

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書

計畫執行者	班級	座號	姓名	計畫施行期程
資料	綜二2	3	伍紹鈞	111年7月3日 至 112年3月27日
計畫名稱	《福德里社區周遭危險路口之人本交通改善計畫乙案》			
共學同學	無			
學科 屬性	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 生物 ☐ 地球科學 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☒ 公民 ☐ 美術 ☐ 音樂 ☐ 家政 ☒ 資訊 ☐ 生活科技 ☐ 藝術生活 ☐ 生命教育 ☐ 生涯 ☐ 健康護理 ☐ 國防 ☒ 其他:安全教育課程(交通安全教育)			
計畫類型	☒ 1. 專業知能精進 ☒ 2. 專題研究報告 ☐ 3. 創意作品研發 ☐ 4. 志工服務 ☐ 5. 競賽準備 ☒ 6. 活動企劃舉辦 ☐ 7. 多元文化參與 ☐ 8. 其他_____			
學習歷程	一、我的自主學習主題設定緣起 - 自己住在老年人口及通勤學生往返較多處之地區，但是在路口中並無任何供民眾通行之行人穿越號誌及行穿道。 - 近幾年行人安全、人本交通意識高漲，並且在經過多個家庭因為交通的事故而破裂，因此決定以該主題為自主學習。 二、我的自主學習過程 (一)從哪裡找資料？ 道安資訊查詢網 內政部營建署人本道路資訊網 FB粉專 標線改造台灣路Reform Taiwan Road FB粉專 HSR on Highway Youtube頻道 火花羅 (二)找到哪些資料？ - 道安資訊查詢網:該路口發生的事故次數 - 內政部營建署人本道路資訊網:人本空間環境設計事宜 - FB粉專 標線改造台灣路Reform Taiwan Road 以及 HSR on Highway:國內人本交通環境舉例			

4. Youtube頻道 火花羅:國外人本交通環境舉例

(三)看過那些資料？

1. [內政部營建署都市人本交通道路規劃設計手冊](#)

當中介紹各個人本交通設置的的規範，例如:行穿道退縮應要幾公尺，無障礙設施的傾斜角度，還有人行道排水材料，甚至是如何讓道路的色調一致性相同，讓市容得以變得乾淨整潔。

2. [公視台灣行人交通困境資料介紹](#)

此資料以互動式的開頭，可以把自己置身在移動的車上，而道路場景以台灣以車為本的設計，當持續下滑的過程，正在開車的自己左轉後撞上行入，自此互動式的部分結束，接著再介紹台灣多年來的行人交通現狀，最後帶入「標線改造台灣路」在高雄市德祥路藉由標線改造讓人本交通環境離型，藉此來告訴大家交通改革的困境及艱難。

3. [公視台灣行人交通困境影片介紹](#)

這部影篇同樣介紹台灣交通困難，跟資料二屬同一主題與故事，只是在資料三當中，公視藉由參與者的角度來看「標線改造台灣路」在德祥路的过程以及後續住戶對於改造後的民眾意見。

4. [新竹市東區東山街改善文章](#)

此文章的地點是在我的家鄉，而我上、下課時也是走這條路。當中看到藉由標線的力量，將行人與行駛車道分隔出來，除此之外，文章中也將整條東山街的人本交通設計圖放當中。這篇文章是民國109年寫的，我也是從此初開始認識並且打下我關心人行步道的劃設及建置的基礎。

5. [高雄市楠梓區德祥路改善文章](#)

這篇文章是寫關於高雄德祥路的改造工程，是用Tactical Urbanism（策略型/戰術性都市主義）的方式改變一座城市，而其中的含意就是「低成本」與臨時性作為核心價值，並且作者由此核心價值來說明交通改革仍有「長期性」就是所謂的實體人行道，但礙於台灣行政的權責分得很散，因此需要找到正確的負責單位或是找到更上頭官員去修法規範。

