4. 分組討論及報告 				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學

<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-40 自然科學探究與實作 16275

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作	
	英文名稱	Science Inquiry and Practice	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(核心科目)	
	領域名稱	自然科學領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、探索力、精進力		
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
教學目標	科目名稱	專題實作	
	(一)探究學習：著重於引導學生進行科學探究，以培養下列項目的能力 1.發現問題：透過日常生活經驗，引導學生發現問題 2.規劃與研究：根據提出的問題，擬定研究計畫和進度 3.論證與建模：分析資料數據以提出科學主張或結論 4.表達與分享：運用適當的溝通工具呈現重要發現，與他人分享科學新知與想法 (二)實作學習：培養學生具備科學實作的能力，例如：觀察、測量、資料蒐集與分析、歸納與解釋、論證與作結論等		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程介紹、學生分組	全學期課程介紹及評量標準說明	1	生物科
(二)科學研究的方法及過程	1.什麼是自然科學研究？ 2.自然科學研究的過程	1	生物科
(三)高中生物科展作品導讀及討論	1.以近三年全國生物科展得獎作品為例，教導學生研究生物科學的方法及引導學生進行生物科學研究 2.學生分組討論，上台報告一篇科展作品內容	2	生物科
(四)高中生物科小論文作品導讀及討論	1.以近三年全國生物科小論文得獎作品為例，教導學生撰寫生物科小論文的方法及引導學生進行生物科小論文撰寫 2.學生分組討論，上台報告一篇小論文作品內容	2	生物科
(五)生物實驗基本技能之培養	1.實際進行顯微鏡操作(測量、攝影) 2.生物實驗常用儀器(離心機、烘箱、解剖器具...等)之操作訓練 3.實驗藥品配製之技巧	2	生物科
(六)野外實察、發現問題	1.校園植物巡禮 2.十八尖山踏察	2	生物科
(七)分組討論探究主題	發現問題，訂定探究主題，規劃實驗流程及方法，並預設實驗結果及問題應變(學生個人成果)	2	生物科
(一)物理科課程介紹、學生分組	1.全學期課程介紹 2.課程評量標準說明 3.實驗室安全守則說明 4.手機APP測物理量	2	物理科
(二)測量長度工具實作與探究	1.游標尺與螺旋測微計之操作 2.探究增加測量精密度之原因	2	物理科
(三)科學活動競賽(I)	1.活動介紹 2.分組操作 3.分組競賽第一次 4.討論與修改 5.分組競賽第二次 6.分組報告(一半組別)	4	物理科
(四)科學活動競賽(II)	1.活動介紹 2.分組操作	4	物理科

	3.分組競賽第一次 4.討論與修改 5.分組競賽第二次 6.分組報告(一半組別)				
(一)化學科課程介紹、學生分組	1.全學期課程介紹 2.課程評量標準說明 3.實驗室安全守則說明 4.常用化學器材介紹	2	化學科		
(二)化學實驗基本操作(I)	1.電子天平的使用 2.過濾法的操作 3.加熱法的操作	2	化學科		
(三)質量守恆定律實驗	1.實驗原理介紹 2.實驗操作 3.小組討論 4.分組發表 5.綜合討論	2	化學科		
(四)化學實驗基本操作(II)	1.溶液濃度計算的介紹 2.藥品配製與稀釋的技巧 3.分度吸量管、安全吸球及容量瓶的使用	2	化學科		
(五)酸鹼滴定實驗操作	1.配藥與稀釋操作 2.酸鹼滴定操作 3.小組討論 4.分組發表 5.綜合討論	2	化學科		
(六)石筍壘壘樂大賽	1.實驗原理介紹 2.實驗操作 3.小組討論 4.分組發表 5.綜合討論	2	化學科		
合計		36節			
學習評量	1.分組報告：科展及小論文作品討論，上台報告ppt及書面報告 2.個人成果報告：上台報告及書面報告 3.課堂參與及態度				
教學資源	參考書籍、教學多媒體設備、麥克風、實驗室教學及實作設備				
教學注意事項	(一)教材編選 1.丘志威等，《如何撰寫及發表科學論文(第二版)(How to Write and Publish a Scientific Paper, 7/e)》，台北：藝軒圖書，2015 2.郭德賓，《讓你輕鬆學研究方法、數量分析、論文寫作》，台灣：郭德賓，2018 (二)教學方法：5E教學法：以「參與、探索、解釋、精緻化、評量」循環漸進，讓學生自主學習				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-41 整合數學 20132

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	整合數學			
	英文名稱	Integrated Mathematics			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	數學領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	品格力、精進力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	數學			
教學目標	1. 培養學生以數學思考問題、分析問題、解決問題的能力 2. 培養學生整合數學知識、推廣、應用的能力 3. 培養學生繼續進修、自我發展的能力				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
(一)極限與函數	1. 數列及其極限 2. 函數的概念 3. 函數的極限		18		
(二)多項式函數的微積分	1. 微分 2. 函數性質的判定 3. 積分 4. 積分的應用		18		
合計			36節		
學習評量	教學評量方式宜多樣化，除指筆測驗外，應配合單元學習目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法				
教學資源	1. 在教材中應安排隨堂練習，讓學生在課堂上演練 2. 必要時提供學生計算器、合法電腦軟體、電腦教室之資源				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教科用書應注意整體結構，在題材呈現上能反映出各數學概念的內在連結，也應注意在取材上，能與日常生活的素材進行應用與外在連結 2. 教科用書應有足夠的學習任務與習題，學習任務應具有意義並反應數學思考，課文後的習題，應扣緊主題，由淺入深，具啟發深思作用 (二)教學方法 1. 每個數學概念的介紹，宜化繁為簡，歸納出一般的結論 2. 以學生為主體，鼓勵與引導學生提出多元解法並和他人合作溝通解題				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-42 選修數學乙 20133

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修數學乙			
	英文名稱	Math Enrichment II (Elective)			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(專業)			
	領域名稱	數學領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	人文力、探索力、精進力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	4/4				
建議先修科目	有				
	科目名稱	數學、數學B版、選修數學			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-43 選修數學甲 20134

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修數學甲			
	英文名稱	Math Enrichment I (Elective)			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(專業)			
	領域名稱	數學領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	人文力、探索力、精進力				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	4				
建議先修科目	有				
	科目名稱	數學、數學A版、選修數學			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-44 公民與社會進階 30950

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會進階	
	英文名稱	Advanced Social Study	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(核心科目)	
	領域名稱	社會領域	
	課程屬性	無	
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	全球力、品格力		
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期
學分數	3		
建議先修科目	有		
	科目名稱	公民	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生具備認識法律作為現代社會主要規範體系特質的能力 2. 引導學生認識憲法保障人民基本權利的意義(強調「憲法為人民而存在」的基本理念，在權利保障面向如何落實以及認識人民基本權利與其意涵) 3. 培養學生認識民法中涉及權利與責任的基本原理原則的能力(含消費者保護、勞工保護、性別平等公民意識) 4. 培養學生了解刑法內涵與價值的能力。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)權力、權利與責任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼人是權利主體，且享有平等的權利能力？為什麼在自然人之外，還有法人的概念？ 2. 為什麼部落、原住民各民族、原住民族都有權利能力？ 3. 民主國家中，人民或國家須經由何種正當程序才會被賦予法律上的義務或責任？ 4. 國家的權力行使，為什麼必須權責相符？ 	3	
(二)團體、志願結社與公共生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼人民的志願結社受到相關法律的規範？會產生什麼影響？ 	1	
(三)法律的位階、制定與適用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 法律的制定、修改與廢止的程序為何？ 2. 法律如何解釋與適用？ 	2	
(四)憲法與人權保障	<ol style="list-style-type: none"> 1. 憲法與基本權利的保障，有什麼關聯？基本權利的限制，有無範圍的限制？國家如何促進基本權利的實現？ 2. 憲法如何規範國家公權力之行使以保障人權？ 	3	
(五)干涉、給付行政與救濟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人民日常生活如何受到行政法的影響？行政法有哪些重要的原理原則？ 2. 行政行為要達成實質正義，為什麼必須先有公平合理的程序？行政程序有哪些的基本原則？ 3. 人民的權益因行政公權力違法或不當而受損時，人民如何尋求行政救濟？ 	5	
(六)犯罪與刑罰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國家為什麼要以刑罰的方式處罰人民？犯罪的一般成立要件有哪些？ 2. 為什麼罪刑法定主義是刑法的最高原則？有哪些重要內涵？ 3. 國家如何追訴、處罰犯罪行為？為什麼被告未經審判確定有罪前，應推定其為無罪？為什麼被告與被害人的權利應受到保障？ 4. 在法院認定事實時，為什麼論理法則與經驗法則為重要之原則？ 	6	
(七)民事權利的保障與限制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼消費者保護契約、勞動契約的資方不能享有完全的締約自由，必須被多加限制？如何判斷其限制的合理性？ 2. 什麼是所有權的物權特性與保障？ 3. 配偶之間的財產應如何規範方屬合理？ 4. 現行民法繼承制度符合人民財產權的保障嗎？ 	5	
(八)兒童及少年的法律保障	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼少年的刑事司法程序與成年人不同？ 	1	
(九)公平正義	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人權利跟公平正義(例如：程序、匡正等)有什麼關聯？每個人都受到「無差別對待」對於追求社會公訂正義有什麼重要性？ 2. 群體權利跟公平正義有什麼關聯？在什麼情形下，特定群體受到 	3	

	「差別對待」會成為追求社會公平正義的積極原則？ 3. 為什麼社會的不同群體，對於「公平正義」的理解與追求會有衝突？				
(十)社會安全	1. 科技發展如何提升公共生活的參與？又會造成什麼樣的參與不平等？ 2. 科技發展會衍生哪些倫理或法律問題？	4			
(十二)社會探究與實作方法論教學	1. 科技發展如何提升公共生活的參與？又會造成什麼樣的參與不平等？ 2. 科技發展會衍生哪些倫理或法律問題？	6			
(十三)期末與期中報告	分組報告	15			
合計		54節			
學習評量	1. 定期評量 2. 小組上台報告 3. 上課參與態度 4. 平時測驗				
教學資源	1. 網路影片 2. 教學多媒體設備 3. 筆記型電腦(小組發表學生使用) 4. 磁性白板 5. 分組討論教室				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 十二年國民基本教育社會領域課程綱要 (二)教學方法 1. 講述教學法 2. 討論教學法 3. 啟發式教學法 4. 協同式教學法 5. 學思達教學法				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-45 地理進階 30951

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理進階	
	英文名稱	Advanced Geography	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(核心科目)	
	領域名稱	社會領域	
	課程屬性	無	
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	全球力、人文力、品格力		
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	地理	
教學目標	1. 培養學生具備從地理的角度理解區域文化的特色及區域問題的能力。 2. 培養學生具備探討解決區域問題的策略之能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 臺灣與世界	1. 臺灣自然環境的特殊性 2. 臺灣的原住民族與南島語族 3. 臺灣的移民社會與多元文化 4. 探究活動：臺灣經濟發展與世界的關聯	4	
(二) 東亞文化圈的形成與發展	1. 東亞文化圈形成的環境背景 2. 經濟崛起與轉型的歷程 3. 人口與環境問題 4. 探究活動：國家間的競爭與合作	4	
(三) 東西文化的接觸與區域發展 (以東南亞或南亞為例)	1. 東西文化接觸的環境背景 2. 多元的文化景觀 3. 經濟發展與轉型	4	
(四) 孤立位置的發展特色 (以澳、紐為例)	1. 自然環境背景與位置的特殊性 2. 族群與移民社會的發展 3. 產業發展與地緣政治 4. 探究活動：原生物種與環境永續	4	
(五) 伊斯蘭世界的形成與發展	1. 自然環境的特殊性 2. 文化異同 3. 資源爭奪 4. 探究活動：區域紛爭與發展	4	
(六) 歐洲文明的發展與擴散	1. 自然環境與文明發展的關係 2. 工業革命與海外發展 3. 探究活動：區域競爭、合作與歐盟	4	
(七) 超級強國的興起與挑戰	1. 美國的環境背景 2. 移民社會的文化特色 3. 產業發展與都市文明 4. 探究活動：美國發展的前景與挑戰	4	
(八) 南方區域的發展與挑戰 (以中南美洲或漠南非洲為例)	1. 南方區域的意涵 2. 自然環境背景 3. 列強入侵與殖民 4. 殖民地式經濟 5. 探究活動：現代發展的優勢與挑戰	4	
(九) 全球化	1. 發展條件的空間差異 2. 交通革新與全球化 3. 經濟地理空間重組 4. 世界都市 5. 探究活動：全球化的貢獻與挑戰	4	
合計		36節	

學習評量	1. 紙筆測驗 2. 分組討論發表 3. 上課參與與態度				
教學資源	教學多媒體設備				
教學注意事項	(一)教材編選：依據領綱部編本 (二)教學方法 1. 口述法配合主題式PPT 2. 小組討論法 3. 學思達				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 生物資源	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-46 歷史進階 30953

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史進階			
	英文名稱	Advanced History			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	人文力、精進力、全球力				
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期		
學分數	3				
建議先修科目	有				
	科目名稱	歷史			
教學目標	1. 培養學生具備了解歷史知識的特色以及歷史的意義的能力，藉由歷史問題的探討提升學生的歷史思維能力 2. 培養學生具備理解自己文化的根源，建立自我認同感與責任心的素養 3. 培養學生建立對於世界上各種文化的基本認識與理解的能力，以養成包容並欣賞多元文化的開闊胸襟和世界觀的素養。				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
(一)中國與東亞的交會	在東亞歷史的脈絡中討論中國史	2			
(二)國家與社會	1. 國家的統治 2. 社會的組織	12			
(三)人群的移動與交流	1. 近代以前的人群移動與交流 2. 近代以後的移民	12			
(四)現代化的歷程	1. 傳統與現代的交會 2. 戰爭與和平	11			
(五)歷史考察	探究活動	3			
(六)臺灣與世界	學習世界史的目的	2			
(七)歐洲文化與現代世界	1. 古代文化與基督教傳統 2. 個人、自由、理性	12			
合計		54節			
學習評量	1. 紙筆測驗 2. 分組討論發表 3. 上課參與與態度				
教學資源	教學多媒體設備				
教學注意事項	(一)教材編選：依據普高領綱部編本 (二)教學方法 1. 口述法 2. 小組討論法 3. 影片多媒體教材運用 4. 資料閱讀				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動		

