

(請各班圖書股長務必於班會課宣讀並張貼公告)

114-6-18 閱森活週報

新商圖書館 館訊 N 0. 14

一、 科普文學簡介

「科普」是「科學普及」的簡稱，指的是以通俗易懂的方式，將複雜的科學知識或原理介紹給大眾，使非專業人士也能理解、學習和應用。科普的目標是縮短「科學家」與「一般民眾」之間的知識落差，讓大家在日常生活中也能運用科學知識。

科普文學功用如下：

提升全民科學素養：讓更多人能判斷資訊真假，避免科學謠言。

培養批判性思維：學會懷疑與查證，培養理性思考。

促進理性公共討論：如疫苗接種、氣候變遷等議題，需要科學理解做基礎。

激發年輕人學習科學的興趣：培育未來的科學家與工程師。

二、 【好書推薦】

書訊	推薦原因與內容介紹
書名： 《閃電就是會打在同一個地方！：從小到大耳熟能詳的 50 則科學迷思大破解》 作者： 布萊恩·克萊格 Brian Clegg 譯者： 王惟芬 出版社：商周出版 索書號：307 C624 2023 (新書展示區)	☞本書針對 50 個常見的科學迷思進行解析，旨在挑戰讀者對日常生活中科學常識的既定觀念，並引導讀者進行更深入的思考。 書籍特色： 1. 破解迷思：例如，書中指出「閃電不會擊中同一個地方兩次」是錯誤的，實際上某些高建築物如美國帝國大廈，在一場風暴中曾被擊中達 15 次。 2. 豐富內容：涵蓋人類感官、腦力使用、物質狀態、彩虹顏色、光速等多個領域，挑戰傳統觀念。 3. 啟發思考：每則迷思的解析不僅提供科學知識，還鼓勵讀者培養獨立思考的能力。 ☞推薦給您：適合對世界充滿好奇心的讀者，透過破解迷思，讀者不僅能增進科學知識，還能培養批判性思維，對日常生活中的現象有更深入的理解。。
書名：《大腦不滿足：打破「匱乏循環」，在數位浪潮中奪回生活主導權》 作者：麥可. 伊斯特 譯者：林慈敏 出版社：方舟文化 索書號：176.8 E13 2024 (新書展示區)	☞本書主題關鍵在於探討現代人如何在資訊爆炸、數位媒體氾濫的時代下，重新掌控注意力、情緒與生活節奏。 主題概要： 1. 匱乏循環 (Scarcity Loop) 是什麼？ 被設計精密的社交媒體、遊戲與訊息流綁架，不斷追逐短暫的快感與刺激，陷入「永遠不夠」的匱乏心態。這是一種成癮循環。 2. 大腦的可塑性與操控 我們的大腦會因為長期處在分心、碎片化資訊刺激下而產生結構與功能改變，使得專注力下降、焦慮感上升。 3. 數位極簡與主動設計生活

	提出具體方法幫助讀者擺脫對科技的被動依賴，例如設計無干擾時段、刻意練習深度工作、設定數位使用邊界等。 4. 重新連結人際與自我 數位媒體雖然提供連結，但也造成虛假連結感。呼籲回歸真實人際關係與內在反思。 ☞推薦給您：在工作或生活中感到分心、疲乏、無法專注的人；有意識地想減少科技依賴、提升生活品質的人。
--	---

三、學期末書籍盤點作業

為配合期末盤點，請師長及同學向圖書館借閱之書籍，無論是否到期，請於6/24(二)放學前歸還。

四、精選期刊文章

以下為精采文章推薦，歡迎師生使用本校圖書館網頁[天下文化知識庫群]下載或線上閱讀

篇名或系列報導名	作者	出版時間	雜誌/期別
關稅傷害比預期大 還有誰能阻止川普？	史書華， 張詠晴	2025/04/16	天下雜誌 821 期
台灣加碼美國天然氣成冤大頭？	劉光瑩	2025/04/30	天下雜誌 822 期
人生無常 先為自己做好準備	林倖妃	2025/05/01	康健雜誌 313 期
簡立峰：德智體群美教育，只有智育可以交給AI	賓靜蓀	2025/03/21	親子天下 134 期
披薩沒放料還能爆賣40倍銷量！「無極限」的必勝客CEO，創意從哪來？	張紹敏	2025/02/01	Cheers 雜誌 W20250422 期

五、113學年度服務優良圖書館志工得獎名單

班級	姓名	志工時數	綜一1	劉愷若	25
國一2	張淇芸	61	國二2	鄭羽捷	24.5
英二1	賴品佳	42	綜一3	劉柏妤	24.5
綜一1	劉予晴	41.5	英一2	王亮曦	24
銷一甲	田聖偉	39.5	資一2	王昱鈞	24
國一1	郭昱玟	32.5	英一2	謝佳蓁	24
綜二4	廖家嘉	31	綜一1	蔡佳凌	24
資一2	江昀澤	25.5	英一2	張嘉宸	24
綜一3	黃妍希	25.5	綜一2	郭秉勸	24
綜一1	劉彥妤	25			

六、中學生網站讀書心得比賽與小論文比賽獎狀擬於期末休業典禮中頒發，請得獎同學屆時遵照學務處集合指示上台領獎。