6. [苗栗縣頭份市中央路改善影片](#)

有些人會說苗栗案財政困窘，但是他們的執行能力是高的，而且具有交通前瞻性，從此影片得知，苗栗整條中央路利用中央前瞻基礎建設三億元來打造一個具有安全的空間，行人空間的重新打造以及車道的重整來讓車行地安全人走得放心，雖然仍有美中不足處，譬如:路側職災導致從路旁下車的駕駛無法以最短距離走上人行道，但當地關心的議員大致給

了一個中上的分數並且予以稱讚。

7. 美國新墨西哥州 Richmond Dr NE 與 US.RT. 66路口設計影片

實際位置：

U.S. Rt. 66 & Richmond Dr NE, Albuquerque, NM 87106美國
(35.080654831498386, -106.61078385341804)

這部影片由「火花羅」這位重機騎士所拍攝，影片當中介紹在美國新墨西哥他們對於人行設施建置建模，當中介紹人行道外推、行穿線退縮以及巴士專用的規劃及使用，另外也特別介紹圓環的設計。

(四)經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變？

從資料查找當中，我發現眾多對於政府對於交通的漠視感到無奈，但現今我要以這主題來進行發揮，我視必要做好更多心理準備我也決定提前先做好事前準備，我也在七月時就先向縣政府及議員尋求協助，否則到時也將會計劃趕不上變化，被變化所影響。

(五)計畫前後達標情形及記錄心得

週次	日期	自學內容	學習心得 以及更改計畫	檢核 進度
--	111/7/3	利用縣政府提供之縣長信箱來表達自己對於此路口的看法。我認為應要設置觸發式紅綠燈	學習心得： 我已經不是第一次寫信反映給縣政府，但這次找出該處路口的困境，並搬出道路安全規則第114條第一項，來說明當行人穿越時，雖然符合規定，但會有極大危險產生。	預先準備
--	111/7/18	縣政府回函表示仍須評估	學習心得： 對於新竹縣政府所回的評論，我認為是不符合期待，畢竟寫出路口的問題，但回覆僅有短短幾行字，因此我決定向縣議員提出此案。	---
--	111/7/24	將自己的意見向時代力量籍新竹縣議員連郁婷投書	學習心得： 第一次向議員投書的	預先準備

				我，還不知道在當中如何選擇，但是在網路上看到時代力量常常為了人本交通發生，且剛好新竹縣有一名該黨的議員，因此我就向連郁婷請求協助。	
	--	111/7/29	連郁婷議員說： 「竹北市公所討論該處設置觸壓型可否，認為因路口狹小加上車流量大，若設置將導致壅塞，故先採取劃設行穿道作為改善行人通行方式。」	學習心得： 先是感謝議員在這段期間向縣議會的決定，雖然最後縣府把事情轉交給竹北市公所做處理，但也是最後有個成果，雖然不盡滿意，而我也將設置觸發式紅綠燈作為短期目標。	---
	1-1	111/9/1	參加說明會	學習心得： 此次參加說明會，得知在自主學習中的截止日期以及公開發表的方式有海報、影音以及實際作品。	完全達標
	1-2	111/9/5	選擇以社會方面中的交通議題作為主題	學習心得： 我過去就長期關注人本交通，而我決定也以此方向作為主題，但計畫中，因我要向議員投書我需要克服和陌生人表達自己想法的恐懼，所以我更要清楚主題中的先備知識。	完全達標
	2	111/9/12	查詢福德里社區有哪些路口對於行人不友善並記錄之，最後選擇一個較危險的路口進行討論並改善	學習心得： 我是從道路安全資訊查詢網得知在我的里當中，每一個路口所發生的事故數，當中除了要探討上述的事故數外，還要觀察在每一天是那	完全達標