國立新竹高級商業職業學校

代碼：180403

附件：校訂科目教學大綱

2.專門學程

附件2-2-1 3D列印與數位雕刻 9699

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	3D列印與數位雕刻		
	英文名稱	3D Printing and Digital Sculpture		
師資來源	校內跨科協同			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、人文力			
適用學程	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1.協助學生學會3D設計軟體操作，包括：Tinkercad、Meshmixer、Cura 2.讓學生學會基本影像處理軟體操作，包括：大畫家、Inkscape 3.讓學生了解3D列印、雷射切割機的原理與操作流程			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)原理解說	1.3D列印原理、流程解說 2.雷射切割機操作、流程解說	2		
(二)建模軟體	1.Tinkercad雲端軟體解說 2.學校課桌椅模型製作	10		
(三)切片與後製軟體	1.切片軟體(Cura解說) 2.MeshMixer基本功能解說	2		
(四)後製與設計注意事項	1.3D設計重點解說 2.模型後製解說	2		
(五)陶塑軟體	1.陶塑建模軟體解說(sculptgl) 2.公仔設計	4		
(六)3D掃描器使用	1.手持式3D掃描器使用說明 2.個人頭像製作	8		
(七)雷射切割軟體	1.Inkscape軟體教學 2.影像處理軟體教學 3.個人徽章製作	8		
合計		36節		
學習評量	1.作品5樣 2.上課參與與態度			
教學資源	1.實體模型 2.教學多媒體設備 3.3D列印機 4.雷射切割機 5.手持式3D掃描器 6.砂紙、電鑽、顏料			
教學注意事項	(一)由資訊科與自然科教師協同授課 (二)教材編選 1.SculptGL - A WebGL sculpting app。2018年6月18日。取自 https://stephaneinier.com/sculptgl/ 2.MakerBot。Thingiverse。2018年6月18日。取自 https://www.thingiverse.com/ 3.AUTODESK。Tinkercad。2018年6月18日。取自 https://www.tinkercad.com/ (三)教學方法 1.口述法配合主題式PPT			

- 2. 問題教學法
- 3. 實作

2. 專門學程

附件2-2-2 APP開發與設計 9700

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	APP開發與設計		
	英文名稱	APP Development and Design		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	精進力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	(2)/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 讓學生認識手機應用程式設計(App)的基本概念與功能，並能運用程式設計工具App Inventor學習程式流程，以及開發App 2. 培養學生運用App Inventor界定問題、分析資料、歸納能力，訓練邏輯與創意思考能力，以完成App的設計			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)課程介紹及工具準備	課程簡介、基本觀念、環境建置及用拼塊拼出你的App		2	
(二)基本元件	基本元件介紹		2	Label、TextBox、Button、Image及Slider元件介紹
(三)基本運算	基礎運算		2	一般加、減、乘、除等算術運算及字串運算
(四)程式拼塊與流程控制	判斷式介紹		2	
(五)程序	自訂程序及內建程序		2	
(六)清單與物件清單	清單與物件清單介紹		2	
(七)多媒體	多媒體元件介紹		2	Camera、ImagePicker、Sound、Player、SoundRecorder、Camcorder及VideoPlayer元件
(八)計時器	Clock元件介紹		2	
(九)繪圖與動畫	繪圖與動畫元件介紹		2	Canvas、ImageSprite和Ball等Animation類別元件
(十)網際網路應用	網際網路元件介紹		2	WebView、Web元件
(十一)資料庫	資料庫元件介紹		2	TinyDB、TinyWebDB元件
(十二)感測器	感測器元件介紹		2	AccelerometerSensor加速度感測器、LocationSensor位置感測器和OrientationSensor方向感測器元件
(十三)電話、簡訊與聯絡人	電話、簡訊與聯絡人元件介紹		2	

(十四)語音辨識	語音辨識件介紹	2	
(十五)APP 專題實作	期末專題製作	6	
(十六)專題實作成果展示	專題實作成果展示	2	
合計		36節	
學習評量	1. 期中考30%、期末考40%、平常考核30% 2. 期中考以課程講授內容為題材進行上機考試 3. 期末考將採取專題實作成果評分		
教學資源	1. 教學內容大綱依進度公佈於本課程學習平台網站 2. MIT App Inventor 2		
教學注意事項	(一)教材編選 1. App Inventor2來了-AppInventor中文學習網 2. App Inventor2-高中磨課師「基礎程式設計」課程網站 (二)教學方法 1. 課堂投影片講解 2. 課程範例實作		

2. 專門學程

附件2-2-3 中階英文閱讀與寫作練習 9702

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中階英文閱讀與寫作練習		
	英文名稱	English Reading and Writing Practice—Medium Level		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、人文力、全球力			
適用學程	應用英語學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	初階英文閱讀與寫作練習		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-4 中階英語聽講練習 9703

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中階英語聽講練習		
	英文名稱	Intermediate English Listening and Speaking Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、精進力、全球力			
適用學程	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第二學期	
學分數	4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	初階英語聽講練習		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-5 外語簡報實務 9704

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	外語簡報實務	
	英文名稱	Presentation Practice	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	無	
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	人文力、精進力、全球力		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	1.如何準備英文簡報 2.投影片製作技巧 3.各類主題英文簡報練習 4.有效簡報英文用語及回應技巧		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) The Physical Message	1.Posture and Eye Contact 2.Gestures 3.Voice Inflection	6	
(二) The Visual Message	1.Effective Visuals 2.Explaining Visuals 3.Voice Inflection	6	
(三) The Story Message (Different Topics)	1.The Introduction 2.The Body 3.The Conclusion	30	
(四) Dealing with Q&A		6	
(五) Effective Power Point Slides		6	
合計		54節	
學習評量	1.上課參與60% 2.期末報告40%		
教學資源	TED、Youtube		
教學注意事項	(一)教材編選 1.上班族不能不會的開會簡報即用英語 2.Speaking of Speech (with DVD)--Basic Presentation Skills for Beginners (二)教學方法 1.小組討論 2.專題研究或實習 3.實作示範或演示 4.期末報告		

2.專門學程

附件2-2-6 多媒體製作與應用 9705

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用		
	英文名稱	Multimedia Production and Application		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	精進力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-7 竹塹英語導覽與實作 9706

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	竹塹英語導覽與實作		
	英文名稱	Giving English Guided Tours in Hsinchu City		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	品格力、探索力、人文力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	學生熟悉新竹市區古蹟景點，並能以流利的英語作介紹			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)台灣的開拓簡史	1. 台灣的歷史年表 2. 王世傑與新竹第一街 3. 學生進行模擬導覽演練		6	
(二)新竹火車站的導覽	1. 清代時的新竹舊火車站 2. 日治時代的火車站重建 3. 火車站建築特色介紹 4. 百年老火車站的維護 5. 學生進行模擬導覽演練		10	
(三)護城河的導覽	1. 清代與日治時期的護城河 2. 橋墩的建築結構 3. 改造後的護城河觀光價值 4. 學生進行模擬導覽演練		10	
(四)東門城的導覽	1. 道卡斯族與竹塹 2. 竹塹建城三階段 3. 日治時代的竹塹城 4. 迎曦門的建築特色 5. 學生進行模擬導覽演練		12	
合計			38節	
學習評量	1. 學生的導覽道具製作 2. 英語模擬導覽口語表現 3. 學生實務導覽書面報告			
教學資源	1. 自編教材 2. 新竹市文化局出版品 3. 網路資源			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 可使用本校應用外語科特色課程研究小組編撰之「風城英語導覽」一書 2. 本校務實致用特色課程經費採購有相關書籍一批，放置於情境教室 (二)教學方法 1. 本課程為實務課程，因此在介紹完每個主題內容後，須讓學生進行演練，並評估其表現 2. 課程結束後可安排學生對其他班學生作導覽演練，並要求學生撰寫導覽報告 3. 可鼓勵學生畢業後，於暑假時間參與市政府新竹微旅行計畫，擔任導覽志工，對民眾進行英語導覽			

2.專門學程

附件2-2-8 行銷實務 9707

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷實務		
	英文名稱	Marketing Practices		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、精進力、全球力			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-9 初階英文閱讀與寫作練習 9708

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	初階英文閱讀與寫作練習		
	英文名稱	Basic English Reading and Writing Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	人文力、精進力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-10 初階英語聽講練習 9709

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	初階英語聽講練習		
	英文名稱	Basic English Listening and Speaking Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、精進力、全球力			
適用學程	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期	
學分數	4			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-11 金融與證券投資實務 9710

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	金融與證券投資實務		
	英文名稱	Financial Practice & Stock Investment		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	人文力、精進力、全球力			
適用學程	商業服務學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	會計學、商業概論		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-12 門市經營實務 9711

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	門市經營實務		
	英文名稱	Technician for Chain Store Service		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、精進力、全球力			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-13 活用會計 9713

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	活用會計	
	英文名稱	Useful accounting	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	無	
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力、人文力、精進力		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	會計學、會計實習	
教學目標	1. 培養學生將已具備的會計知識運用在電腦上的作業系統的能力。 2. 培養學生更廣的會計學知識，使學生更具備職場實務的能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)平時分錄	1. 認列薪資 2. 公司債發行、付息 3. 股票發行、股利發放 4. 庫藏股票 5. 銷貨/進貨 折讓 6. 銀行往來調節表 7. 票據貼現 8. 加值型營業稅 9. 其他特殊題型	10	
(二)調整分錄	1. 應付薪資 2. 預付/預收項目 3. 用品盤存 4. 投資 5. 公司債利息 6. 所得稅 7. 各種利息調整 8. 折舊 9. 減損測試	10	
(三)基本設定/傳票輸入	1. 建立新檔 • 公司設定 • 修改會計項目與題目相同 • 餘額為0的項目手動 • 調整會計項目順序 • 增行輸入銀行存款的子目 • 匯出試算表列印 • 應收、應付明細帳建立 • 存貨明細帳建立 2. 資料備份、回存、清檔 3. 與進銷存貨無相關之交易 4. 進銷貨單 5. 有/無折扣之收還款交易 6. 呆帳提列 7. 期末存貨盤點及續後價值衡量	4	
(四)各式報表	1. 利息攤銷表 2. 帳齡分析表 3. 四欄式銀行往來調節表 4. 權益變動表 5. 現金流量表 6. 盈餘分配表 7. 104報表	6	

	8. 綜合損益表 9. 資產負債表		
(五)會計知識加深加廣	1. 合夥會計 2. 現金流量 3. 財報分析 4. 租賃會計 5. 退休金會計 6. 會計基礎轉換 7. 遞耗資產	6	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、電腦操作測驗		
教學資源	電腦教室、一般教室		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 會計事務資訊項書籍 2. 會計乙級學科 (二)教學方法 1. 講述 2. 示範 3. 實際操作		

2. 專門學程

附件2-2-14 英文商業書信寫作 9715

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文商業書信寫作		
	英文名稱	English Business Writing Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、探索力、人文力、精進力			
適用學程	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 培養學生認識商用英文定義的能力。 2. 培養學生熟習商用書信的語、結構與格式 能熟習商用書信的語、結構與格式的能力。 3. 培養學生撰寫通順達意的商用書信 能撰寫通順達意的商用書信，並與同學分享的能力。 4. 培養學生能從書信中覺知對方需求，並適度自我表達的能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)導論	1. 商業書信種類 2. 商業書信特性		6	
(二)商用書信寫作原則與技巧	1. 商業書信寫作格式與結構 2. 商業書信寫作原則 3. 商業書信寫作技巧		6	
(三)雙方認識信函	1. 推銷信 2. 邀請信 (1) 接受 (2) 婉謝		6	
(四)感謝函	1. 參考範例及格式規說明 2. 寫給集體、個人的感謝信 3. 公開張貼、不的感謝信		6	
(五)恭賀信	1. 參考範例及格式規說明 2. 恭賀開張 3. 恭賀升遷 4. 恭賀公司擴展		6	
(六)客訴與建言信	1. 參考範例及格式規說明 2. 撰寫客訴信、建言 3. 回覆客訴信、建言		6	
(七)致歉信	1. 參考範例及格式規說明 2. 逾期交貨之道歉 3. 貨物有瑕疵之道歉 4. 帳目錯誤之道歉 5. 會展更改人、事、時、地的通知信		6	
(八)求職信	1. 參考範例及格式規說明 2. 求職信 3. 履歷表		6	
(九)其他	1. 電子郵件 2. 便函		6	
合計			54節	
學習評量	多元評量，如紙筆測驗、口語問答、課後作業、課堂練習			
教學資源	1. 圖書館資源 2. 網路資源 3. 社區社會資源			

