

國立新竹高級商業職業學校學生自主學習成果報告書

計畫執行者資料	班級	座號	姓名	計畫施行期程
料	綜二二	34	溫靖宣	111 年 9 月 1 日 至 112 年 6 月 30 日
計畫名稱	從無到有的植物創作			
共學同學	溫婉庭			
學科 屬性	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 生物 ☐ 地球科學 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民 ☒ 美術 ☐ 音樂 ☐ 家政 ☐ 資訊 ☐ 生活科技 ☒ 藝術生活 ☐ 生命教育 ☐ 生涯 ☐ 健康護理 ☐ 國防 ☐ 其他_____			
計畫類型	☐ 1.專業知能精進 ☐ 2.專題研究報告 ☒ 3.創意作品研發 ☐ 4.志工服務 ☐ 5.競賽準備 ☐ 6.活動企劃舉辦 ☐ 7.多元文化參與 ☐ 8.其他_____			
學習歷程	1、 我的自主學習主題設定緣起 起初，在一年級擬訂自主學習計畫時，我單純想觀察與種植植物作為我的計畫內容，但是到了下學期，師長與同學建議我再延伸一些內容，因原計畫可能很快就完成了。因此，後來我決定改變我的計畫內容，改為除了種植植物以外，再添加一些創作(製成葉脈書籤)，並製作成小書與販賣書籤。 2、 我的自主學習過程 (1) 從哪裡找資料？ 親子手作 DIY：洗洗刷刷，自己做葉脈書籤、香氛蠟燭、葉脈鏡子 數理探索課程-葉脈標本製作法 (1).docx NTCU 科學遊戲 Lab：葉脈標本的製作 DIY 壓花教學 人氣壓花手機殼作家製作秘訣 - Creema			

(2) 找到哪些資料？

適合製成葉脈書籤的葉子：菩提樹、桂花、馬拉巴栗、玉蘭花、夜合花、洋蹄甲、含花、楊梅、白千層、正榕、大葉桉。

製作流程：用 5%的氫氧化鈉溶液熬煮 10~20 分鐘，接著把葉子撈出來用大量流動的清水把殘鹼沖乾淨，拿舊牙刷將葉肉刷除(Tip:放在水裡比叫好刷)，最後，用過碳酸鈉溶液漂白葉子並靜置一段時間，再放在水龍頭下沖洗殘留的葉肉。

如何壓花：以書本、雜誌或報紙重壓製作法、微波爐製作法或熨斗加熱製作法。適合製作壓花的花種特徵為「幾乎沒有厚度，容易去除水分的花」。例如：三色堇、三葉草、蕨類、滿天星、金合歡、繡球花、蕾絲花、香草植物等。(壓花由共學同學完成，我則是負責葉脈的部分)

如何護貝：[使用說明書- A4 護貝機 - 中華大雄](#)

(3) 看過那些資料？

適合製成葉脈書籤的葉子：菩提樹、桂花、馬拉巴栗、玉蘭花、夜合花、洋蹄甲、含花、楊梅、白千層、正榕、大葉桉。

製作流程：用 5%的氫氧化鈉溶液熬煮 10~20 分鐘，接著把葉子撈出來用大量流動的清水把殘鹼沖乾淨，拿舊牙刷將葉肉刷除(Tip:放在水裡比叫好刷)，最後，用過碳酸鈉溶液漂白葉子並靜置一段時間，再放在水龍頭下沖洗殘留的葉肉。

如何壓花：以書本、雜誌或報紙重壓製作法、微波爐製作法或熨斗加熱製作法。適合製作壓花的花種特徵為「幾乎沒有厚度，容易去除水分的

花」。例如: 三色堇、三葉草、蕨類、滿天星、金合歡、繡球花、蕾絲花、香草植物等。(壓花由共學同學完成，我則是負責葉脈的部分)

如何護貝: [如何護貝: 使用說明書-A4護貝機-中華大雄](#)

- (4) 經由資料查找、老師建議後，是否想法與作法有所改變?

經由查詢資料，我學會如何將葉肉去除只保留葉脈，起初，我認為需要很高濃度的氫氧化鈉才能將葉肉軟化，但經查詢資料後，只需 5%即可，且煮的時間愈久就愈容易刷除葉肉。

- (5) 自學過程中是否曾經歷過一些挫折，談談你的經歷與想法。

這份自主學習計畫在執行的過程中，我和共學成員遇到蠻多意外的問題，例如以下三項。

植物和花無法如預期長出:我們的每周計畫內容起初進行得很順利，然而就在第八周時，我們原訂要進行的設計作品因我們所種的植物尚未長出而一再的延期(植物的葉子和花瓣用來裝飾)，在這期間我們則不斷尋找能夠販賣的地點與採買之後可能會用到的材料，到了第十二周的期中檢核，植物仍未長出，於是只得先拿葉脈的部分給指導老師過目。