				些時段的使用率特別高，最後決定以博愛街與福竹街交叉口作為此次努力目標。	
	3	111/9/19	把各國的路口找出共同特色	學習心得： 在尋找過程中，我也從差異中學習，人行道後縮3公尺、行人庇護島，人行道外推(避車彎)都是台灣在交通上並沒有真正落實，因此也為此感到難過，也想說台灣人的生命是如此廉價嗎？	完全達標
	4	111/9/26	藉由第四週獲得的知識對比第三週選出的路口，從中討論相異處	學習心得： 當看到國外與國內交通有落差時的會難過，畢竟當行人被車碰撞後，導致家庭破碎的案件層出不窮，但中央以及地方政府卻沒有決心要改革，卻仍以提高罰鍰來妄想達到降低道路事故率。	完全達標
	6	111/10/3	段考	---	---
	7	111/10/10	段考	---	---
	8	111/10/17	把第三週選出路口用自己第四週的資料將其人本交通理想圖畫出	學習心得： 這一次，我並未將理想圖畫完，只畫出道路基本構圖，也知道在畫的當中，除了要幾乎符合道路形狀是重要且不可避免，畢竟畫錯會導致未來在使用的時候將會有所出入。	部分達標
	9	111/10/24	將理想圖傳給關心人本交通的議員	更改計畫： 因為尚未畫完人本交通理想圖，因此這禮拜繼續繪圖。	更正達標

				學習心得： 此次將人行道及人行道外推(避車彎)畫出，而當中修正了人行道在路口的弧度，使巷弄出來的車子得以順利轉出。	
	10	111/10/31	等待回應	更改計畫： 因為尚未畫完人本交通理想圖，因此這禮拜繼續繪圖。 學習心得： 今日將剩餘的標線如型穿道、雙黃線畫出，而我也將交給議員做為建議，繪圖到此結束。	更正達標
	11	111/11/7	詢問是否可至服務處親自表明為何要做出此行動	更改計畫： 將繪圖交給議員作為規畫建議。 學習心得： 這次交出後，我得到了讚許的回覆，雖然當中有延期計畫，但至少加緊腳步後，有稍微跟上後續腳步，不至於計畫失敗。	更正達標
	12	111/11/14	期中檢核	學習心得： 我在其中檢核我的自主學習，當中除了尚未到議員服務處進行表明行動外，剩餘皆已達成，達成率88.9%。	部分達標
	13	111/11/21	段考	---	---
	--	111/11/26	中華民國九合一大選	學習心得： 當天晚上我守著新聞跑馬字所呈現的資料，但	---

				到了八、九點時，我也為此感到難過，就是連議員未當選，當下為此擔憂許久且不知計畫將如何是好。	
	14	111/11/28	段考	---	---
	15	111/12/5	用訊息來詢問、答覆議員	更改計畫： 因選舉結果出爐，連郁婷議員未當選，因此我決定從選舉公報和中選會的當選名單中，尋找一位政策中有交通相關背景的議員。 學習心得： 突如其來的事件讓我措手不及，但事後回想，當年是選舉年，當選及落選乃正常的民主社會會發生之事，就算連郁婷議員是以落選頭做為這次選舉的最終結果，但依舊無法成為下次議會中的一個成員。	更正達標
	16	111/12/12	約在這週實際至該路口考察	更改計畫： 轉向新上任的民進黨籍新竹縣議員歐陽霆協助此案。 學習心得： 我在選舉公報上看到歐陽霆議員在政見中有寫將竹北的人本交通環境做好，讓行人可以行的安全，故我最後向他請求協助，我也私訊向他表明對此路口的看法及改善。	更正達標