教學注意事項

- (一)教材編選：教材之編纂與選擇，須為各種信函文體內容清楚、輔以範例
- (二)教學方法：寫作活動應以學生練習為主，教師講解輔

2. 專門學程

附件2-2-15 英西一家親 9716

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英西一家親		
	英文名稱	When Spanish meets English		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	人文力、精進力、全球力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 學習基本西語會話 2. 認識拉美音樂文化 3. 了解並比較英文與西文之同異 4. 培養世界觀			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)零基礎字母與發音介紹	1.abecedario 西語字母學習 2.sílabas y acentos 音節及重音		6	檢核： 1.學習單
(二)日常生活會話	1.saludos 打招呼 2.conversaciones sobre varias cosas 各種日常對話主題互動		18	檢核： 1.分組上台對話
(三)西班牙生活特色	1.el horario 西班牙人生活作息 2.la comida 三餐及食物		4	檢核： 1.學習單
(四)用西語自我介紹	1.presentate en español 能用西語自我介紹及溝通		4	檢核： 1.學習單(學生製) 2.自我介紹
(五)認識拉美文化	1.el mapa (países y capitales) 西班牙及中南美各國初體驗 2.la música y culturas de los países latinos 西班牙歌曲欣賞學習及拉美文化		4	檢核： 1.學習單(學生製) 2.分組上台報告ppt
合計			36節	
學習評量	1.學習單演練 2.角色扮演 3.自我介紹口語報告 4.ppt口語報告 5.Kahoot分組競賽			
教學資源	1.Youtube影片 2.教學多媒體設備 3.麥克風(小組發表學生使用)			
教學注意事項	(一)教材編選 1.教師自編教材 2.西語免費網站及資源利用 (二)教學方法 1.分組演練及競賽 2.多媒體應用 3.英西聯想學習			

2. 專門學程

附件2-2-16 英語歌曲中的世界 9717

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語歌曲中的世界		
	英文名稱	The World in English Songs		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	人文力、全球力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	(2)/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 透過英語歌曲及適時補充歌曲主題相關英語文章、影片，增進學生英語聽力、字彙及閱讀能力 2. 透過歌曲主題介紹，增進學生對於英語文化或對自我人生的觀照及了解 3. 透過小組討論及作業，培養學生人際溝通及合作能力			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
課程介紹、學生分組	1. 課程規劃及學習目標介紹 2. 學生學期報告分組		2	
歌曲名稱(主題) Ben (Friendship)	1. 歌曲播放 2. 歌曲內涵討論及介紹		2	
Gangster's Paradise (Inner City)	1. 歌曲播放 2. 歌曲內涵討論及介紹		2	
Superman (Superman)	1. 歌曲播放 2. 歌曲內涵討論及介紹		2	
Ordinary Love (Nelson Mandela)	1. 歌曲播放 2. 歌曲內涵討論及介紹		2	
Maxwell's Silver Hammer (Bad Luck in Life)	1. 歌曲播放 2. 歌曲內涵討論及介紹		2	
Bad (Self-Proof)	1. 歌曲播放 2. 歌曲內涵討論及介紹		2	
Lose Yourself (Courage)	1. 歌曲播放 2. 歌曲內涵討論及介紹		2	
Zombie (I.R.A/Terrorist Attacks)	1. 歌曲播放 2. 歌曲內涵討論及介紹		2	
Sometimes You Can't Make It On Your Own (Relationship between Parents and Children)	1. 歌曲播放 2. 歌曲內涵討論及介紹		2	
Hurt (Drugs)	1. 歌曲播放 2. 歌曲內涵討論及介紹		2	
The Freak (Self-confidence)	1. 歌曲播放 2. 歌曲內涵討論及介紹		2	
Fastest Car (Poverty)	1. 歌曲播放 2. 歌曲內涵討論及介紹		2	
No Bravery (War)	1. 歌曲播放 2. 歌曲內涵討論及介紹		2	

Stuck in a Moment You Can't Get Out Of (Depression)	1. 歌曲播放 2. 歌曲內涵討論及介紹	2	
期末報告準備	學生小組討論期末報告內容	2	
期末報告	學生分組上台呈現音樂劇或自製MV	2	
期末報告	學生分組上台呈現音樂劇或自製MV	2	
合計		36節	
學習評量	1. 上課參與度(包含學習單完成度) 2. 期末小組作品發表		
教學資源	1. 教學多媒體設施 2. 黑板		
教學注意事項	(一)教材編選 上述英語歌曲及主題相關資料或自製學習單 (二)教學方法 1. 歌曲播放 2. 歌曲內涵討論及介紹 3. 請學生以本課程介紹過歌曲為發想題材，編演迷你音樂劇或自製MV，於期末分組成果展現		

2. 專門學程

附件2-2-17 英語演說與表達 9718

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語演說與表達	
	英文名稱	English Public Speaking and Communication	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	無	
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、探索力、人文力、精進力		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 透過聆聽英文演說，培養學生擷取重點與批判思考的能力 2. 學生熟悉基本的演說技巧 3. 培養學生有條理地組織演講內容，撰寫背誦，並能自信上台演講 4. 透過練習，降低學生對公開演說的恐懼 5. 透過演講，培養學生關心、參與公眾與社會議題的興趣與意願		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 公開演說概述I	1. 公開演說概述 (a) 覺察日常生活中的演說行為 (b) 公開演說的基本要素 (c) 如何有效聆聽一場演講？ (d) 分析講者與聽者的連結 (e) 處理緊張情緒 2. 分組實作 聆聽演講，作筆記與分析	4	
(二) 公開演說概述II	1. 公開演說概述 (a) 覺察日常生活中的演說行為 (b) 公開演說的基本要素 (c) 如何有效聆聽一場演講？ (d) 分析講者與聽者的連結 (e) 處理緊張情緒 2. 分組實作 角色扮演(班級幹部宣布事務、學生會長競選...等等)	4	
(三) 故事融入演說I	1. 故事敘述概要 (a) 故事陳述的要素與技巧 (b) 撰寫演講稿(演講稿「不是作文」) (c) 如何讓故事引起共鳴？ (d) 了解你的聽眾 (e) 處理緊張情緒 2. 分組實作 撰寫自我介紹演講稿 (需融入個人故事。聽眾設定：兒童)	4	
(四) 故事融入演說II	1. 故事敘述概要 (a) 故事陳述的要素與技巧 (b) 撰寫演講稿(演講稿「不是作文」) (c) 如何讓故事引起共鳴？ (d) 了解你的聽眾 (e) 處理緊張情緒 2. 分組實作 撰寫自我介紹演講稿 (需融入個人故事。聽眾設定：教授)	4	
(五) Introductory Speech I	1. 拍攝影片：大學英文面試自我介紹 2. 學生做筆記與分析 3. 學生進行自評互評	4	
(六) Introductory Speech II	1. 拍攝影片：大學英文面試自我介紹 2. 學生做筆記與分析 3. 學生進行自評互評	4	

(七) Informative Speech I	1. 設計吸引聽眾的開頭 (a) 詢問聽眾一連串的問題 (b) 一則小故事 (c) 陳述一件令大家驚訝的事實 (d) 名言 2. 分組實作與分享	4	
(八) Informative Speech II	1. 設計內文 (a) 過去-現在-未來 (b) 依不同地點敘述 (c) 引申相關的子議題 (d) 優劣比較 2. 分組實作與分享	4	
(九) Informative Speech III	1. 設計講稿大綱 (a) 吸引聽眾的開頭 (b) 內文重點提示 (c) 內文 (d) 總結講稿內容 (e) 令聽眾印象深刻的結尾 (f) 設計轉折 (g) 撰寫參考文獻與書目 2. 分組實作與分享 學生完成演講大綱	4	
(十) Informative Speech IV	與學生一對一修改講稿	4	
(十一) Informative Speech V	1. 學生進行3-4分鐘演說 2. 學生做筆記與分析 3. 學生進行自評互評	4	
(十二) Informative Speech VI	1. 學生進行3-4分鐘演說 2. 學生做筆記與分析 3. 學生進行自評互評	4	
(十三) Persuasive Speech I	1. 選定「對」的主題 (a) 你有興趣的主題 (b) 你有一定了解、想深入研究的主题 (c) 目標：你想改變甚麼？ (d) 針對主題進行研究 2. 分組實作與分享	4	
(十四) Persuasive Speech II	1. 了解你的聽眾 (a) 聽眾是否熟悉你的主題？ (b) 聽眾的主觀意識？ (c) 社會的氛圍？ (d) 決定切入的方式 (Ethos/Pethos/Logos/Combined) 2. 分組實作與分享 撰寫大綱(決定3~4個論點)	4	
(十五) Persuasive Speech III	1. 有亮點的開頭 (a) 視覺輔助凸顯主題 (b) 連結聽眾生活經驗 (c) 提出你的研究，贏得聽眾信任 (d) 向聽眾陳述你的目標 2. 分組實作與分享	4	
(十六) Persuasive Speech IV	1. 有力的論述 (a) 注意邏輯 (b) 輔以可信的資料來源 (c) 依論點引申日常生活經驗 (d) 客觀描述反方立場 (e) 收尾時將論點化為具體建議 2. 分組實作與分享	4	
(十七) Persuasive Speech V	1. 學生進行3-4分鐘演說 2. 學生做筆記與分析 3. 學生進行自評互評	4	
(十八) Persuasive Speech VI	1. 學生進行3-4分鐘演說 2. 學生做筆記與分析 3. 學生進行自評互評	4	
合計		72節	
學習評量	1. 課堂口頭問答評量 2. 課堂上台發表評量 3. 課後作業練習評量 4. 課堂分組作業		

教學資源	1. 英文演說相關教材 2. 英文公開演說相關教學網站
教學注意事項	(一)教材編選：自編教材 (二)教學方法 1. 講述法 2. 問答法 3. 討論法 4. 合作學習法

2.專門學程

附件2-2-18 高階英文閱讀與寫作練習 9719

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	高階英文閱讀與寫作練習		
	英文名稱	Advanced English Reading and Writing Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、人文力、精進力、全球力			
適用學程	應用英語學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	初、中階英文閱讀與寫作練習		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-19 高階英語聽講練習 9720

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	高階英語聽講練習		
	英文名稱	Advanced English Listening and Speaking Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	精進力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	初階、中階英語聽講練習		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-20 商業大探索 9721

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業大探索		
	英文名稱	Business Exploration		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、精進力、全球力			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綜高學生無相關商業概念，擬介紹商業相關基本概念。 2. 介紹自行創業的方式、機會及其面臨的風險。 3. 透過商業刊物導讀，粗略了解目前與商業有關時事，建立敏感度。 4. 了解投資理財相關概念與商品。 5. 無聲的推銷員-認識包裝與創意包裝實作練習。 6. 微型企業成功案例分享。 7. 利用微型企業成功案例報告之撰寫，整建並歸納本學期之學習成效。 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)商業基本概念整理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 商業組織簡介 2. 商業現代化的機能 3. 商業與經濟活動未來的發展 4. 自行創業的機會 5. 自行創業的風險與隱含的商機 	6		
(二)商業刊物導讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 財經雜誌看封面人物 2. 財經雜誌看財經新聞 3. 財經雜誌與生活脈動 4. 心得分享 	8		
(三)認識金融市場	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我國主要的金融市場 2. 金融常識基本觀念 3. 貨幣市場與資本市場金融投資工具的介紹 (1) 銀行存款種類介紹 (2) 債券與股票介紹 (3) 新型金融商品介紹 	8		
(四)無聲的推銷員-包裝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識包裝及其重要性 2. 包裝技巧解析 3. 包裝實作 4. 創意包裝與成果分享 	6		
(五)微型企業成功案例	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹微型企業之定義 2. 微型企業成功案例分析 3. 微型創業成功案例報告撰寫 4. 分組討論並分享報告心得 	8	期末考	
合計		36節		
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配分比例：平時成績佔 40%(作業、平時測驗及學習態度)、三次段考各佔20% 2. 作業規定：配合教學進度，按時習作，並準時繳交作業 3. 多元評量方式：上課學習態度、筆試、作業和講義習作、期中考與期末考 4. 特別加分項目：聽講態度、課堂反應、出席狀況 			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活用創意並搭配各項教學軟硬體設備 2. 網際網路蒐集資料並展示教學 3. 相關時事案例佐證 4. 使用影片或多媒體教材教法 			

教學注意事項

(一)教材編選

1. 教師依照不同班級之學生屬性而彈性自編教材
2. 內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標
3. 教材內容之難易，應適合學生程度，多佐以時事及案例，提高學習興趣
4. 教材應參照實務趨勢及新頒規定，能與現實結合
5. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用

(二)教學方法

1. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學
2. 鼓勵學生養成儲蓄習慣，學習忍耐、管理及累積自己的財富，學以致用
3. 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力
4. 搭配各項教學軟硬體設備，豐富教材之呈現與活化教法，以期提升教學成效
5. 利用網際網路蒐集資料並展示教學，擴增教學內容與教學效果
6. 使用影片或相關多媒體之教材教法，引起學生學習動機與維持其興趣
7. 搭配相關新聞時事案例加以佐證，讓教材內容與時俱進並具實用性、彈性與多元化，使學生能從「經驗中學」，培養實務體驗能力
8. 除了一般的講述教學法，另視單元內容進行分組討論與競賽，保持課程的活潑性與實用性，使學生樂於討論與分享心得
9. 除第5項方法，尚有問答教學法、示範教學法、練習教學法等等
10. 必要時將與其他教師共備課程或協同教學，開闊課程內容視野與豐富教學過程

2. 專門學程

附件2-2-21 商業概論 9722

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業概論					
	英文名稱	Introduction to Business					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	專精科目(核心科目)					
	領域名稱	不分領域					
	課程屬性	無					
開課方式	原班級						
科目來源	學校自行規劃						
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/>	A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/>	A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/>	A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/>	B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/>	B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/>	B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/>	C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/>	C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/>	C3.多元文化與國際理解
學生圖像	品格力、精進力、全球力						
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期				
學分數	3/3						
建議先修科目	無						
教學目標	1. 瞭解現代化的商業環境 2. 認識商業及其管理基本概念 3. 培養正確工作態度及創業精神						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
(一) 緒論	1. 商業的意義 1.1 商業的起源與發展 1.2 商業的範圍 1.3 現代商業的特質 2. 商業的社會角色與責任 2.1 商業在現代化社會中的角色 2.2 商業的社會責任 3. 企業與環境的關係 3.1 企業在社區的角色及任務 3.2 企業參與贊助公益活動		8				
(二) 企業家精神與創業能力	1. 企業家在商業上的角色 2. 企業家對國家經濟的獨特貢獻 3. 自行創業的機會 3.1 在家創業與網路開業 3.2 風險與潛在商業機會 4. 企業問題分析與解決 4.1 企業保險的種類 4.2 危機處理計畫的原則 5. 建立願景 5.1 發展達成願景策略 5.2 企業工作評價		14				
(三) 商業現代化機能	1. 商業現代化 2. 現代化的商業機能 2.1 商流 2.2 物流 2.3 金流 2.4 資訊流		10				
(四) 商業的經營型態	1. 業種與業態 2. 零售業 2.1 有店舖經營型態 2.1.1 便利商店 2.1.2 超級市場 2.1.3 量販店 2.1.4 百貨公司 2.1.5 購物中心 2.1.6 專賣店 2.1.7 商城與賣場 2.2 無店舖經營型態 2.2.1 多層次傳銷 2.2.2 網路購物 2.3 其他銷售方式 3. 批發業 3.1 生鮮處理中心 3.2 物流中心 3.3 大、中盤商(含代理商)		10				