註:由於植物的花始終長不出，最後我們用現成的花瓣作為設計葉脈書籤的一部分。

護貝機無法使用: 終於，植物的葉子長出了，於是我設計了部分作品

並打算用護貝機護貝，然而，當我將護貝模連同設計好的作品放進護貝機裡時，我眼看另外一端始終沒有護貝模出現，不由得擔心了起來，直到我認為時間真的過得太久了才關掉電源，並隨之看見它在冒煙，在父親搶救一番後，仍然無法修好，那台護貝機最終壞掉了。不過，即使護貝機壞了，我們仍設法將作品完成，最後，我們採用冷膜貼代替護貝。

作品未完工而來不及在市集販賣:在四月三號、四號新竹六福村有一個免費市集，只需押金一百元，這已經是我們找到場地費用最低的。然而我們在那之前，離作品完成還有一段距離，因此最終趕不及在市集販賣。不過，幸運的是，在五月份學校有舉辦園遊會，於是我們加快速度在那之前完成，並在園遊會時販售。

儘管遇到許多不如意的事情，但我與共學同學仍進我們的努力將問題化大為小，化小為無，沒有彼此我想我們很難完成我們的自主學習！

(6) 經由自主學習達到以下哪些指標？

A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解

(7) 知識上獲得了甚麼？

經過這兩學期的自主學習，我學到如何製成葉脈書籤的流程，包括煮葉子、刷除葉肉、漂白、護貝等等，也了解到什麼樣的葉子適合拿來煮而不易煮爛或刷破，此外，亦增進了我處理問題的能力，儘管這當中遇到一些意想不到的事情，但我與共學同學仍盡力去討論並想出解決方案以解決我們所遇到的困難。

(8) 技術能力方面增進了甚麼？

經過了數次刷葉肉的經驗，我學會了該如何刷才不容易刷破的方法，首先必須在流動的水下刷，且要由內而外，保持每次不在同一個位置連續刷超過十下以及必須要「輕」刷的原則。我認為這樣一來成功率可以提升。

(9) 體悟覺察了甚麼？

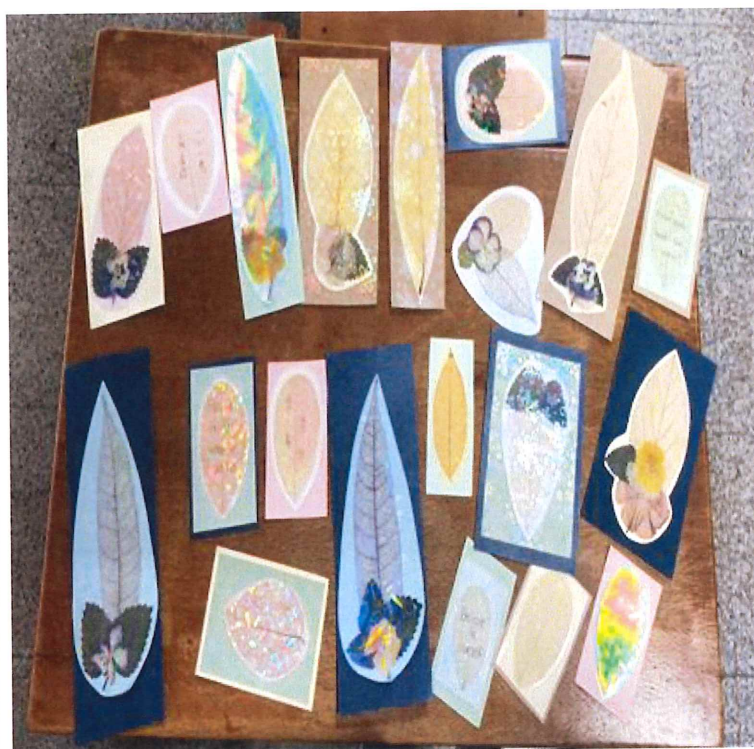
雖然我們書籤販賣的不是很好，但對比我們最初的要求能夠賣出去就好的想法已經是相當不錯了。身為一位販售者最害怕的就是怕消費者不喜歡，這次的經驗讓我體察到消費者偏愛的是什麼，也體驗到銷量不好的感受，更體會到當有顧客稱讚我的作品時的那份喜悅是多麼的美好。不過，因為有了這次銷量不好的經歷，我體悟到社會上那些為了生計的攤販們東西賣不出去時的感受，除了要想辦法這些賣不出去的商品該如何處理，也有些人更因為東西沒賣出去，沒賺錢，而有了上頓沒了下頓。