	17	111/12/12	約在這週實際至該路口考察	更改計畫： 將交通理想圖傳給關心人本交通的歐陽霆議員。 學習心得： 將檔案交給議員後，也允許他在未來議會質詢上使用，使理想圖化最大功用。	更正達標
	18	111/12/19	用訊息來詢問、答覆議員	學習心得： 上週將交通理想圖交給歐陽霆議員做建議，在事後活動見面也稱讚我畫得很專業，當場也感到高興，畢竟能畫出這些都是靠一開始探討他國人本交通環境種下的努力才可達成。	完全達標
	19	111/12/26	在服務處討論實際狀況，並提出改善方案	更改計畫： 因歐陽霆議員至今未有服務處，故只能在議會辦公室中工作，但因為上課時間無法到該處討論路口實際狀況，所以改由線上私訊。 學習心得： 這週一樣和歐陽霆議員用私訊來答覆改善計畫，也說明先前已有向連郁婷議員請求協助，而當時也劃設行穿道。	更正達標
	20	112/1/2	段考	---	---
	21	112/1/9	段考	---	---
	22	112/1/16	用訊息來詢問、答覆議員。	學習心得： 這週向議員詢問未來會勘可否參與其中，而議	完全達標

			員回復因為與上學時間有衝突，故可能沒辦法在平日進行，而若是辦在週末則有機會邀請我參與。	
23	112/2/13	若議員同意此計劃，則將設置之案委託議員交至新竹縣政府。	學習心得： 議員在該週將改善計畫列作執行目標，我也為此感到放心，因為經歷過選舉議員有些當選及落選，深怕會趕不上變化，但如今進度到此，我也將信心放在議員身上，願新上任可以將許多硬體及軟體建設的諫言送至縣政府。	完全達標
24	112/2/20	等待新竹縣政府回應。	學習心得：	完全達標
25	112/2/27	等待新竹縣政府回應。	等待是漫長且枯燥乏味，但是縣政府在當中卻需要實際探勘等討論，因此期待等到好結果。	完全達標
26	112/3/6	不管最終縣府是否同意此案，都要以謝卡表達這段時間內議員的幫助。	學習心得： 感謝歐陽霆議員在這段期間的協助，雖然只是新上任的議員，但從各方面的詢問以及回答的態度得知其是有想努力改變「行人地獄」的現況。	完全達標
27	112/3/13	詢問議員在這段時間內的訊息、照片可否使用。	學習心得：	完全達標
28	112/3/20	蒐集過程中的資料。	蒐集從111/7/3到現今的各資料，不管是各國的人本空間環境或是談話內容，當中最令我感到驕傲的是路口理想圖，因為花了三週的時間所做，但我希望藉由畫這	完全達標

			張圖，讓我可以更加清楚路口的配置。	
29	112/3/27	把資料彙整，最終做成自主學習報告	學習心得： 已經到最後階段，彙整所有資料，並製作成PPT，而在這天，歐陽霆議員將好消息放置臉書上，就是他在上任後的民眾請託全部在新竹縣議會臨時會通過，而我的提案也在其當中，我也十分高興，並私訊表達謝意。	完全達標
30	112/4/3	成果展發表	更改計畫： 發表時間延至111/5/24	延期導致 並未達標
31	112/4/10	---	學習心得：	---
32	112/4/17	---	多出來的時間讓我有機會和同學交流對於海報的意見，並且可以從中來更正。而在大家的回饋中，皆是以字體大小作為須修正處。	---
33	112/4/24	---		---
34	112/5/1	---		---
35	112/5/8	---		---
36	112/5/17	---		---
37	112/5/24	---		---
(六)自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。 (1)選擇議員的過程 在過程中，原先我是選擇關心交通的時代力量籍議員連郁婷，但因為選舉結果為落選頭(高票落選)，導致無法繼續承辦我的案子，因此為了無縫接軌我的自主學習，我在選舉公報上選擇另一位從桃園空降的民進黨籍議員歐陽霆，之後也持續配合至縣府通過此案。 (2)理解選民與議員間的關係 在當中，我可以理解那些議員和選民的難過，畢竟落選無法將民眾的案子向上呈報給縣市政府，並且選民和議員間的請託和幫忙也可能功虧一簣於一時。				

(七)經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☒ A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解