(五)連鎖企業及微小型企業創業經營	1.傳統商店經營 2.連鎖經營與管理 3.異業結盟與經營 4.微小型企業及自營店的經營 4.1 微小型企業計畫的資訊 4.2 微小型企業的籌設計畫	12	
(六)行銷管理	1.行銷管理的基本概念 2.行銷企劃 3.目標市場的區隔與選擇 4.行銷策略 5.顧客服務及回饋技術	12	
(七)人力資源管理	1.人力資源管理的基本概念 2.徵才與訓練 3.薪資與福利 4.績效評估 5.國內勞工問題	12	應增加勞動基準法及勞退新制的介紹
(八)財務管理	1.財務管理的基本概念 2.財務規劃與控制 3.營運資產管理 4.融資	12	
(九)商業法律	1.企業所有權 1.1 經銷權和企業所有權的關係 1.2 電子商務的法律議題 2.政府法規 2.1 智慧財產權 2.2 政府規章對企業的衝擊 3.企業倫理 3.1 企業中不道德行為對經營的影響 3.2 企業的倫理規範	10	應著重於商標、專利及智慧財產權的介紹
(十)商業未來發展	1.未來潛力市場 2.未來商業的發展趨勢 3.未來商業的經營策略	8	應著重於電子商業環境介紹。
合計		108節	
學習評量	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析 3.評量方式注重實例性作業，培養實務能力 4.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學		
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣 2.利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果 3.加強實例的介紹，使教學活潑化 4.使用錄影帶或多媒體教學，讓學生瞭解不同業態實際作業情形，效果更佳		
教學注意事項	(一)教材編選 1.內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標 2.教材內容之難易，應適合學生程度，多舉時事及案例，提高學習興趣 3.教材應參照實務趨勢及新頒規定，能與現實結合 4.教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用 (二)教學方法 1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學 2.注重實例學習，使學生能從「經驗中學習」，培養實務體驗能力 3.隨時培養學生正確的工作價值觀念 4.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力 5.配合時事及個案研究方式進行，以提昇學生興趣		

2. 專門學程

附件2-2-22 商業概論 9723

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業概論		
	英文名稱	Introduction to Business		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、精進力、全球力			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	商業概論		
教學目標	1. 瞭解現代化的商業環境 2. 認識商業及其管理基本概念 3. 培養正確工作態度及創業精神			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 緒論	1. 商業的意義 1.1 商業的起源與發展 1.2 商業的範圍 1.3 現代商業的特質 2. 商業的社會角色與責任 2.1 商業在現代化社會中的角色 2.2 商業的社會責任 3. 企業與環境的關係 3.1 企業在社區的角色及任務 3.2 企業參與贊助公益活動		8	
(二) 企業家精神與創業能力	1. 企業家在商業上的角色 2. 企業家對國家經濟的獨特貢獻 3. 自行創業的機會 3.1 在家創業與網路開業 3.2 風險與潛在商業機會 4. 企業問題分析與解決 4.1 企業保險的種類 4.2 危機處理計畫的原則 5. 建立願景 5.1 發展達成願景策略 5.2 企業工作評價		14	
(三) 商業現代化機能	1. 商業現代化 2. 現代化的商業機能 2.1 商流 2.2 物流 2.3 金流 2.4 資訊流		10	
(四) 商業的經營型態	1. 業種與業態 2. 零售業 2.1 有店舖經營型態 2.1.1 便利商店 2.1.2 超級市場 2.1.3 量販店 2.1.4 百貨公司 2.1.5 購物中心 2.1.6 專賣店 2.1.7 商城與賣場 2.2 無店舖經營型態 2.2.1 多層次傳銷 2.2.2 網路購物 2.3 其他銷售方式 3. 批發業 3.1 生鮮處理中心		10	

	3.2 物流中心 3.3 大、中盤商(含代理商)		
(五)連鎖企業及微小型企業創業經營	1.傳統商店經營 2.連鎖經營與管理 3.異業結盟與經營 4.微小型企業及自營店的經營 4.1 微小型企業計畫的資訊 4.2 微小型企業的籌設計畫	12	
(六)行銷管理	1.行銷管理的基本概念 2.行銷企劃 3.目標市場的區隔與選擇 4.行銷策略 5.顧客服務及回饋技術	12	
(七)人力資源管理	1.人力資源管理的基本概念 2.徵才與訓練 3.薪資與福利 4.績效評估 5.國內勞工問題	12	應增加勞動基準法及勞退新制的介紹
(八)財務管理	1.財務管理的基本概念 2.財務規劃與控制 3.營運資產管理 4.融資	12	
(九)商業法律	1.企業所有權 1.1 經銷權和企業所有權的關係 1.2 電子商務的法律議題 2.政府法規 2.1 智慧財產權。 2.2 政府規章對企業的衝擊 3.企業倫理 3.1 企業中不道德行為對經營的影響 3.2 企業的倫理規範	10	應著重於商標、專利及智慧財產權的介紹
(十)商業未來發展	1.未來潛力市場 2.未來商業的發展趨勢 3.未來商業的經營策略	8	應著重於電子商業環境介紹
合計		108節	
學習評量	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析 3.評量方式注重實例性作業，培養實務能力 4.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學		
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣 2.利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果 3.加強實例的介紹，使教學活潑化 4.使用錄影帶或多媒體教學，讓學生瞭解不同業態實際作業情形，效果更佳		
教學注意事項	(一)教材編選 1.內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標 2.教材內容之難易，應適合學生程度，多舉時事及案例，提高學習興趣 3.教材應參照實務趨勢及新頒規定，能與現實結合 4.教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用 (二)教學方法 1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學 2.注重實例學習，使學生能從「經驗中學習」，培養實務體驗能力 3.隨時培養學生正確的工作價值觀念 4.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力 5.配合時事及個案研究方式進行，以提昇學生興趣 (三)教學相關配合事項 1.安排賣場之現場參觀與訪談 2.儘可能結合學校員生消費合作社的經營設施與營運決策，供授課實務教學之用		

2.專門學程

附件2-2-23 商業溝通 9724

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業溝通		
	英文名稱	Business Communication		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、精進力、全球力			
適用學程	商業服務學程	開課 年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-24 專題實作 9725

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Case Study	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	無	
開課方式	原班級		
科目來源	其他		
	其他說明	綜高部定科目	
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索力、人文力、精進力		
適用學程	資訊應用學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
	應用英語學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
	商業服務學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 培養學生具備觀察周遭現象並發掘問題的能力 2. 培養學生具備獨立思考並開發解決問題的能力 3. 培養學生具備溝通協調的能力 4. 培養學生具備呈現想法的表達力		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)專題通論	1. 專題製作的意義 2. 專題製作的目的	4	
(二)主題選定	1. 成員選擇與主題選定原則 2. 資料收集的管道與技巧	4	
(三)專題計畫書	1. 基本資料 2. 設備與資料清單 3. 專題背景與目的 4. 方法步驟與進度 5. 預期成果	6	
(四)專題製作歷程	1. 研究方法 2. 進度掌握 3. 歷程檔案	6	
(五)專題報告格式	1. 格式說明 2. 撰寫報告須知 3. 案例分享	4	
(六)專題呈現	1. 書面方式 2. 網頁方式 3. 簡報/口頭方式	4	
(七)專題實作練習	1. 分組實作 2. 成果報告	8	
合計		36節	
學習評量	1. 各章節評分 2. 組內互評 3. 小組報告 4. 上課參與度		
教學資源	1. 小組報告 2. 書面報告 3. 平時考核(計畫書進度)		
教學注意事項	(一)教材編選：自編教材(來源:網路·圖書館) (二)教學方法： 1. 口述法配合講義		

- 2. 小組討論法
- 3. 實地訪查法

2. 專門學程

附件2-2-25 媒體識讀 9728

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	媒體識讀	
	英文名稱	Media Literacy	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	無	
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	人文力、精進力、全球力		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生具備思考、分析與探索媒體訊息意涵的能力。 2. 培養學生能對各類媒體進行思辨、解釋與批判的能力。 3. 培養學生具備對國際文化與社會現象理解與掌握的能力。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)媒體介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識媒體：訊息來源 2. 抓住眼球：你看到了什麼訊息 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寫出自己的媒體行事曆 2. 設計標題
(二)看出觀點	從新聞事件的報導內容，引導學生注意觀點上的差異，並進而了解媒體的立場或目的	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找出主題相同但報導觀點不同的媒體內容 2. 小組分享
(三)被制約的腦	利用新聞事件、廣告或文獻，說明媒體中刻板印象的威力(性別、身分)	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 小組分享
(四)網路謠言追追追	以案例來說明散播方式及結果，讓學生反思網路素養的重要	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 小組分享
(五)廣告中的玄機	運用實例來拆解廣告行銷手法	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 小組分享
(六)真假新聞	利用新聞案例來討論媒體報導的內容，是反映真實還是塑造真實	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組上台報告 2. 小組分享
(七)期末作業提案討論	行銷詐術--廣告沒教你的事 找出一個同質性的商品，進行媒體訊息分析	1	要寫出完整的創作理念及步驟
(八) 期末作業製作及討論	表現形式不拘(可用影片或文字表達)	5	
(九)作品發表及回饋	各組上台發表及各組回饋	4	
合計		36節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 (每單元) 2. 小組討論 3. 小組作品發表 4. 上課參與與態度 		
教學資源	1. 教學多媒體設備		

	2. 麥克風(小組發表學生使用) 3. 筆電(小組資料查詢及作品製作)
教學注意事項	(一)教材編選 1. 相關新聞報導及廣告影片 2. 文獻資料 (二)教學方法 1. 口述法配合影片教學 2. 小組討論法 3. 合作學習

2.專門學程

附件2-2-26 程式語言與設計 9729

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式語言與設計		
	英文名稱	Computer Programming		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、精進力			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-27 進階專題製作 9730

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階專題製作		
	英文名稱	Advanced Case Study		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、人文力、精進力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	專題實作		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生具備應用專題製作的研究方法的能力，鼓勵學生進行獨立研究 2. 培養學生具備「資料蒐集能力」及解決問題的能力 3. 培養學生具備溝通、互助合作及報告技巧的能力 4. 培養學生具備連結所學知識與生活與環境相關議題的能力 			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)課程介紹、學生分組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程介紹與評分標準說明 2. 說明分組建議及尋找主題方法 3. 從興趣與發想話題發想主題 4. 應避免已有類似題目為主題 		2	
(二)前言	前言是引人入勝的關鍵，包含： <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究背景與動機 2. 研究目的 3. 研究流程與架構 		4	
(三)文獻探討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習搜尋資料與理論的方法 2. 利用表格整理出不同學者提出的看法或理論 		4	
(四)研究方法的進行	介紹各種不同的研究方法： <ol style="list-style-type: none"> 1. 文獻研究 2. 個案分析法 3. 研究調查法-面談 4. 研究調查法-問卷 5. 實驗法 		4	
(五)資料處理與分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 質化資料分析方法： <ol style="list-style-type: none"> (1)SWOT分析 (2)五力分析 (3)PEST分析 (4)STP分析 (5)行銷4P分析 (6)服務品質五構面分析 2. 量化資料分析方法 		4	
(五)正式專題編寫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論歷程紀錄 2. 專題製作呈現方式 3. 進度報告 		6	
(六)結論的進行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究結論與討論 2. 管理意涵 3. 研究限制與建議 		6	
(七)簡報的進行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明報告方式與重點 2. 小組報告(分組) 3. 綜合討論 		6	

合計		36節	
學習評量	1. 各章節評分 2. 組內互評 3. 小組報告 4. 上課參與度		
教學資源	1. 教學多媒體設備 2. 麥克風(小組發表學生使用)		
教學注意事項	(一)教材編選：自編教材(來源:網路·圖書館) (二)教學方法 1. 口述法配合講義 2. 小組討論法 3. 實地訪查法		

2. 專門學程

附件2-2-28 微電影製作 9731

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	微電影製作		
	英文名稱	Microfilm production		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、人文力、精進力			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能了解微電影的發展、製作流程及特色 2.能依據文本格式創作簡單的劇本 3.能運用分鏡劇本的概念拍攝影片 4.應用電影剪接軟體來完成 5 分鐘以內的影片 5.能了解幕前幕後的工作性質，從影片拍攝過程中養成專注學習、團隊合作、溝通協調及解決問題等能力之態度			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 課程介紹	1. 全學期課程介紹與評分標準 2. 介紹微電影的發展及特色		2	
(二) 說故事的能力	1. 分析別人怎麼拍的？ 2. 目前最流行的拍法？ 3. 平時累積點子並從模仿中學習 4. 小組討論與實作		2	檢核： 1. 模仿MV作品
(三) 劇本撰寫	1. 劇本範例 2. 好劇本的必要條件 3. 分鏡表 4. 小組分組討論		2	檢核： 1. 故事腳本。 2. 分鏡表
(四) 前置作業	1. 製作預算表 2. 選角與彩排 3. 服裝與化妝 4. 小組分配與討論		4	檢核： 1. 預算表 2. 分工表
(五) 製作流程	1. 基本的硬體設備 2. 短片微電影實作技巧 3. 音樂與音效 4. 角色戲劇與表演 5. 拍片現場模擬 6. 小組實地拍攝		10	檢核： 1. 團隊工作表現
(六) 後製作業	1. 剪輯概念及技術 2. 影片特效、字幕、配樂及配音 3. 小組討論與實作		8	檢核： 1. 影片成品 2. 團隊工作表現
(七) 行銷	1. 海報及劇照 2. 網際網路 3. 小組討論與實作		2	檢核： 1. 電影海報 2. 電影劇照 3. 團隊工作表現
(八) 成果發表	1. 小組上台報告 2. 影片分析 3. 綜合回顧		6	檢核： 1. 影片成品 2. 個人心得報告

