

# 國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
	綜二一	20	王辰耘	111年11月14日至112年5月8日
計畫名稱	Self-learning-Python			
共學同學	無			
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他			
計畫類型	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 專業知能精進 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究報告 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 4. 志工服務 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 6. 活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 7. 多元文化參與 <input type="checkbox"/> 8. 其他			
學習歷程	<p><b>一、我的自主學習主題設定緣起</b></p> <p>當初會想要在自主學習的課程時間內多加學習以及熟練python的各種技巧，是因為在這之前雖然我已經有學了一段時間的各種程式語言，但各種程式語言，大略上都只懂皮毛的理論知識亦或者是些不太純熟的實作技巧，而這節課是對我自己擁有的技巧再次進行檢視的一個很好的機會，在其中已擁有的知識為基礎將其增大增廣，面對不同挑戰，累積各種實作經驗，進而增加自己於實作上的精確度與成熟度。</p> <p><b>二、我的自主學習過程</b></p> <p><b>(1)從哪裡找資料？</b></p> <p>資料準備部分 *比賽時程：於<b>intel Devcup</b>官網查詢到與比讚相關的一切資訊</p> <p>*檢定時程：<b>APCS</b>官網會公布每年一月、六月、十月的檢定詳細時間(我選擇今年六月四日之檢定)</p> <p>*英打練習：於網路上查詢英打如何練習，找到各個推薦裡是用起來最順手的</p>			

## (2)找到哪些資料？

**Intel\_Devcup**比賽需求/APCS檢定考古題(檢定官方使用與各大國際檢定一樣的規格，僅釋出**105**、**106**兩年共三回的考古題)

## (3)看過那些資料？

1)**intel\_Devcup**準備：分為概念組(以理論模型為基礎)、實作組(須具備實作出的完整模型)

2)**APCS**檢調內容及成績指標

級分	觀念題	實作題
五	90-100	350-400
四	70-89	250-349
三	50-69	150-249
二	30-49	50-149
一	0-29	0-49

## (4)經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

經歷過找尋資料以及與自己的老師討論後，令我更加果斷的確立了自己的目標，並更加了解如何向目標慢慢地靠近，在這之中有甚麼事、甚麼技巧是我現在能利用這段時間完善的準備，又或者是我能在這段時間中累積那些實戰的經驗以及臨場感等等。

## (5)自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

大約是兩年前的暑假，我開始接觸到了簡單的程式語言這個領域從最為基礎的

**pyhton code**開始著手，這個領域對當時的我來說並全然不熟悉，說對他感興趣嗎？其實那時的我也沒有任何特別的感覺，在學最基礎的語法時，就如同我們小時候在背九九乘法表一樣，需要熟記那些最基礎、最常使用的語法，是一開始時是最為輕鬆的，不過，基礎漸漸打穩後迎來更具挑戰的部分，而這個部分立即燃起了我的興趣，以我自己的想法及思考出的過程再結合所擁有的知識解出眼前的各種具有挑戰性的問題，通過我不停地思考，不停地寫出不一樣的code與電腦一來一往，錯了就重新整理思路亦或重新進行審視及檢查，這樣的過程中可以讓我十分專心地投入在裏頭，專注在裏頭的第一個感覺並非疲累，取而代之的是那份興奮、充滿鬥志與能量的心情，也是因為這份與眾不同的興奮，令我有了想更進一步的堅持以及目標，而因為那時所擁有的知識並非十分完善，能解決出的問題皆屬最為簡單的，不具甚麼挑戰性，因此利用自主學習的時間，將我原本所擁有的知識加深加廣，進一步學習的一開始，面臨的是全然不同的世界，因為心中有了目標，做任何的練習都必須與離目標更加前進一步才算進步，新學習的語法、挑戰皆更加不容易，尤其是在準備APCS的實作考古題時更被放大，於以往學習的還是較為偏向理論上的，於真正實作上我其實還不太純熟，所以一開始幾乎每寫一題都需要一段時間，且不一定保證能完全達到題目的要求，這部分讓理論基礎自認還算不錯的我感到十分挫折，明明一來一往很多次了，甚至連寫法也一改再改，一修再修，還是沒有辦法完成總是會讓人灰心喪志，不過一次兩次這樣之後，在經過第三、四次，其實開始有了好轉的跡象，不論是在思考上面變得更加順暢及更加細心，於coding上也變得更加有自信，雖然遇到真的很不熟的部分，例如資料結構那一塊還是會有停頓與不知所措，但耐心的一遍與一遍的理解後，還是能有所突破以及進步的。