(八)知識上獲得了甚麼？

1. 人本交通知識:係指交通系統之規劃管理，以人為本位，營造安全、友善、可靠、舒適、健康的永續交通環境。

(1)行人穿越道應設置於距離路口至少4.5公尺處。

(2)行人穿越道應要有庇護島的保護才能使車輛於左轉時拉大轉彎幅度，使得視線死角(A柱死角)範圍縮小，進而與舉例A相輔相成。

舉例A

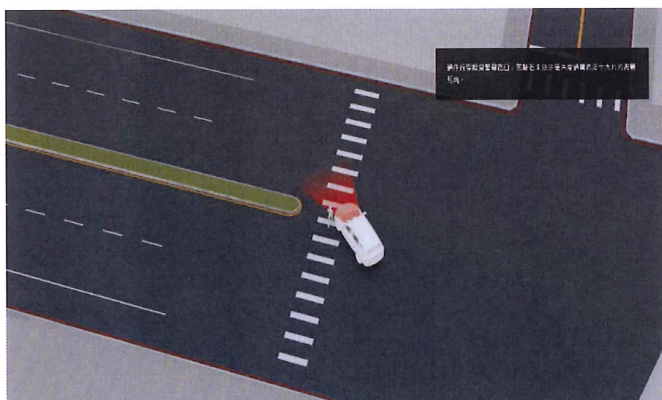


圖1 過往行穿線常緊鄰路口，駕駛若未依正確角度過彎將產生大片的視覺死角

舉例B

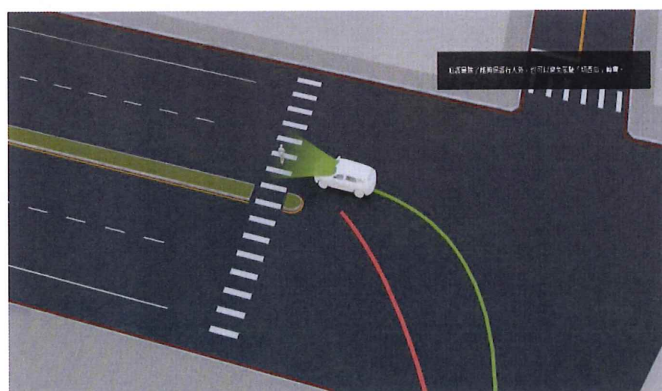


圖2 庇護島除了能保護行人外，也可以避免駕駛「切西瓜」轉彎

2. 足夠的停車空間與提升行人安全

(1) 避車彎(人行道外推)的設置，得以讓原本雜亂無章的違停情形修正為整齊排列，並且規畫後的停車空間來減少市區道路堵塞情形，但仍需建立在足夠路寬的情況下才可執行。若設立後，將可藉由此方案降低違停率，並且藉避車彎內所停放的車輛來達到標線型人行道和行駛車道分離，進而達到降低事故率，如圖3、圖4、圖5、圖6。