合計		36節
學習評量	1. 期中報告30%、期末成果30%、平常考核40% 2. 個人心得單、小組作業、課堂實作活動、分組分工表現及電影作品呈現	
教學資源	1. V電影網站。https://www.vmovier.com/ 2. 燃燒吧!攝影魂。https://shinphotos.com/	
教學注意事項	(一)教材編選 1. 井迎兆(2017年)。微電影怎麼拍? : 短片製作DIY。五南。2017/04/10 2. 泰德·瓊斯、克里斯 & 派特摩(2014年)。七堂課拍好微電影。流行風。2014/10/16 (二)教學方法 1. 講授法 2. 觀察法 3. 示範教學法 4. 小組討論法	

2. 專門學程

附件2-2-29 會計學 9732

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計學		
	英文名稱	Accounting		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	精進力、全球力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 會計基本程序操作 2. 取得技術士丙級證照			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一) 會計程序—平時程序	1. 分錄-過帳 2. 試算	14		
(二) 會計程序—期末程序	調整-結帳	18		
(三) 會計程序—期末程序	編主要財務報表	14		
(四) 加值型營業稅	計算及帳務處理	14		
(五) 綜合學習整套流程		12		
合計		72節		
學習評量	1. 紙筆測驗 2. 實際操作完成整套帳務 3. 取得丙級證照			
教學資源	1. 教育部技術型高中部定課程綱要 2. 全國丙級檢定題庫			
教學注意事項	(一) 教材編選 1. 依據技術型高中綱要審定版本教科書 2. 自編教材 (二) 教學方法 1. 板書與口述法 2. 上機操作			

2.專門學程

附件2-2-30 會計入門 9733

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計入門		
	英文名稱	Introduction to Accounting		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	精進力、全球力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	有			
	科目名稱	學程探索-記帳好好玩		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生瞭解財務會計之基本理論的能力 2. 培養學生有分析會計處理程序，綜合應用於帳務處理的能力 3. 培養學生能了解調整的意義及功用的能力 4. 培養學生能辨別會計基礎的種類及記帳方法的能力 5. 培養學生熟練應計項目的調整的能力 6. 培養學生熟練遞延項目的調整的能力 7. 培養學生熟練呆帳、折舊、攤銷的調整的能力 8. 培養學生編製工作底稿的能力 9. 培養學生了解主要財務報表的意義及種類的能力 10. 培養學生熟練綜合損益表的意義及編製的能力 11. 培養學生熟練資產負債表的意義及編製的能力 12. 培養學生養成守法之職業道德 			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)會計基本概念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會計的意義及種類 2. 會計資訊使用者 3. 會計專業領域及職業道德 4. 我國會計相關機構 5. 國際會計相關機構 		2	
(二)會計循環及會計帳簿	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會計循環的概念 2. 會計帳簿 3. 摘錄商業會計法有關係文 		2	學習單
(三)調整(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 調整的意義及功用 2. 會計基礎：現金收付基礎、權責發生基礎 3. 應計項目調整： <ol style="list-style-type: none"> (1) 應收收益 (2) 應付費用 4. 遞延項目調整： <ol style="list-style-type: none"> (1) 預收收益 (2) 預付費用 (3) 用品盤存 		12	學習單
(四)調整(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 估計項目調整： <ol style="list-style-type: none"> (1) 呆帳 (2) 折舊 (3) 攤銷 2. 存貨的調整 		8	學習單
(五)財務報表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主要財務報表的意義及種類 2. 財務報導之目的 3. 綜合損益表： <ol style="list-style-type: none"> (1) 內容 (2) 編製實例 3. 企業獲利能力分析 4. 資產負債表： <ol style="list-style-type: none"> (1) 內容 (2) 編製實例 (3) 企業短期償債能力分析 		12	學習單
合計			36節	

學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業評定、口試、筆試等，尤其應注重會計實作的評量，培養會計實務操作能力 2. 評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展 3. 因應學生學習能力不同，評量應注意個別差異，避免學生間相互比較 4. 教學中應即時了解學生學習困難，進行學習輔導 5. 未通過評量的學生，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 麥克風 2. 教學多媒體設備
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容應參照國際財務報導準則(IFRSs)、企業會計準則(EAS)、商業會計法及其他相關法規，與時俱進 2. 教材的編選，應參照教學綱要內容並符合課程目標，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，使學生應用於實際生活中 3. 教材難易度之選擇，應顧及學生學習經驗 <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學前應編定教學進度表 2. 教學時應以企業管理有關的事務做為教材，適時導入道德實踐與公民意識 3. 教學時應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，培養互助合作、批判 思考及解決問題之能力 4. 教學時應適時培養學生具備規劃、實踐素養，並以創新的態度因應企業新的情境或問題 5. 教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，改進教學方法

2.專門學程

附件2-2-31 會計軟體應用 9734

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計軟體應用		
	英文名稱	Accounting Software Application		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、人文力、精進力			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	會計學、數位科技概論、商業概論		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-32 會計進階 9735

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計進階	
	英文名稱	Advanced Accounting	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	無	
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	精進力、全球力		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	有		
	科目名稱	會計學	
教學目標	1. 說明財務會計之基本理論，綜合應用於帳務處理 2. 應用資產項目之帳務處理 3. 應用負債項目之帳務處理 4. 應用公司權益項目之帳務處理 5. 養成守法之職業道德		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)現金及內部控制	1. 現金的定義及內部控制 2. 零用金制度 3. 銀行調節表	12	第一學期
(二)應收款項	1. 應收款項的定義及內容 2. 應收帳款 2.1 應收帳款的認列 2.2 應收帳款的衡量 3. 應收票據 3.1 應收票據的認列 3.2 應收票據的衡量 3.3 應收票據貼現	18	
(三)存貨I	1. 存貨的定義 2. 存貨數量的衡量 2.1 定期盤存制 2.2 永續盤存制	14	
(四)存貨II	1. 存貨成本的衡量 2. 存貨的後續衡量	10	
(五)證券投資	1. 證券投資標的 2. 交易目的證券投資之會計處理 2.1 投資之取得 2.2 投資之持有 2.3 投資之處分	18	
(六)長期營業用資產I	1. 長期營業用資產的定義及分類 2. 不動產、廠房及設備 2.1 原始認列 2.2 認列後衡量 2.3 處分	16	第二學期
(七)長期營業用資產II	1. 無形資產 1.1 基本概念 1.2 原始認列 1.3 認列後衡量及處分 2. 生物資產 2.1 基本概念 2.2 原始認列 2.3 認列後衡量及處分	14	

(八)負債	1. 負債的定義及內容 2. 流動負債 2.1 確定性流動負債 2.2 或有事項及負債準備 3. 非流動負債 3.1 應付公司債的意義及發行 3.2 溢折價攤銷及到期一次還本	18	
(九)權益I	1. 權益的基本概念 1.1 公司的概念 1.2 權益的內容 2. 資本的投入 2.1 股票的種類 2.2 股票的發行	12	
(十)權益II	1. 保留盈餘的變動 1.1 保留盈餘的來源 1.2 盈餘的指撥 1.3 現金股利及股票股利的發放 1.4 權益變動表的編製 2. 基本每股盈餘及本益比	12	
合計		144節	
學習評量	1. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試等，並重會計實作及操作 2. 教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展 3. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導 4. 學習評量的結果須妥予運用，作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據		
教學資源	1. 適時補充會計相關法規或實施細則，以指導學生熟悉會計人員的權利及義務 2. 教學應充分利用教材、媒體、教具及其他教學資源 3. 充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作		
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容應參照國際財務報導準則(IFRSs)、企業會計準則(EAS)、商業會計法及其他相關法規，與時俱進 2. 教材遵循的會計準則與應用實例，均以中小企業會計實務為主 3. 教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，使學生能應用所學於實際生活中 4. 教材之選擇需具啟發性與創造性，例題及習題應與實務配合，期能學以致用 5. 課程活動設計須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力 <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教學前，應編定教學進度表 2. 本科目為專業科目，使學生能從「操作中學習」，培養實務記帳之能力 3. 教師教學時，應以企業管理有關的事務做為教材，適時導入道德實踐與公民意識 4. 教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，培養互助合作、批判思考及解決問題之能力 5. 教師教學時，應適時培養學生具備規劃、實踐與檢討反省之素養，並以創新的態度與作為因應企業新的情境或問題 6. 教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，改進教學方法 		

2. 專門學程

附件2-2-33 經濟學 9736

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學		
	英文名稱	Economics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、探索力、精進力、全球力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明經濟學之意義及基本知識 2. 建立正確經濟觀念 3. 應用基本經濟理論理解生活實例與經濟新聞時事 4. 培養邏輯分析及數量分析之能力 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一) 經濟基本概念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟知識在現代社會的重要性 2. 經濟問題的產生與解決 3. 經濟學的意義與演進 <ol style="list-style-type: none"> 3.1 經濟學的意義 3.2 財貨的意義與種類 3.3 經濟學的成立與演進 4. 經濟學の種類及研究方法 5. 經濟資源的配置 <ol style="list-style-type: none"> 5.1 機會成本 5.2 生產可能曲線 6. 經濟體系與經濟制度簡介 	4		
(二) 需求與供給	<ol style="list-style-type: none"> 1. 需求與需求法則 2. 需求量變動與需求變動 3. 供給與供給法則 4. 供給量變動與供給變動 5. 需求的價格彈性 <ol style="list-style-type: none"> 5.1 需求價格彈性的意義與衡量 5.2 需求價格彈性的類型 5.3 需求價格彈性與總收益的關係 5.4 決定需求價格彈性大小的因素 6. 供給的價格彈性 <ol style="list-style-type: none"> 6.1 供給價格彈性的意義與衡量 6.2 供給價格彈性的類型 6.3 決定供給價格彈性大小的因素 7. 市場均衡與價格機能 <ol style="list-style-type: none"> 7.1 價格機能 7.2 均衡價格與數量 7.3 供需變動的影響 8. 政府對市場價格的干涉 <ol style="list-style-type: none"> 8.1 價格干涉 8.2 課稅與補貼 	12		
(三) 消費行為理論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 慾望與消費 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 慾望的意義與特性 1.2 消費的意義與種類 2. 效用的意義與法則 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 效用的意義 2.2 邊際效用遞減法則 2.3 邊際效用與總效用之關係 2.4 價值與價格的矛盾 3. 消費者最大滿足的決策 <ol style="list-style-type: none"> 3.1 邊際效用均等法則 3.2 消費者均衡 4. 消費者剩餘 	6		

	<ul style="list-style-type: none"> 5. 家庭消費定律 <ul style="list-style-type: none"> 5.1 恩格爾法則 5.2 恩格爾係數 6. 消費者主權及消費者保護運動 		
(四)生產理論	<ul style="list-style-type: none"> 1. 生產的一般概念 <ul style="list-style-type: none"> 1.1 生產的意義與種類 1.2 生產要素 2. 生產者剩餘 3. 生產函數 <ul style="list-style-type: none"> 3.1 短期生產函數與長期生產函數 3.2 報酬遞減法則 3.3 總產量、平均產量與邊際產量的關係 4. 生產三階段 5. 人口論 	4	
(五)成本理論	<ul style="list-style-type: none"> 1. 成本與利潤的觀念 <ul style="list-style-type: none"> 1.1 成本的意義與種類 1.2 利潤的意義與種類 2. 短期成本 <ul style="list-style-type: none"> 2.1 短期成本結構 2.2 短期各種成本曲線的關係 3. 長期成本 <ul style="list-style-type: none"> 3.1 長期成本結構 3.2 長期平均成本、短期平均成本與長期邊際成本的關係 3.3 規模報酬遞增、遞減與固定 3.4 外部經濟與外部不經濟 	6	
(六)市場結構與廠商收益	<ul style="list-style-type: none"> 1. 市場結構的類型及特徵 <ul style="list-style-type: none"> 1.1 市場的意義 1.2 市場結構的類型 1.3 完全競爭市場的意義與特徵 1.4 完全獨占市場的意義與特徵 1.5 獨占性競爭市場的意義與特徵 1.6 寡占市場的意義與特徵 2. 廠商的收益 <ul style="list-style-type: none"> 2.1 收益的種類 2.2 完全競爭市場廠商的收益情形 2.3 完全獨占及不完全競爭市場廠商的收益情形 	4	
(七)完全競爭市場產量與價格的決定	<ul style="list-style-type: none"> 1. 廠商的短期均衡 <ul style="list-style-type: none"> 1.1 最大利潤與最小損失 1.2 廠商的短期供給曲線 2. 廠商的長期均衡 <ul style="list-style-type: none"> 2.1 長期均衡的調整過程 2.2 長期均衡的條件 3. 完全競爭市場的評論 	6	
(八)完全獨占市場產量與價格的決定	<ul style="list-style-type: none"> 1. 廠商的短期均衡 <ul style="list-style-type: none"> 1.1 最大利潤與最小損失 1.2 廠商沒有短期供給曲線 2. 廠商的長期均衡 3. 差別訂價 4. 獨占廠商其他訂價法 5. 完全競爭與獨占之比較 	6	
(九)不完全競爭市場產量與價格的決定	<ul style="list-style-type: none"> 1. 獨占性競爭市場的短期及長期均衡分析 2. 寡占理論 <ul style="list-style-type: none"> 2.1 拗折的需求曲線 2.2 寡占價格的決定 3. 不完全競爭市場的評論 	2	
(十)分配理論	<ul style="list-style-type: none"> 1. 所得分配的意義與種類 2. 所得分配不均度的測量 <ul style="list-style-type: none"> 2.1 洛倫士曲線(Lorenz curve) 2.2 吉尼係數(Gini's coefficient) 2.3 最高與最低所得差距的倍數 3. 所得分配與社會福利 4. 生產要素需求的特性及其決定因素 5. 生產要素分配理論 <ul style="list-style-type: none"> 5.1 生產要素的邊際生產力 5.2 邊際生產力理論 5.3 邊際生產力均等法則 	4	
(十一)工資與地租	<ul style="list-style-type: none"> 1. 工資 <ul style="list-style-type: none"> 1.1 勞動的意義與特性 1.2 勞動力與勞動生產力 1.3 勞動的供給與需求 1.4 工資的意義與種類 1.5 工資之決定 	4	