(10) 其他記事

在園遊會販賣結束後，讓我們意想不到的是購買的顧客似乎比較喜愛大的書籤，與我們設想的小書籤反而沒什麼人買，還有，我也發現加入一些可愛的貓咪、小狗圖案或者一些標誌性的圖會提升顧客購買的意願，因為在我們的隔壁是賣別針的，別針上面就有校貓的圖案，當天他們的銷量相當可觀甚至到了現貨賣完而須預訂的地步。

三、我的自主學習成果(若成果附於後，請直接填「成果如附件」，線上連結請

附上連結或 QR Code)



(成果如附件)
此張圖片為我們
最後的成果，製
作出二十個葉脈
書籤

四、未來可延伸的學習方向、後續計畫。

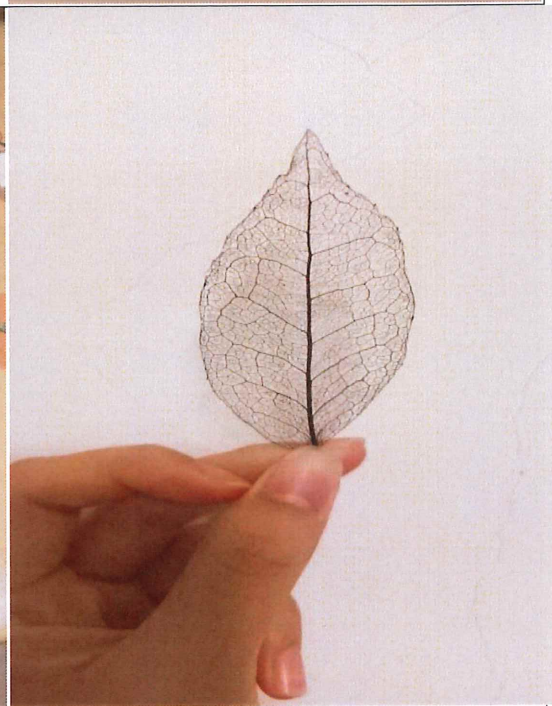
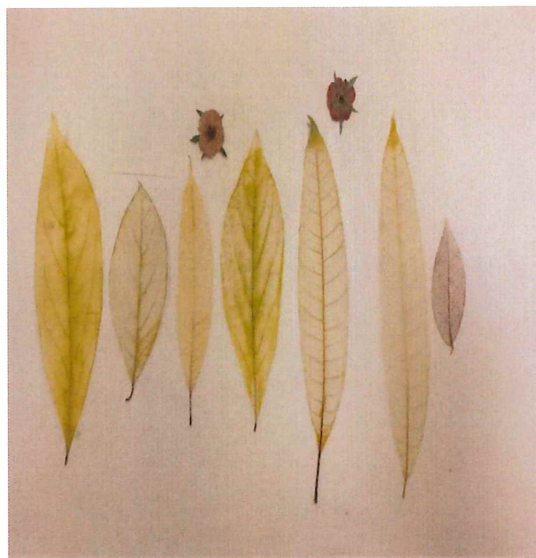
未來，我認為可以加入一些圖案元素，並在園遊會上販賣，看是否能印證所謂的「加入可愛的貓咪、小狗圖案或者一些標誌性的圖案能夠提升顧客的購買意願」。

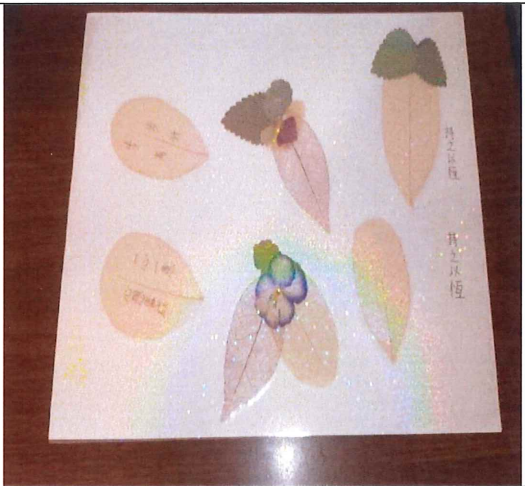
製作完書籤後，後續的販賣我們在園遊會時進行，園遊會上更種引人注目的攤販吸引著眾人，我們的書籤卻顯得不太受歡迎，故最後只賣出了三成。而至於剩下的書籤我們目前打算一部分可以送給朋友，另一部分加在我們的小書當中，還有一部分可以保留下來作紀念，未來當我們懷念高中生活時，這個書籤能夠帶領我們重新回味這點點滴滴的過程。

學習歷程相關

照片

(8張)



		
指導老師 簽名		☒表現優良認證通過 ☐認證通過 指導老師意見 ☐其它_____ _____