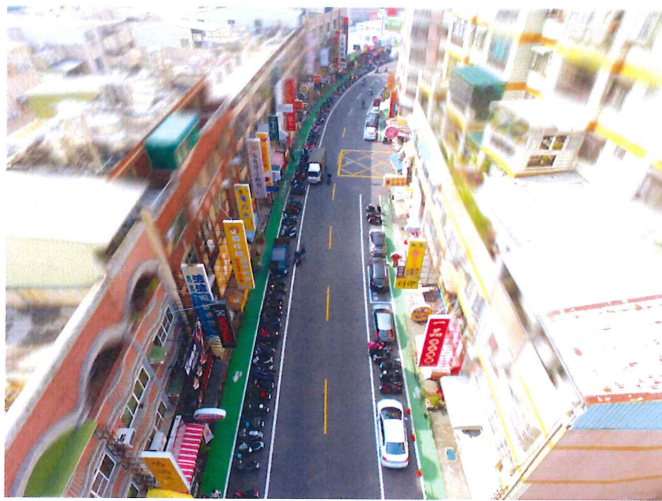


圖3 藉避車彎內所停放的車輛來達到標線型人行道和行駛車道分離



圖4 藉避車彎內所停放的車輛來達到標線型人行道和行駛車道分離

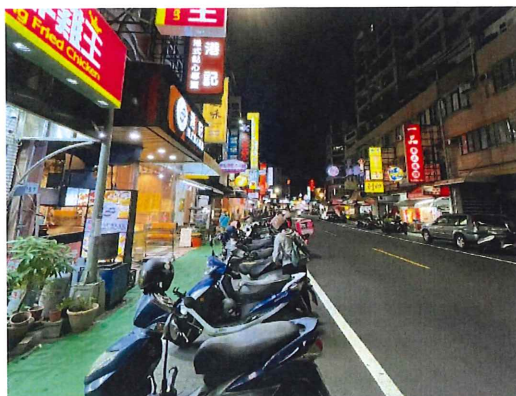
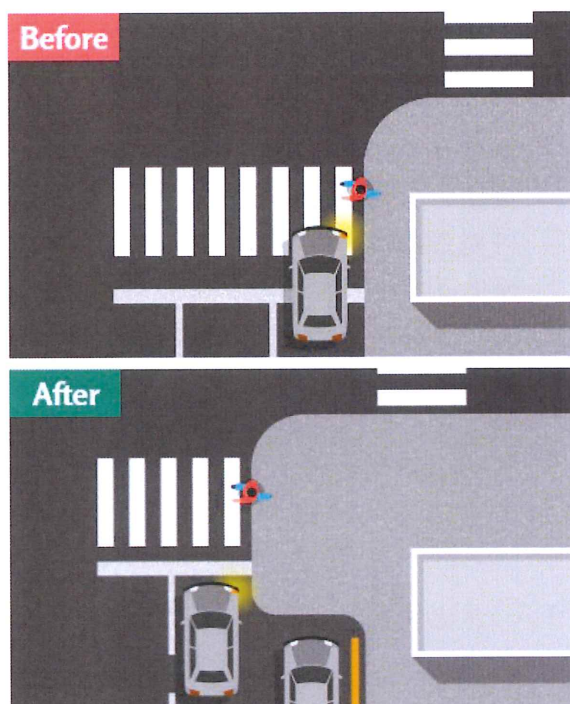


圖5 藉避車彎內所停放的車輛來達到標線型人行道和行駛車道分離

1. 人行道外推



人行道沒有外推，行人不易被看見，且沒有避車彎，
臨停車輛直接停在外側車道容易造成交通事故。

外推後，縮短行穿線長度，並提高行人能見度；同
時形成避車彎，提供道路臨停空間。

圖6 人行道外推(避車彎)設置讓行人得以在路口的能見度提升，並提供停車空間

(九)技術能力方面增進了甚麼？

1. 溝通談吐能力

藉由與多位議員的溝通後，來表達對於該路口的看法，像是與連郁婷議員溝通時，她就詢問為何做此主題，當下也不知如何回復，但回想當時對於投身於交通改革的初衷，並且說明自己喜歡參與公共事務的興趣，因此才想要以此方向作為自主學習，另外在當中訓練自己的表達能力，例如：當議員對於自己看法不同時，我解釋時需要一個論點與論據才能讓對方相信並清楚快速的明白自己的想法。

2. 社會參與力

現在社會上眾人對於公共事務的不關心致使一項議題難以在台灣發酵藉由這次參與路口改善的工作來讓大家看到連高中生都願意為了自己腳下這塊土底的交通使大家可以在路上都行的安全，希望此舉止提升此議題在里民、市民，甚至是全台灣人的重視，但我只是其中一個棋子，若是能夠帶動起整盤棋，想必我們將迎來一場交通安全革命。