	<ul style="list-style-type: none"> 1.6 工資的差異與工會的影響 2. 地租 <ul style="list-style-type: none"> 2.1 土地的意義與特性 2.2 地租的意義 2.3 地租之決定 2.4 地租與地價的關係 2.5 準租與經濟租 		
(十二)利息與利潤	<ul style="list-style-type: none"> 1. 利息 <ul style="list-style-type: none"> 1.1 資本的意義與特性 1.2 利息的意義與發生 1.3 利率的決定 1.4 利率之功能 1.5 利率與生活 2. 利潤 <ul style="list-style-type: none"> 2.1 利潤的意義與特性 2.2 利潤發生的根源 2.3 利潤的功能 	4	
(十三)國民所得	<ul style="list-style-type: none"> 1. 國民所得的概念 <ul style="list-style-type: none"> 1.1 國內生產毛額與國民生產毛額的意義 1.2 國民所得的衡量方法 2. 國民所得會計 <ul style="list-style-type: none"> 2.1 國民生產淨額 2.2 國民所得 2.3 個人所得 2.4 可支配所得 3. 國民所得在應用上的限制 <ul style="list-style-type: none"> 3.1 物價水準的變動 3.2 人口的變動 3.3 所得的構成內容 4. 經濟福利概念與社會福利指標 	8	
(十四)所得水準的決定	<ul style="list-style-type: none"> 1. 消費、儲蓄與投資 <ul style="list-style-type: none"> 1.1 有效需求理論 1.2 消費函數與儲蓄函數 1.3 投資函數 2. 簡單的均衡所得決定過程 <ul style="list-style-type: none"> 2.1 簡單的凱因斯模型 2.2 總需求等於總供給分析法 2.3 均衡所得決定式 3. 乘數原理 4. 膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾 5. 政府支出與均衡所得 	10	
(十五)貨幣與金融	<ul style="list-style-type: none"> 1. 貨幣的概念 <ul style="list-style-type: none"> 1.1 貨幣的意義與演進 1.2 貨幣的功能 1.3 貨幣的種類 2. 貨幣的供給與需求 <ul style="list-style-type: none"> 2.1 貨幣的供給 2.2 貨幣的需求 2.3 貨幣市場的均衡 3. 物價、幣值與貨幣數量學說 4. 銀行與貨幣創造 <ul style="list-style-type: none"> 4.1 銀行體系 4.2 銀行的業務與種類 4.3 存款準備率 4.4 存款貨幣的創造 5. 中央銀行與貨幣政策 <ul style="list-style-type: none"> 5.1 央行的意義與任務 5.2 貨幣政策 6. 金融體系簡介 <ul style="list-style-type: none"> 6.1 金融市場 6.2 金融機構 6.3 金融控股公司 	8	
(十六)政府	<ul style="list-style-type: none"> 1. 政府職能 <ul style="list-style-type: none"> 1.1 政府的角色 1.2 市場失靈與政府對策 1.3 公共財 1.4 政府的經濟參與：公營企業 2. 代理問題與公共選擇問題 <ul style="list-style-type: none"> 2.1 代理問題的意義 2.2 公共選擇問題的產生 2.3 有效的監督 	2	
(十七)國際貿易	<ul style="list-style-type: none"> 1. 國際貿易理論 <ul style="list-style-type: none"> 1.1 國際貿易的意義 1.2 國際貿易的發展 2. 國際貿易政策 	10	

	<ul style="list-style-type: none"> 2.1 自由貿易 2.2 保護貿易 3. 國際投資概述 <ul style="list-style-type: none"> 3.1 國際投資的意義 3.2 國際投資的方式 4. 外匯市場與匯率的決定 <ul style="list-style-type: none"> 4.1 外匯與匯率 4.2 外匯的需求與供給 4.3 匯率制度 4.4 匯率與生活 5. 國際經貿組織與區域經濟整合 		
(十八)經濟波動	<ul style="list-style-type: none"> 1. 經濟波動的概念 <ul style="list-style-type: none"> 1.1 長期趨勢 1.2 不規則變動 1.3 週期性變動 2. 景氣循環 <ul style="list-style-type: none"> 2.1 景氣循環的意義與過程 2.2 景氣指標 3. 失業與就業 <ul style="list-style-type: none"> 3.1 失業的種類 3.2 失業率 4. 物價膨脹與通貨緊縮 <ul style="list-style-type: none"> 4.1 物價膨脹的意義與類型 4.2 物價膨脹的影響與對策 4.3 通貨緊縮的意義 4.4 通貨緊縮的影響與對策 4.5 台灣的物價 	6	
(十九)經濟成長與經濟發展	<ul style="list-style-type: none"> 1. 經濟成長 <ul style="list-style-type: none"> 1.1 經濟成長的意義 1.2 經濟成長的決定因素 1.3 經濟成長的測定 2. 經濟發展 <ul style="list-style-type: none"> 2.1 經濟發展的意義 2.2 各國經濟發展程度之分類 2.3 台灣的經濟發展簡介 2.4 知識經濟時代 3. 經濟成長與自然生態 <ul style="list-style-type: none"> 3.1 生態保育之重要性 3.2 環境污染與地球暖化的意義 3.3 經濟成長與環境保護的兩難 	2	
合計		108節	
學習評量	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應，以適合的方式考核學生對生活實例與經濟新聞時事之認識及思考能力，並作為平時成績之參考依據 2. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)三方面，以利學生健全發展 4. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用 5. 因應學生學習能力不同，評量應注意個別差異，避免學生間的相互比較 6. 除實施總結性評量外，教學中更應診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導 7. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作 8. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展 		
教學資源	<ul style="list-style-type: none"> 1. 補充教材內容之難易，應適合學生程度，避免艱深晦澀而降低學生學習意願 2. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源(如：新聞影片、電子雜誌資料庫等) 3. 學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作 		
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯應參照經濟學教學綱要內容與備註說明，並符合課程目標 2. 教材內容宜多引用國內、外較新之相關生活時事資料，顧及社會發展現況學生需要，並配合科技發展，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生能學以致用洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，改善目前生活 3. 教材選擇應顧及學生學習經驗及身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接 4. 教材選擇須注意「縱」的銜接，經濟學各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 5. 教材選擇須重視「橫」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，不但讓學生能獲得統整之知能，亦可聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展 <p>(二)教學方法</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 教師教學前，應編定教學進度表或教學計畫 2. 教師可透過生活實例或新聞影片引起學生學習動機，並交互運用講述、問答、演示、合作學習、實作練習等多元教學方法與學生互動，亦可藉由學生口頭時事報告進行各類媒體識讀與思考批判，以增進其對商業經濟現況之了解與反思因應、解決問題的能力 3. 高級中等學校階段之經濟學教學應著重名詞定義、圖形、符號等之概念介紹與生活應用，避免繁複計算或過多 		

學者學說記憶背誦之內容

4. 教學除了研討經濟有關之基本知識外，尤其須培養學生職業道德觀念積極進取之學習態度
5. 教師教學後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法

2. 專門學程

附件2-2-34 經濟進階 9737

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟進階		
	英文名稱	Advanced Economics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、探索力、精進力、全球力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	經濟學		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加深經濟學之意義與觀念。 2. 應用基本經濟理論理解生活實例。 3. 應用基本經濟理論分析經濟新聞時事。 4. 培養邏輯分析及數量分析之能力。 			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)需求與供給	<ol style="list-style-type: none"> 1. 需求與供給意義與變動 2. 需求與供給價格彈性 3. 市場均衡與價格機能 4. 生活實例講解 5. 新聞時事分享 6. 分組學習與討論 		18	
(二)消費行為理論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 消費者最大滿足的決策 2. 消費者剩餘 3. 家庭消費定律 4. 消費者主權及消費者保護運動 5. 生活實例講解 6. 新聞時事分享 7. 學習單與分組討論 		16	學習單CH1-2
(三)生產與成本理論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生產、成本與利潤的觀念 2. 生產者剩餘 3. 生產與成本函數 4. 生活實例講解 5. 新聞時事分享 6. 分組學習與討論 		14	
(四)市場理論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 產品市場結構類型及特色 2. 產品市場的長、短期均衡比較 3. 生活實例講解 4. 新聞時事分享 5. 分組學習與討論 		10	
(五)分配理論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所得分配的意義與種類 2. 所得分配不均度的測量 3. 所得分配與社會福利 4. 生產要素分配理論 5. 生活實例講解 6. 新聞時事分享 7. 學習單與分組討論 		12	學習單CH3-5
(六)國民所得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國民所得會計的計算與應用 2. 經濟福利概念與社會福利指標 3. 簡單的均衡所得決定過程 4. 膨脹缺口、緊縮缺口與節儉的矛盾 5. 生活實例講解 		16	

	6.新聞時事分享 7.學習單與分組討論		
(七)貨幣與金融	1.貨幣的供給與需求 2.貨幣創造與貨幣政策 3.本國金融體系介紹 4.生活實例講解 5.新聞時事分享 6.分組學習與討論	16	學習單CH6-7
(八)國際貿易	1.國際貿易理論與政策 2.國際投資概念 3.外匯市場與匯率的決定 4.國際經貿組織與區域經濟整合 5.生活實例講解 6.新聞時事分享 7.分組學習與討論	18	
(九)經濟波動	1.經濟波動的觀念 2.景氣循環探討 3.物價膨脹與通貨緊縮 4.生活實例講解 5.新聞時事分享 6.分組學習與討論	12	
(十)經濟成長與經濟發展	1.經濟成長與經濟發展 2.經濟成長與自然生態 3.經濟思想發展史 4.生活實例講解 5.新聞時事分享 6.學習單與分組討論	12	學習單CH8-10
合計		144節	
學習評量	<p>1.學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應，以適合的方式考核學生對生活實例與經濟新聞時事之認識及思考能力，並作為平時成績之參考依據</p> <p>2.教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵</p> <p>3.教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)三方面，以利學生健全發展</p> <p>4.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用</p> <p>5.因應學生學習能力不同，評量應注意個別差異，避免學生間的相互比較</p> <p>6.除實施總結性評量外，教學中更應診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導</p> <p>7.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作</p> <p>8.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展</p>		
教學資源	<p>1.補充教材內容之難易，應適合學生程度，避免艱深晦澀而降低學生學習意願</p> <p>2.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源(如：新聞影片、電子雜誌資料庫等)</p> <p>3.學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作</p>		
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <p>1.教材編輯應參照經濟學教學綱要內容與備註說明，並符合課程目標</p> <p>2.教材內容宜多引用國內、外較新之相關生活時事資料，顧及社會發展現況學生需要，並配合科技發展，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生能學以致用洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，改善目前生活</p> <p>3.教材選擇應顧及學生學習經驗及身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接</p> <p>4.教材選擇須重視「橫」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，不但讓學生能獲得統整之知能，亦可聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展</p> <p>(二)教學方法</p> <p>1.教師教學前，應編定教學進度表或教學計畫</p> <p>2.教師可透過生活實例或新聞影片引起學生學習動機，並交互運用講述、問答、演示、合作學習、實作練習等多元教學方法與學生互動，亦可藉由學生口頭時事報告進行各類媒體識讀與思考批判，以增進其對商業經濟現況之了解與反思因應、解決問題的能力</p> <p>3.高級中等學校階段之經濟學教學應著重名詞定義、圖形、符號等之概念介紹與生活應用，避免繁複計算或過多學者學說記憶背誦之內容</p> <p>4.教學除了研討經濟有關之基本知識外，尤其須培養學生職業道德觀念積極進取之學習態度</p> <p>5.教師教學後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法</p>		

2. 專門學程

附件2-2-35 資料庫應用 9738

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資料庫應用		
	英文名稱	Database System		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探索力、精進力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	程式語言與設計		
教學目標	1. 熟悉資料庫基本指令及操作方法 2. 能利用資料庫系統開發應用程式 3. 培養學生對資料庫規劃設計的能力			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)資料庫管理系統	1. 資料庫管理系統簡介 2. 資料庫模型 3. 資料庫結構 4. 正規化概念		6	
(二)資料庫建立	1. 認識資料庫管理系統操作介面 2. 介紹常用資料型態 3. 簡單實例測試		6	
(三)資料表建立	1. 依範例建立資料表 2. 建立關聯式資料表 3. 介紹資料新增、刪除、修改功能 4. 資料匯入、匯出		12	
(四)資料表查詢I	1. 基本查詢語法 2. 加入條件查詢 3. 多資料表查詢		18	
(五)資料表查詢II	1. 資料表查詢結果排序、群組 2. 合併試算表進行資料整理		12	
(六)實務演練-架構圖	1. 資料庫架構圖		12	
(七)實務演練-關聯式資料表	1. 關聯式資料表設計並建置資料		12	
(八)資料庫程式設計	1. 網頁資料庫系統設計		12	
(九)資料庫程式設計與功能實作	1. 系統功能實作 2. 說明發表		18	
合計			108節	
學習評量	1. 本科目重點評量學生規劃資料庫之能力，並著重同學實作之成績 2. 評量方式以期未發表為主，並輔助平時觀察、作業、同儕互評等多元評量方式進行			
教學資源	1. 自編教材 2. 網路資源			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 透過有趣的題目設計吸引同學願意思考如何完成程式 2. 本科目宜透過生活化的主題為範例，引導同學也能思考將日常生活的問題透過資料庫程式解決 (二)教學方法 1. 實際範例教學 2. 個人及小組實作			