在自主學習的過程中必定會出現挫折與迷惘的時候，也許有時會面臨挑戰而屢次失敗失去了原本在心中的那份興奮與熱忱，但經過無數的磨練、進步，我相信那

份熱忱會在每人心中化成堅持下去的那份動力。

#### (6) 經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

#### (7) 知識上獲得了甚麼？

在自己學習的過程中，學會很多不同方面的知識，一方面學會了怎麼「自己」找到資源學習自己有興趣的事物，以往都是爸爸媽媽提出了問題，我才會願意去想要不要這項東西或要不要去學習這項技能，往往都屬於被動的那方，但經過這次自主學習，讓我知道了其實自己主動學習起來的感覺與被動的是截然不同的件事，在學習時會有更多的期待及熱忱。另一方面不外乎是在程式語言設計上面有一大進步，比起兩年前的自己，不只是在語法技巧上的加深加廣，在面對問題與新的挑戰時，能夠自己探討出各種不同的道路，也許在嘗試後行不通，亦能有自信且從容的面對不同狀況，在這段時間下，我發現其實只要靜下心，有條有理的思考，有自信地寫下自己的想法，所面對的挑戰必能有所突破。

#### (8) 技術能力方面增進了甚麼？

- (1) 英打熟練度較以往上升許多：`python code` 每天都會接觸且練習到，相較於以往只有在特定上課時間會接觸到時熟練許多，且在較熟練後，也能以較快的速度把自己的思路轉換成程式碼，思緒就不會像以前一樣常常斷斷續續的。
- (2) **APCS 觀念題**（理論題）上實力的增進：兩年前我嘗試在讀 **APCS 觀念題**時，其實根本讀不太懂，因為 **APCS 觀念題**的題目很多都是以 **C** 語言為基礎，觀念面出現的程式碼也全是以 **C** 語言構成的，對那時指認識 **python** 和 **C++** 的我來說，讀起來是相當吃力，很快就放棄了，但在這段時間內，我不只增進了 **python** 方面的技術，更是再擴充了一項 **C** 語言的技能，對 **C** 語言有了一定程度的了解後，再觀念題的作答上面流暢許多。
- (3) **APCS 實戰經驗上累積**：以前我的 **python** 技術幾乎可以說是紙上談兵，實戰

的經驗以及臨場反應可以說是零，但在這段時間每個禮拜完成一到兩道實作考古題的磨練之下，看到題目後不再只會不知所措和緊張了，現在的我遇到題目第一個想法是，告訴自己一定要把這一題做出來，你一定可以打贏這項挑戰！我變得更加有自信地去面對面前的挑戰，更加冷靜有條理的處理。

### (9) 體悟覺察了甚麼？

在這一段自主學習的時間裡，我深深的體悟原來自發性的學習，可以和以前那樣被動式的學習有如此大的不同，一開始時主題自己想，在這之中要完成的目標自己設立，這過程都和我們以前被動的被決定要完成甚麼樣的目標，中間要怎麼練習都被先決定好有截然不同的體驗，從小老師就常常說：「有問題、有不懂的地方就趕快找老師問。」。

但在自主學習中好像又是一個不同的模式，我在這段期間遇到困難與問題時，不再只是第一個就想要找老師幫忙我解決，取而代之的是，我會先再重新審視過問題，以另一種思路來重新解決問題，若真的沒有辦法克服時才會出現「問老師」這個選項。

其實有時候並不是問題沒有辦法解決，只是產生了一些盲點，而當我們換個角度重新審視、檢查，也許這根本不是個大問題，有時不一定要一遇到問題的當下就立即尋求幫助，試著自己找到解決之道才是最重要的。

### (10) 其他記事

**2022Intel\_Devcup(概念組):** 主題:兒童早療系統

**2023/06/04: APCS檢定(觀念題+實作題)**

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)

成果如附件:

<https://colab.research.google.com/drive/16fvN96-Of0Gc-59cJZehN9rMHg4E45VR#scrollTo=zexnRbPQPhZe&uniquifier=1>

#### 四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

自主學習這段表定的時間過後，並不代表主動式的學習結束，反而又是並一個新的開始，這個新的開始並非來自於學校給的，而是我們於自己空閒的時間，主動且自發的精進自己想加深加廣的領域，就算這段時間結束了，以後再我閒暇之餘，我還是會主動地想要精進我的程式語言設計，不僅僅是為了未來的學校，而是為了更好的自己。

就算後續完成APCS的檢定，或其他特別的檢定考試，我還是會繼續朝這個領域的不同面向加強及累積我自己的經驗等等。

學習歷程相關  
照片  
(8張)