(十)體悟覺察了甚麼？

從這一次向議員提案發現，政府做事情會經過實地探勘、交通處室的討論等，可能沒辦法一蹴可及，從民國一一一的七月初到一一二年三月經過九個月的漫長等待，無論是原先自行寫縣長信箱，一直到與連郁婷、歐陽婷議員的配合，各程序是如此漫長並且感覺遙不可及，但是當自己和議員們的努力送進縣議會臨時會並通過時，心中滿腔的感動伴隨著眼角邊的眼淚在那傾刻間頓時潰堤，不但流淚且感到歡喜。因此在公民參與提案當中，最寶貴的不是在自己的提案的已通過，而是在其中的努力沒有打水漂、沉入海中杳無音訊。

(十一)其他記事

無

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請附上連結或QR Code)



圖7 自主學習成果

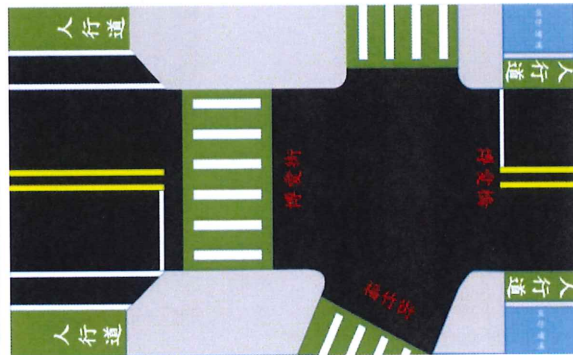
四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

1. 該路口現今仍未將紅綠燈設置，歐陽霆議員有通知我未來將有實地探勘的會議，若有機會則可邀請我到場。
2. 我將於民國112年5月20日參與「立法委員邱顯智主辦並邀請<<標線改造台灣路>>兩位編輯劉冠頡與莊哲維的<<路口改造工作坊>>活動。」

學習歷程 相關照片 (8張)	案件編號 20220703B0011 案件狀態 已結案 姓名 伍紹鈞 主旨 觸發式行人穿越號誌設置 內容 您好，我是竹北市福德里里民，因為竹北人口快速成長，許多道路在當初設置時並未有安全的行人穿越路口號誌，今天的博愛街和福竹街交叉路口即是其中之一。 回到主題，本路口(博愛街和福竹街交叉路口)，在當初設立此交叉路口並未設置人行穿越的號誌，加上該路段車輛眾多，導致行人為了穿越該路口時都必須提心吊膽，我知道可以經由其他路口穿越馬路，但最近的兩個路口：1.博愛街和三民路交叉、2.博愛街和光明一路交叉皆位於今日提議之路口相差至少130公尺以上，若今日行人穿越提案人欲設置觸發型號誌之路口時，雖然符合《<道路交通安全規則>》第134之第一項：設有行人穿越道、人行天橋或人行地下道者，必須經由行人穿越道、人行天橋或人行地下道穿越，不得在其一百公尺範圍內穿越道路。但是若無任何的號誌來引導行人穿越該路口，則勢必有危險發生。 因此提案人建議在此路口(博愛街和福竹街交叉)設置行人觸發式號誌，例如 鄰近縣府的光明三路和縣政九路之觸發型號誌，在該處實行非常成功，因為並非設立常態性號誌，故具有可變通性，所以該處的交通不會打結。本人之提案到此，希望縣府可以盡早設立行人觸發式號誌，讓里民可以想擁安全的交通，才可以讓大家開開心心出門，快快集集回家！ 使用縣長信箱將心中的意見送給縣府 寄於民國一一一年七月三日	 連郁婷律師 商家聊天室 連郁婷律師  平均回覆時間：幾小時內 9,083 人說這讚，包括 Chiang Chieh 和 1 位朋友 公眾人物 2022年7月24日 18:43 您好，我是福德里里民，在此里附近有一條危險路口，就是福竹街和博愛路交叉口，前幾個禮拜有去反應此路口（如下圖1）須設置觸發式的號誌，並且縣府回覆是（如下圖2、3），但我們無法得知此案件的是否會執行 我們為了通過此馬路（如下圖1）穿越到對面的巷子，都要穿越車流量大，十分危險，何況此社區老人家很多，因此希望議員可以幫助我們！ 因縣政府對於我的計畫最後杳無音訊，故我轉向連郁婷議員尋求協助 寄於民國一一一年七月二十四日
	 連郁婷律師 商家聊天室 2022年7月29日 09:26 您好，上次您的陳情我們已經向交通設施科提出，他們已經請竹北市公所在那個路口劃設行人穿越線，保障行人過馬路的安全，不過因為路口狹小加上車流量大，有特別詢問撞觸發式紅綠燈可不可行，他們研究討論後認為這樣會造成那條馬路車輛的堵塞，所以目前可能先採取劃設行人穿越道的方式解決。 希望這樣能幫的您，有什麼需求再跟我說 連郁婷傳達竹北市公所回覆：「因該處狹窄，以及設置觸發型紅綠燈後將	 與連郁婷議員討論完，並請竹北市公所研議後畫上行穿線的成果。 拍攝於民國一一二年五月十四日