2. 專門學程

附件2-2-36 網際網路應用 9739

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網際網路應用		
	英文名稱	The Application of the Internet		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、精進力			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數位科技概論、數位科技應用		
教學目標	在資訊科技快速進步與普及的年代，人們在日常生活與工作上經常需仰賴 資訊科技的協助及幫忙，本課程以學生的資訊科技素養與知識為基礎，進階增強學生資訊科技的新知與網際網路的實作操作能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)網際網路發展	1. 網際網路發展史與現況 2. 網際網路的基本概念 3. 網際網路的原理 4. 有線及無線網路與行動通訊原理	16		
(二)網際網路發展原理	1. 網際網路的原理 2. 有線及無線網路與行動通訊原理	16		
(三)網際網路上各種應用服務I	1. 全球資訊網與生活應用 2. 網際網路資源大搜查	16		
(四)網際網路上各種應用服務II	3. 雲端服務與超實用工具 4. 社群網路服務	16		
(五)網際網路在商業上的應用I	1. 新型態的網際網路行銷模式 2. 工業4.0與物聯網	16		
(六)網際網路在商業上的應用II	1. 行動支付與無人商店 2. Big Data與商業決策分析	16		
(七)網際網路在商業上的應用II	1. 區塊鏈與虛擬貨幣	8		
(八)網站架設I	1. 架站軟體與伺服器軟體介紹 2. 資料庫操作	18		
(八)網站架設II	1. 架站實作	12		
(十)網站經營	1. 架站實作經營	10		
合計		144節		
學習評量	1. 教師須配合課程進度，進行單元評量，以了解學習的成效與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，增進學生從成績進步中獲得鼓勵與成就感 2. 學生的網際網路在商業應用上的範例報告與上台表現，作為日常評量成績 3. 學生的網站架設，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績			
教學資源	1. 自編教材 2. 網路資源 3. 近期資訊科技報導文章 4. 架站軟體(AppServ、WordPress)			
教學注意事項	(一)教材編選			

1. 教材內容宜搭配近期資訊科技報導文章相關範例，並以由淺入深循序漸進的方式，增強學生網際網路基礎知識
 2. 實作設計以建構學生數位科技與網際網路軟體操作與應用為主，以運用資訊科技結合網際網路資源，融入商業行為模式，增強學生實作與商業應用能力為目標
 3. 本課程實作操作內容偏重軟體與網路資源教學，為了讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App等進行教學講解與操作
- (二)教學方法
1. 口述並配合主題式PPT
 2. 分組範例報告與提問
 3. 實作

2.專門學程

附件2-2-37 數位科技概論 9740

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技概論		
	英文名稱	An Introduction to Digital Technology		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、精進力			
適用學程	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期	
學分數	4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	資訊科技		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-38 數位科技應用 9741

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技應用		
	英文名稱	Digital Technology in Application		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索力、人文力、精進力			
適用學程	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第二學期	
學分數	4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	資訊科技		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-39 聽懂BBC非難事 9747

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	聽懂BBC非難事	
	英文名稱	Understanding BBC News	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	無	
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	人文力、精進力、全球力		
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.讓學生瞭解常見的 [英式英文 British English] 與 [美式英文 American English] 相異之處 2.協助學生熟悉 [英式英文 British English] 的腔調與發音方式 3.訓練學生能聽懂 [英式英文 British English] 的新聞內容 4.讓學生能以 [英式英文 British English] 參與短劇演出		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)I.Introduction to the course課程介紹 II. Accents: British vs. American英國腔與美國腔	1.Syllabus課程綱要 2.Evaluation評分方式 3.Listening comprehension聽力理解 4.Cultural differences文化差異	2	
(二)I.British Pronunciation 英式發音:Assimilation語音同化 of /t/ and /p/ II. News: Child announcer on London Underground 新聞:倫敦地鐵的兒童播音員 III. The White Elephant (Episode 1-2) 白大象餐館第1-2集	1.British pronunciation rules 英式發音規則 2.Listening comprehension聽力理解 3.Role play角色扮演 4.Culture and custom文化風俗	2	
(三)I.British Pronunciation 英式發音: Linking連音 /r/ II. News: Prince Harry and Meghan Markle's romance 新聞:哈利王子與梅根馬茲的羅曼史 III. The White Elephant (Episode 3-4) 白大象餐館第3-4集	1.British pronunciation rules 英式發音規則 2.Listening comprehension聽力理解 3.Role play角色扮演 4.Culture and custom文化風俗	2	
(四)I.British Pronunciation 英式發音: Twinning or gemination疊音 II. News: London's biggest air display 新聞:倫敦最大的航空秀 III. The White Elephant (Episode 5-6) 白大象餐館第5-6集	1.British pronunciation rules 英式發音規則 2.Listening comprehension聽力理解 3.Role play角色扮演	2	
(五)I.British Pronunciation 英式發音: Elision音節省略 of /t/ II. News: World's largest glasshouse reopens新聞:世界最大的玻璃屋重新開幕 III. The White Elephant (Episode 7-8) 白大象餐館第7-8集	1.British pronunciation rules英式發音規則 2.Listening comprehension聽力理解 3.Role play角色扮演 4.Cultural heritage文化遺產	2	
(六)I.British Pronunciation 英式發音: Intrusive插入音 /r/ II. News: Can football ever make you happy? 新聞:足球是否能令你開	1.British pronunciation rules英式發音規則 2.Listening comprehension聽力理解 3.Role play角色扮演	2	

心？ III. The White Elephant (Episode 9-10) 白大象餐館第9-10集			
(七)I.British Pronunciation 英式發音: Schwa弱母音 II. News: An app to calm you down 新聞：讓你冷靜的應用程式 III. The White Elephant (Episode 11-12) 白大象餐館第11-12集	1.British pronunciation rules 英式發音規則 2.Listening comprehension 聽力理解 3.Role play 角色扮演	2	
(八)I.British Pronunciation 英式發音: Linking 連音 /w/ II. News: Rooftop garden market 新聞：屋頂花園市場 III. The White Elephant (Episode 13-14) 白大象餐館第13-14集	1.British pronunciation rules 英式發音規則 2.Listening comprehension 聽力理解 3.Role play 角色扮演	2	
(九)I.British Pronunciation 英式發音: Assimilation 語音同化 of /n/ followed by /p/ II. News: Unknown bad habit causes tooth decay 新聞：未知的壞習慣導致蛀牙 III. The White Elephant (Episode 15-16) 白大象餐館第15-16集	1.British pronunciation rules 英式發音規則 2.Listening comprehension 聽力理解 3.Role play 角色扮演	2	
(十)I.British Pronunciation 英式發音: Elision 音節省略 of /d/ II. News: Helping the puffin make a comeback 新聞：協助善知鳥重返家園 III. The White Elephant (Episode 17-18) 白大象餐館第17-18集	1.British pronunciation rules 英式發音規則 2.Listening comprehension 聽力理解 3.Role play 角色扮演	2	
(十一)I.British Pronunciation 英式發音: Assimilation 語音同化 of /nd/ II. News: Wildfires in the UK 新聞：英國的野火 III. The White Elephant (Episode 19-20) 白大象餐館第19-20集	1.British pronunciation rules 英式發音規則 2.Listening comprehension 聽力理解 3.Role play 角色扮演	2	
(十二)I.British Pronunciation 英式發音: Have to II. News: Antarctica's plastic threat 新聞：南極的塑膠威脅 III. The White Elephant (Episode 21-22) 白大象餐館第21-22集	1.British pronunciation rules 英式發音規則 2.Listening comprehension 聽力理解 3.Role play 角色扮演	2	
(十三)I.British Pronunciation 英式發音: And II. News: Using a smart bin to tackle food waste 新聞：智慧垃圾桶終止食物浪費 III. The White Elephant (Episode 23-24) 白大象餐館第23-24集	1.British pronunciation rules 英式發音規則 2.Listening comprehension 聽力理解 3.Role play 角色扮演	2	
(十四)I.British Pronunciation 英式發音: Was and were II. News: Turning bread into beer to fight food waste 新聞：麵包變啤酒終結食物浪費 III. The White Elephant (Episode 25-26) 白大象餐館第25-26集	1.British pronunciation rules 英式發音規則 2.Listening comprehension 聽力理解 3.Role play 角色扮演	2	
(十五)I.British Pronunciation 英式發音: Consonant-vowel linking 子母音連音 II. News: The secret recipe of ancient mummification 新聞：古代木乃伊的製作秘法 III. The White Elephant (Episode 27-28) 白大象餐館第27-28集	1.British pronunciation rules 英式發音規則 2.Listening comprehension 聽力理解 3.Role play 角色扮演	2	
(十六)I.British Pronunciation 英式發音: Assimilation 語音同化 of /d/ to /g/ II. News: The AI that	1.British pronunciation rules 英式發音規則 2.Listening comprehension 聽力理解 3.Role play 角色扮演	2	

spots eye disease新聞：人工智慧發現眼疾 III. The White Elephant (Episode 29-30) 白大象餐館第29-30集			
(十七)I. British Pronunciation 英式發音: Can II. News: Technology of the future on show 新聞：未來科技大觀 III. The White Elephant (Group presentation rehearsal) 白大象餐館 (小組表演彩排)	1. British pronunciation rules 英式發音規則 2. Listening comprehension 聽力理解 3. Role play 角色扮演	2	
(十八) Group Presentation 小組報告	Summary and Evaluation 課程總結和評分	2	
合計		36節	
學習評量	1. 每節課2-3張學習單 2. 個人英聽能力表現 3. 分組活動表現 4. 小組角色扮演成果		
教學資源	1. BBC Learning English 教學網站： http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/ 2. 教學多媒體設備 3. 麥克風 4. 攝影器材		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 英式發音練習 - BBC: Tim's Pronunciation Workshop 2. 新聞聽力練習 - BBC: Lingohack 3. 角色扮演練習 - BBC: The White Elephant (二)教學方法 1. 口述講解法 2. 多媒體教學法 3. 問題教學法 4. 小組討論法		

2.專門學程

附件2-2-40 外語文書處理實務 15290

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	外語文書處理實務		
	英文名稱	Foreign Languages word processing and practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	精進力、全球力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-41 商業概論 15291

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業概論		
	英文名稱	Introduction to Business		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、精進力、全球力			
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-42 商業溝通 15293

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業溝通		
	英文名稱	Business Communication		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、精進力、全球力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.引導學生了解人際與商業溝通技巧的內涵，發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、團隊合作及問題解決之素養。 2.培養具備跨文化與性別溝通的能力，展現公民意識、尊重不同性別、欣賞多元文化、國際視野及國際移動力之素養 3.培養學生應用有效的口語、非言溝通技巧，展現良好表達與資訊科技應用之素養。 4.引導學生思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)溝通的意涵	<ol style="list-style-type: none"> 1.溝通的定義與內涵 2.溝通的模式 3.溝通的專注行為 4.自我認識與表達 5.人際溝通常見的障礙 	8	第一學期	
(二)職場溝通	<ol style="list-style-type: none"> 1.職場上的溝通模式 2.組織溝通的障礙 3.解決組織溝通障礙的方法 	4		
(三)商業溝通與科技	<ol style="list-style-type: none"> 1.傳統至科技的演進 2.溝通科技化的優勢 3.辦公室科技化溝通 	4		
(四)小型團體與團隊內部的溝通	<ol style="list-style-type: none"> 1.團體與團隊工作 2.團隊發展與角色扮演 3.有效的團隊 4.有生產力的會議 	8		
(五)跨文化與性別的商業溝通	<ol style="list-style-type: none"> 1.多元文化的職場 2.跨文化溝通 3.性別溝通 	12		
(六)傾聽的藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1.傾聽的技巧 2.職場上的傾聽技巧 	4	第二學期	
(七)口語溝通	<ol style="list-style-type: none"> 1.說話的溝通技巧 2.簡報技巧 	8		
(八)非語言溝通	<ol style="list-style-type: none"> 1.非口語溝通的定義與內涵 2.非語言溝通的方式 - 肢體語言、其他方面 	4		
(九)就業溝通	<ol style="list-style-type: none"> 1.就業溝通的概念 2.申請函 3.履歷表 4.自傳 5.面試技巧 	12		
(十)衝突管理	<ol style="list-style-type: none"> 1.衝突管理的內涵 2.衝突管理的模式 3.應對衝突的型態 4.組織中的關係與溝通 	8		
合計		72節		

學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標 2. 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析 3. 評量方式注重實例性作業，培養實務能力 4. 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣 2. 利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果 3. 加強實例的介紹，使教學活潑化 4. 使用錄影帶或多媒體教學，讓學生瞭解不同業態實際作業情形，效果更佳
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，多舉時事及案例，提高學習興趣 3. 教材應參照實務趨勢及新頒規定，能與現實結合 4. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用 <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學 2. 注重實例學習，使學生能從「經驗中學習」，培養實務體驗能力 3. 隨時培養學生正確的工作價值觀念 4. 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力 5. 配合時事及個案研究方式進行，以提昇學生興趣 6. 相關教學活動須加強生 實地演練、角色扮演與分組報告，主要增進人際關係、個人與團隊的職場溝通能力 7. 教學須注重跟隨經驗、實地參訪及邀請業界主管的演講方式，藉由實務體驗，以有助學生對多元文化與國際的理解，提升其就業力。