導致車輛堵塞，因此先以行穿線替代。」

回覆於民國一一一年七月二十九日



我的交通理想圖以畫完，但是因連議員為當選，故只好放棄到她服務處講解此張圖。

民國一一一年十月三十一日

歐陽霆
萬家聊天室

2022年12月19日 10:44

陽霆議員好，我是新竹高商綜合高中的學生伍紹鈞，我們有一項自主學習的報告，我自己想以自己社區福德里路口改善作為探討內容，該路口為博愛街與福竹街交叉口，平時有竹北高中、義民高中、博愛國中小的學生都會經過此路口，所以我想在此處設置觸發式紅綠燈(行人要穿越時，按壓按鈕，原來閃黃燈的號誌就會變成一般的紅綠燈，像是縣政九路和光明三路交叉口)，另外我之前也陳情連郁婷議員，她也立刻幫我，但是竹北市公所表示該路口若多設置觸發式紅綠燈導致車流堵塞，因此先行劃設斑馬線，陳情這件事是七月多做的，但是直到選舉前博愛街的馬路鋪完後才跟著畫設，時間拖得有點久，而且劃設兩個多禮拜仍舊沒有行人敢通過該條路，因為車輛看到行人想穿越仍舊沒有禮讓之意。我原本想請郁婷議員繼續幫忙，但可惜他沒當選，因此我今天想請陽霆議員幫忙我們里民，因為我看到您臉書上有在關心人本交通，謝謝議員！也希望朝方市長可以一起幫忙！

轉向歐陽霆議員協助

民國一一一年十二月十九日

3月27日 21:45

謝謝議員通過關於我提的案子，我在臉書有看到您在上任後的努力，謝謝您！

未來在設置前後我也會關注縣府的施工狀況，若有任何的狀況，我會再和議員講。辛苦了！

謝謝長時間來議員還有團隊可以接受我的想法，儘管我只是個高中生，謝謝你們！

3月27日 22:29

提案通過後，我們會儘快辦理會勘，將可行性及細節確認清楚，感謝您的支持



歐陽霆議員於新竹縣議會臨時會通過改善計畫後所上傳的文章。但設置仍需要探勘後才能決定。

同時也謝謝
朱健銘議員、吳傳地議員、
林禹佑議員及鄭朝鐘議員的連署。

截圖於民國一一二年三月二十七日

於通過當天即用私訊方式向歐陽霆議員及其團隊謝意，感謝這幾個月來的幫助與努力。

寄於民國一一二年三月二十七日

指導老師
簽名

李奇媛

2023.5.17

指導
老師
意見

☒表現優良認證通過

☐認證通過

☐其它_____