2. 專門學程

附件2-2-43 會計學 21755

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計學		
	英文名稱	Accounting		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	精進力、全球力			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 培養學生具備會計基本程序操作的能力。 2. 培養學生取得技術士丙級證照的能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一) 會計程序—平時程序I	分錄-過帳	14		
(一) 會計程序—平時程序II	試算	14		
(二) 會計程序—期末程序I	調整-結帳：應收項目、遞延項目	18		
(二) 會計程序—期末程序II	調整-結帳：估計項目、存貨	18		
(六) 會計程序—期末程序III	編主要財務報表-綜合損益表	14		
(六) 會計程序—期末程序III	編主要財務報表-資產負債表	14		
(七) 加值型營業稅I	計算及帳務處理	14		
(八) 加值型營業稅II	計算及帳務實務演練	14		
(九) 綜合學習整套流程I	實務綜合演練I	12		
(十) 綜合學習整套流程II	實務綜合演練II	12		
合計		144節		
學習評量	1. 紙筆測驗 2. 實際操作完成整套帳務 3. 取得丙級證照			
教學資源	1. 教育部技術型高中部定課程綱要 2. 全國丙級檢定題庫			
教學注意事項	(一) 教材編選 1. 依據技術型高中綱要審定版本教科書 2. 自編教材 (二) 教學方法 1. 板書與口述法 2. 上機操作			

2. 專門學程

附件2-2-44 商業現代化 21756

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業現代化		
	英文名稱	Business Modernization		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、精進力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 瞭解現代化的商業環境對提升生產力及競爭優勢的意義 2. 學習商業自動化的內容與內涵 3. 熟悉現代商業實際運作之系統、程度與作業方式			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)我國商業現代化的現況	1. 商業現代化的起源與定義 2. 商業環境的演進 3. 商業現代化與四流的關係 4. 政府相關法令政策與計劃	6	第一學期	
(二)連鎖加盟事業	1. 傳統商店經營現況與危機 2. 連鎖經營的優點與缺點 3. 連鎖加盟組織的類型 4. 連鎖加盟組織的加盟條件概述 5. 連鎖加盟體制的經營管理 6. 異業結盟	15		
(三)無店鋪銷售型態	1. 無店鋪銷售的起源與定義 2. 無店鋪銷售型態的種類 3. 直效行銷的定義與種類 4. 人員銷售的定義與種類 5. 自動販賣	12		
(四)流通現代化	1. 流通業的定義 2. 主要的流通業別 3. 連鎖加盟組織的類型 4. 流通通路的功能與流程 5. 流通業的變革與展望	9		
(五)銷售時點情報管理系統	1. 銷售時點管理系統的定義 2. POS的系統架構與技術 3. POS系統應用現狀 4. POS系統效益及遭遇的問題點	12		
(六)條碼	1. 商品的分類原則與編號。 2. 條碼的基本認識 3. 常用的條碼類系統 4. 條碼使用的相關設備 5. 條碼的導入及遭遇的問題點 6. 條碼的應用環境	8	第二學期	
(七)電子資料交換及電子訂貨系統	1. EDI的定義與背景 2. EDI的目的與運作程序 3. EDI運用現狀及遭遇的問題點 4. EDI的標準商業協定 5. EOS系統的定義 6. 實用EOS系統的環境評估 7. EOS系統架構與技術 8. EOS系統運用現狀 9. 實施EOS的效益及遭遇的問題點	18		
(八)加值型網路	1. VAN的定義	7		

	2.VAN服務的種類 3.我國VAN的應用現狀 4.VAN運用的效益及遭遇的問題點		
(九)支付工具	1.塑膠貨幣的種類 2.信用卡的發展與種類 3.IC卡的發展與種類 4.IC卡的運用及遭遇的問題點	7	
(十)物流中心	1.物流中心的定義 2.物流中心的種類 3.物流中心的發展與未來趨勢	7	
(十一)電子商務	1.電子商務的定義 2.電子商務的種類 3.電子商務的運用 4.電子商務的發展	7	
合計		108節	
學習評量	1.配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標 2.評量方式包含紙筆測驗及上課討論或報告 3.依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學		
教學資源	教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣		
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標 2.教材內容之難易，應適合學生程度 3.教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性 <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解商業現代化的意義 2.理論應配合實務應用情形，以提昇學生學習興趣 3.宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異依學生差異，適時調整課程內容；教學時儘量列舉實例、安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會商業現代化融入生活的重要 <p>(三)教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.各單元之作業量及深度，可依學生程度作若干調整 2.利用電腦教室，供學生上網查詢商業現代化相關資料 3.編寫教材時，配合當前的經濟環境，避免陳舊的資料 		

國立新竹高級商業職業學校

代碼：180403

附件：校訂科目教學大綱

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-1 英文加油站 15302

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文加油站		
	英文名稱	Alternative Learning in English		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(補強性教學)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級/學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期	
	資訊應用學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期	
	應用英語學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期	
	學術自然學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期	
	商業服務學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期	
節數	1/1/1/1			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎 4. 培養多元觀點，瞭解與尊重不同的文化；培養國際視野與全球永續發展的世界觀 5. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)八大詞類與五大句型	<ol style="list-style-type: none"> 1. 名詞、代名詞、動詞、形容詞 2. 副詞、介係詞、連接詞、感嘆詞 3. S+Vi 4. S+Vi+SC 5. S+Vt+O 6. S+Vt+IO+DO 7. S+Vt+O+OC 	10	第一學年第一學期	
(二)動詞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動詞時態 2. 助動詞 3. 動詞語態 	8	第一學年第一學期	
(三)疑問句	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wh問句 2. Yes/no 問句 3. 附加問句 	6	第一學年第二學期	
(四)基本特殊句型	<ol style="list-style-type: none"> 1. It的句型 2. 動名詞與不定詞 3. 比較句型 	12	第一學年第二學期	
(五)關係子句	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關係代名詞 2. 關係副詞 3. 複合關係代名詞 4. 限定用法與非限定用法 	8	第二學年第一學期	
(六)三大子句	<ol style="list-style-type: none"> 1. 名詞子句 2. 副詞子句 3. 形容詞子句 	10	第二學年第一學期	
(七)分詞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 現在分詞與過去分詞 2. 分詞當形容詞、主詞補語與受詞補語 3. 分詞構句與獨立分詞構句 	10	第二學年第二學期	
(八)轉承詞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表原因、結果 2. 表比較、對照、或語氣反轉 3. 表補充說明、強調、或列舉 4. 表時間關係或先後順序 	8	第二學年第二學期	
(九)假設語氣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與現在事實相反 2. 與過去事實相反 3. 與未來事實相反 	8	第三學年第一學期	

(十) 短文練習	1. 主題句概念 2. 段落寫作	10	第三學年第一學期
	總計	90節	
備註	每學期一節，依學生自主意願選修，不計學分。		

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-2 國文加油站 15303

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國文加油站		
	英文名稱	Alternative Learning in Chinese		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(補強性教學)		
適用學程	商業服務學程	開課 年級/學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期	
	資訊應用學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期	
	學術社會學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期	
	學術自然學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期	
	應用英語學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期	
節數	1/1/1/1			
學習目標	1. 研讀古典文本，學習擷取與檢索訊息，提高閱讀的能力 2. 透過文本多元鑑賞，深度理解並發展解釋，增進文字、口語表達的能力 3. 藉由省思文本內容，觀照自我生命，開拓生活視野並培養社會倫理的意識			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 小說類	世說新語選		3	第一學年第一學期
(二) 論辯類	師說		3	第一學年第一學期
(三) 雜記類	岳陽樓記		3	第一學年第一學期
(四) 論辯類	廉恥		3	第一學年第一學期
(五) 史傳類	左忠毅公軼事		3	第一學年第一學期
(六) 雜記類	裨海記遊		3	第一學年第一學期
(一) 奏議類	出師表		3	第一學年第二學期
(二) 序跋類	桃花源記		3	第一學年第二學期
(三) 小說類	郁離子選		3	第一學年第二學期
(四) 雜記類	項脊軒志		3	第一學年第二學期
(五) 雜記類	晚遊六橋待月記		3	第一學年第二學期
(六) 小說類	勞山道士		3	第一學年第二學期
(一) 史傳類	馮諼客孟嘗君		3	第二學年第一學期
(二) 奏議類	諫太宗十思疏		3	第二學年第一學期
(三) 雜記類	始得西山宴遊記		3	第二學年第一學期

(四) 小說類	虬髯客傳	3	第二學年第一學期
(五) 雜記類	醉翁亭記	3	第二學年第一學期
(六) 序跋類	台灣通史序	3	第二學年第一學期
(一) 史傳類	燭之武退秦師	3	第二學年第二學期
(二) 論辯類	大同與小康	3	第二學年第二學期
(三) 奏議類	諫逐客書	3	第二學年第二學期
(四) 論辯類	典論論文	3	第二學年第二學期
(五) 序跋類	蘭亭集序	3	第二學年第二學期
(六) 辭賦類	赤壁賦	3	第二學年第二學期
(一) 論辯類	勸學	3	第三學年第一學期
(二) 辭賦類	漁父	3	第三學年第一學期
(三) 史傳類	鴻門宴	3	第三學年第一學期
(四) 書信類	與陳伯之書	3	第三學年第一學期
(五) 論辯類	原君	3	第三學年第一學期
(六) 論辯類	勸和論	3	第三學年第一學期
		總計	90節
備註	每學期一節·依學生自主意願選修·不計學分		

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-3 數學加油站 15304

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學加油站		
	英文名稱	Alternative Learning in Math		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(補強性教學)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期	
	學術自然學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期	
	商業服務學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期	
	資訊應用學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期	
	應用英語學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期	
節數	1/1/1/1			
學習目標	落實自主學習，減少學習落差			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)坐標系與函數圖形	1. 加強理解有理數、無理數與實數在數線上的表示法 2. 更加熟悉四則運算，能用以解決應用		2	第一學年第一學期
(二)直線方程式	1. 加強直線的斜率觀念，其與斜角、方向的關聯 2. 落實處理直線應用問題		6	第一學年第一學期
(三)圓與直線	1. 理解直線與圓的方程式，對稱點及距離公式的應用		4	第一學年第一學期
(四)式的運算	1. 加強理解多項式、方程式、多項式函數的基本概念及其關聯 2. 加強理解多項式除法原理與正整數除法原理的對應關係 3. 加強理解多項式不等式之解區域，並能處理應用問題		6	第一學年第一學期
(一)三角函數	1. 加強理解三角函數的對應關係、正餘弦定理與簡易測量 2. 加強理解三角函數所描述的週期現象及其典型應用		6	第一學年第二學期
(二)平面向量	1. 加強理解向量與內積的幾何意義，認知其為坐標系的功能，並能處理應用問題		4	第一學年第二學期
(三)數列與級數	1. 加強理解集合窮舉與描述式定義，子集、交集、聯集、餘集，屬於和包含關係		2	第一學年第二學期
(四)排列、組合、古典機率	1. 加強認識樹狀圖，加法原理，乘法原理，能有系統的窮舉，應用於直線排列與組合 2. 加強理解古典機率的定義與性質，期望值，並能用以處理應用問題		6	第一學年第二學期
(一)空間向量直線平面	1. 加強理解空間向量概念 2. 更加空間平面與直線的關係		6	第二學年第一學期
(二)指對數	1. 加強對數的概念 2. 落實理解指數、對數之間的關係		6	第二學年第一學期
(三)機率	1. 加強理解主觀機率與客觀機率的差異 2. 加強理解貝氏定理		6	第二學年第一學期
(一)矩陣	1. 加強理解矩陣的定義 2. 落實矩陣的運算及應用		10	第二學年第二學期
(二)圓錐曲線	1. 加強學習欣賞圓錐曲線之美感 2. 落實圓錐曲線的運算		8	第二學年第二學期
(一)無窮等比級數	1. 加強理解無窮等比級數的定義 2. 落實理解二項分布與幾何分布的概念		6	第三學年第一學期
(二)微積分	1. 加強理解微分的概念		12	

	2. 加強理解積分的概念 3. 落實理解積分的應用		第三學年第一學期
		總計	90節
備註	每學期一節，依學生自主意願選修，不計學分。		

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-4 數位科技 15305

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技		
	英文名稱	Introduction to Computer Science		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期	
	學術社會學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期	
	資訊應用學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期	
	學術自然學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期	
	商業服務學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期	
節數	1/1/1			
學習目標	拓展學生資訊數位科技能力為目標，培養學生工程管理類之相關資訊能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 電腦科技與現代生活	1. 現代化資訊社會 2. 電腦發展簡史 3. 電腦科技在生活上的應用		6	第一學年第一學期
(二) 電腦硬體知識	1. 電腦的組成與架構 2. 認識資料儲存單位 3. 中央處理單元(CPU) 4. 主記憶體 5. 電腦的主機、介面與連接 6. 輔助儲存裝置 7. 電腦週邊設備的介紹		12	第一學年第一學期
(三) 電腦軟體與作業系統	1. 電腦作業環境的介紹 2. 電腦作業系統 3. 電腦的開機 4. Windows作業系統的基本操作		6	第一學年第二學期
(四) 程式語言簡介與應用實例	1. 認識程式語言 2. 演算法 3. Visual Basic程式的組成 4. VB的資料型態、變數、運算式 5. 程式結構 6. 決策(選擇)結構 7. 重覆(迴圈)結構		12	第一學年第二學期
(六) 影像、多媒體與網頁設計	1. 影像處理設計 2. 多媒體設計 3. 網頁設計		8	第二學年第一學期
(七) 電腦網路基本概念	1. 電腦網路簡介 2. 電腦網路的組成 3. 通訊協定 4. 連接至網際網路		10	第二學年第一學期
(八) 網路資料搜尋與實例應用	1. 網路位址 2. 資料搜尋與下載 3. 網路實例應用		4	第二學年第二學期
(九) 資訊安全與倫理	1. 網路位址 2. 資料搜尋與下載 3. 網路實例應用		6	第二學年第二學期
(十) 數位科技知識大探索	1. 電腦的硬體知識回顧 2. 電腦軟體與作業系統回顧 3. 程式		8	第二學年第二學期
總計			72節	

備註	每學期一節，依學生自主意願選修，不計學分。
----	-----------------------